

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
города Ульяновска «Лицей при УлГТУ № 45»

РАССМОТРЕНО
на заседании НМС
протокол № 1
от «30» августа 2021г.
Председатель НМС
_____ Л.Х.Давлетшина

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
_____ Д.Х. Чукчукова
«31» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Лицей при УлГТУ № 45»
_____ Т.В. Финюкова
Приказ от «01» сентября 2021г.
№ 260

**Рабочая программа
внеурочной деятельности**

Название: **Я - исследователь**

Класс **3Г**

Учитель: Капкаева Ю.Н.

Количество часов за год по программе: 34

Количество часов за год по учебному плану: 34 (в неделю 1 час)

Всего в рабочей программе – 32 часа

Рабочая программа составлена на основе:

авторской программы внеурочной деятельности «Я-исследователь» 3 класс. Авторы-составители: Т.А. Кобзарева, И.Г. Судак, Т.В. Елиференко, Л.Н. Сулова, И.Г. Воропай. - Волгоград: Учитель, 2015.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я-исследователь» для учащихся 3Г класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); Статья 75. Дополнительное образование детей и взрослых.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» (приказ МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» от 01.09.2021г. № 324 «Об утверждении документов»)
- Положение об организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС (приказ МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» от 30.08.2019г. № 403)
- Учебный план МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» на 2021/2022 учебный год (приказ МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» от 01.09.2021г. № 324 «Об утверждении документов»)
- Приказ МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» «Об организации внеурочной деятельности в 2021/2022 учебном году» от 01.09.2021г. №260.
- Программа внеурочной деятельности «Я-исследователь» 3 класс. Авторы-составители: Т.А. Кобзарева, И.Г. Судак, Т.В. Елиференко, Л.Н. Сулова, И.Г. Воропай. - Волгоград: Учитель, 2015. Количество занятий в неделю-1, продолжительность 40 минут.

Цель: создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я-исследователь»

Личностные

Формируемые умения:

- формировать мотивацию к обучению, осуществлять самоорганизацию и саморазвитие;
- развивать познавательные навыки, умения самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве; развивать критическое и творческое мышления.

Средства формирования:

- организация на занятии парно-групповой работы.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Формируемые умения:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её

реализации, в том числе во внутреннем плане;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

Средства формирования:

- проблемно-диалогическая технология, технология оценивания достижений.

Познавательные:

Формируемые умения:

• развивать навыки решения творческих задач, поиска, анализа и интерпретации информации;

- добывать необходимые знания и с их помощью поделывать конкретную работу;

• осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

• владеть основами смыслового чтения художественных и познавательных текстов; выделять существенную информацию из текстов разных видов;

• осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Средства формирования:

- работа с дополнительной литературой и Интернет-ресурсами.

Коммуникативные:

Формируемые умения:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

- координировать свои усилия с усилиями других;

- формулировать собственное мнение и позицию;

• договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- задавать вопросы;

• допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

• учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Средства формирования:

- организация сотрудничества.

Содержание курса внеурочной деятельности

«Я - исследователь»

Тема «Проект? Проект! Научные исследования и наша жизнь».

Беседа о роли научных исследований в нашей жизни. Задание «Посмотри на мир чужими глазами».

Тема «Как выбрать тему проекта? Обсуждение и выбор тем исследования».

Беседа «Что мне интересно?». Обсуждение выбранной темы для исследования. Памятка «Как выбрать тему».

Тема «Как выбрать друга по общему интересу (группы по интересам)».

Задания на выявление общих интересов. Групповая работа.

Тема «Какими могут быть проекты?»

Знакомство с видами проектов. Работа в группах.

Тема «Формирование цели, задач исследования, гипотез».

Постановка цели исследования по выбранной теме. Определение задач для достижения поставленной цели. Выдвижение гипотез.

Тема «Планирование работы».

Составление плана работы над проектом. Игра «По местам».

Тема «Знакомство с методами и предметами исследования. Эксперимент познания в действии».

Ознакомление с методами и предметами исследования. Определение предмета исследования в своём проекте. Эксперимент как форма познания мира.

