

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Лицей при УлГТУ № 45»

РАССМОТРЕНО
на заседании НМС
протокол № 1
от «30» августа 2021г.
Председатель НМС
_____ Л.Х.Давлетшина

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
_____ Д.Х.
Чукчукова
«31» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Лицей при УлГТУ № 45»
_____ Т.В. Финюкова
Приказ от «01» сентября 2021г.
№ 260

**Рабочая программа
внеурочной деятельности**

Название: **ЮИД «Дорожный патруль»**

Класс: 4Б

Учитель: Левицкая Л.В.

Количество часов за год по программе: 34 часа

Количество часов по учебному плану: 34 часа (1 час в неделю)

Всего в рабочей программе: 34 часа

Рабочая программа составлена на основе программы: Авторская программа «В жизнь по безопасной дороге». Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. 1-6 классы (составитель Т.В.Фролова, учитель высшей квалификационной категории, г. Волгоград) – Волгоград, 2020.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); Статья 75. Дополнительное образование детей и взрослых.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» (приказ МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» от 01.09.2021г. № 324 «Об утверждении документов»)
- Положение об организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС (приказ МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» от 30.08.2019г. № 403)
- Учебный план МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» на 2021/2022 учебный год (приказ МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» от 01.09.2021г. № 324 «Об утверждении документов»)
- Приказ МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» «Об организации внеурочной деятельности в 2021/2022 учебном году» от 01.09.2021г. №260.
- Авторская программа «В жизнь по безопасной дороге». Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. 1-6 классы. (составитель Т.В. Фролова, учитель высшей квалификационной категории, г. Волгоград) – Волгоград, 2020.

Цель курса внеурочной деятельности: формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные и метапредметные результаты освоения программы.

В результате освоения программы формируются следующие умения:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД);
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Метапредметные результаты освоения программы:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;

- формирование рефлексивных умений – предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Универсальные учебные действия

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- характеризовать слова «опасность», «опасный»;
- объяснять значение слов «осторожный» и «неосторожный», «внимательный» и «невнимательный»;
- предвидеть результат возникшей ситуации при различных действиях в окружающей среде; выделять особо опасные ситуации, предусматривать свои действия в них;
- представлять возможное развертывание ситуации, отвечать на вопрос «Что будет, если...?»;
- осуществлять правильный подсчет времени на дорогу при неблагоприятных условиях (особенности дороги, погоды и пр.).

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- объяснять значение ПДД;
- группировать знаки дорожного движения по назначению (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний), объяснять назначение каждой группы знаков дорожного движения;
- соотносить знак дорожного движения с конкретной ситуацией на дороге; находить и исправлять ошибки в схемах и рисунках, раскрывающих разные ситуации дорожного движения;
- анализировать погодные условия, знать особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях;
- соблюдать изученные правила движения (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни); проводить игры и учебные ситуации со сверстниками и малышами; разыгрывать различные роли (водитель, пешеход, пассажир), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;
- анализировать свое и чужое поведение, находить ошибки, устанавливать их причины, определять пути исправления.

Требования к уровню подготовки учащихся.

Ученик должен знать:

- правила дорожного движения и быть примером в их использовании;
- овладеть знаниями, умениями, навыками по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- дорожные знаки и дополнительные средства информации;
- правила пользования транспортом;
- правила поведения пешехода;
- правила для велосипедистов;

Ученик должен уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения;
- проводить массово-разъяснительную работу по пропаганде Правил дорожного движения в школе, в детских садах.
- оказывать ПМП.

Тематический план

Тема	Кол – во часов	Содержание урока
Будем себя беречь. Инструктаж по технике безопасности.	2	Беседа на тему: «Береги себя», вопросы для обсуждения
Транспорт.	4	История создания транспортных средств, рассматривание иллюстраций. Игра-соревнование «Транспорт», дидактическая игра «Да и нет», ролевая игра «Беседа с сотрудником ГИБДД».
Правила дорожного движения.	1	Ознакомление с Правилами дорожного движения РФ. Беседа «Что такое требование?»
Дорожно-транспортное происшествие.	1	Практическая работа «Если случилась беда»
Дорожные знаки.	2	Беседа «Вспомним, что мы знаем о дорожных знаках». Дидактическая игра «Наведем порядок в городе».
Дорога.	2	Дидактическая игра «Строим дорогу». Словесная игра «Кто я?». Беседа «Препятствие на дороге».
Движение транспорта.	4	Практическая работа «Выберем правильный маршрут». Беседа об автомагистрали.
Как перевозят людей.	2	Беседа о «зайцах». Ролевая игра «Мы едем в автобусе».
Рядом с железной дорогой.	1	Игра «Кто быстрее». Беседа «О чем может рассказать эта ситуация?»
Населенный пункт.	1	Работа с дорожными знаками, ролевая игра «Куда я еду».
Сигналы водителей, светофора и регулировщика.	4	История возникновения светофора, ролевая игра «Помогаем малышу изучать ПДД». Рисование дорожных знаков и рассказ о них.
Опасный случай.	2	Обсуждение «Как ситуация может превратиться в опасную?» Составление памятки «Что такое опасная ситуация и как ее избежать?».
Необычные пешеходы и водители.	2	Рассказ об «особых» водителях и пешеходах. Рассказы детей «Как мы можем помочь людям-инвалидам?».
Мы изучаем свой район.	3	Создание плана-карты микрорайона.
Проверим себя.	2	Тест по изученному материалу, беседа.

Формы проведения

Дидактическая игра, беседа, ролевая игра, защита проектов, занятия на площадке по БДД

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Тема	Кол – во часов	По плану	Факт	Примечание
1	Основные правила поведения учащихся на улице и дороге	1	04.09		
2	Практическое занятие (экскурсия, настольные игры)	1	11.09		
3	Остановочный путь и скорость движения	1	18.09		
4	Пешеходные переходы	1	25.09		
5	Нерегулируемые перекрестки	1	02.10		
6	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1	16.10		
7	Регулировщик и его сигналы.	1	23.10		
8	Поездка в автобусе и троллейбусе.	1	30.10		
9	Поездка в трамвае и других видах транспорта.	1	06.11		
10	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1	13.11		
11	Дорога в школу(твой ежедневный маршрут)	1	27.11		
12	Где можно и где нельзя играть	1	04.12		
13	Ты - велосипедист.	1	11.12		
14	Поездка за город.	1	18.12		
15	Дорога глазами водителей.	1	25.12		
16	Остановочный путь и скорость движения.	1	15.01		
17	Безопасность пешеходов.	1	22.01		
18	Знаем ли мы ПДД?	1	29.01		
19	Проверка знаний ПДД	1	05.02		
20	Основные понятия и термины ПДД.	1	12.02		
21	Предупредительные сигналы.	1	26.02		
22	Движения учащихся группами и в колонне.	1	05.03		
23	Перевозка людей.	1	12.03		
24	Оборудование автомобилей специальными приборами.	1	19.03		
25	Труд водителя.	1	26.03		
26	Разбор дорожной ситуации на макете. (практическое занятие)	1	02.04		
27	Дорожные знаки.	1	09.04		
28	Проведения дня безопасного дорожного движения.	1	16.04		
29	Практическое занятие на специальной площадке.	1	23.04		
30	Конкурс кроссвордов по изученным темам.	1	30.04		
31	Просмотр видео-DVD фильмов.	1	07.05		
32	Конкурсы творческих работ.	1	14.05		
33	Выступление агитбригад. ЮИД.	1	21.05		
34	Диагностика уровня знаний по ПДД.	1	28.05		