Тема «Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию».

Составление анкет, опросов. Проведение интервью в группах.

Тема «Работа в библиотеке с каталогами. Отбор и составление списка литературы по теме исследования».

Экскурсия в библиотеку. Выбор необходимой литературы по теме проекта.

Тема «Анализ прочитанной литературы».

Чтение и выбор необходимых частей текста для проекта. Правильное описание литературы, используемой в проекте.

Тема «Исследование объектов».

Практическое занятие, направленное на исследование объектов в проектах учащихся.

Тема «Основные логические операции. Учимся оценивать идеи, выделять главное и второстепенное».

Мыслительный эксперимент «Что можно сделать из куска бумаги?». Составление рассказа по готовой концовке.

Тема «Анализ и синтез. Суждения, умозаключения, выводы».

Игра «Найди ошибки художника». Практическое задание, направленное на развитие умений анализировать свои действия и делать выводы.

Тема «Как сделать сообщение о результатах исследования».

Составление плана работы. Требования к сообщению.

Тема «оформление работы».

Выполнение рисунков, поделок и т. п.

Тема «Работа в компьютерном классе. Оформление презентации».

Работа на компьютере - создание презентации.

Тема «Мини-конференция по итогам собственных исследований».

Выступления учащихся с презентацией своих проектов.

Тема «Анализ исследовательской деятельности».

Анализ своей проектной деятельности

Формы проведения:

- беседа;
- игра;
- практическая работа;
- эксперимент;
- экспресс-исследование;
- коллективные и индивидуальные исследования;
- самостоятельная работа;
- защита исследовательских работ;
- мини-конференция;
- консультация.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
			план	факт	
1	Проект? Проект! Научные исследования и наша жизнь.	1	06.09		
2	Как выбрать тему проекта? Обсуждение и выбор тем исследования.	1	13.09		
3	Как выбрать тему проекта? Обсуждение и выбор тем исследования.	1	20.09		
4	Как выбрать друга по общему интересу (группы по интересам).	1	27.09		
5	Какими могут быть проекты?	1	04.10		
6	Какими могут быть проекты?	1	18.10		
7	Формирование цели, задач исследования, гипотез.	1	25.10		
8	Формирование цели, задач исследования, гипотез.	1	01.11		
9	Планирование работы.	1	08.11		
10	Планирование работы.	1	15.11		
11	Знакомство с методами и предметами исследования. Эксперимент познания в действии.	1	29.11		
12	Знакомство с методами и предметами исследования. Эксперимент познания в действии.	1	06.12		
13	Знакомство с методами и предметами исследования. Эксперимент познания в действии.	1	13.12		
14	Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию.	1	20.12		
15	Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию.	1	27.12		
16	Работа в библиотеке с каталогами. Отбор и	1	10.01		

	составление списка литературы по теме исследования.				
17	Работа в библиотеке с каталогами. Отбор и составление списка литературы по теме исследования.	1	17.01		
18	Работа в библиотеке с каталогами. Отбор и составление списка литературы по теме исследования.	1	24.01		
19	Анализ прочитанной литературы.	1	31.01		
20	Анализ прочитанной литературы.	1	07.02		
21	Анализ прочитанной литературы.	1	14.02		
22	Исследование объектов.	1	28.02		
23	Исследование объектов.	1	07.03		
24	Основные логические операции. Учимся оценивать идеи, выделять главное и второстепенное.	1	14.03		
25	Основные логические операции. Учимся оценивать идеи, выделять главное и второстепенное.	1	21.03		
26	Анализ и синтез. Суждения, умозаключения, выводы.	1	28.03		
27	Анализ и синтез. Суждения, умозаключения, выводы.	1	04.04		
28	Как сделать сообщение о результатах исследования.	1	18.04		
29	Оформление работы.	1	25.04		
30	Работа в компьютерном классе. Оформление презентации.	1	16.05		
31	Мини-конференция по итогам собственных исследований.	1	23.05		
32	Анализ исследовательской деятельности.	1	30.05		