

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
города Ульяновска «Лицей при УлГТУ № 45»

РАССМОТРЕНО  
на заседании НМС  
протокол № 1 от  
«30» августа 2021г.  
Председатель НМС  
\_\_\_\_\_ Л.Х.Давлетшина

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по ВР  
\_\_\_\_\_ Д.Х.Чукчукова  
«31» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45»  
\_\_\_\_\_ Т.В.Финюкова  
Приказ от «01» сентября 2021г.  
№ 260

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности**

Название: **Учимся работать с текстом**

Класс: **7А**

Учитель **Хорькова Любовь Алексеевна**

Количество часов за год по программе – **35**

Количество часов за год по учебному плану – 34 (в неделю 1 час)

Всего в рабочей программе - **33** часа

Рабочая программа составлена на основе:

Программы внеурочной деятельности В.В. Васильевой, Е.В. Ежовой «Учимся работать с текстом. 5-9 классы (ФГОС ООО) [Текст] // Теория и практика образования в современном мире: материалы VII Междунар. науч. конф.– СПб.: Своё издательство, 2015. –с. 170-177.

**Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:**

1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); Статья 75. Дополнительное образование детей и взрослых.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.)
3. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
5. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» (приказ МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» от 01.09.2021г. № 324 «Об утверждении документов»)
6. Положение об организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС (приказ МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» от 30.08.2019г. № 403)
7. Учебный план МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» на 2021/2022 учебный год (приказ МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» от 01.09.2021г. № 324 «Об утверждении документов»)
8. Приказ МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» «Об организации внеурочной деятельности в 2021/2022 учебном году» от 01.09.2021г. № 260.
9. Программа внеурочной деятельности «Учимся работать с текстом. 5-9 классы (ФГОС ООО) / Авт.: В.В. Васильева, Е.В. Ежова. // Теория и практика образования в современном мире: материалы VII Междунар. науч. конф.– СПб.: Своё издательство, 2015. – с. 170-177

**Цель программы:** создать условия для формирования навыков проведения анализа текста, умения воспринимать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, овладение обучающимися способами коммуникативного взаимодействия в процессе решения поставленных задач, совершенствование речевой деятельности.

Соответственно, **задачами** данного курса являются:

- формирование и развитие у учащихся следующих читательских действий: поиск информации, выделение нужной для решения практической или учебной задачи информации, систематизация, сопоставление, анализ и обобщение имеющихся в тексте идей и информации, их интерпретация и преобразование, а также критичное отношение к информации, оценка её достоверности, сопоставление её с информацией из других источников и имеющимся жизненным опытом;
- формирование у учащихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;
- приобретение опыта самостоятельной учебной деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению;
- духовно-нравственное развитие личности, предусматривающее принятие нравственных установок созидания, справедливости, добра, становление основ гражданской российской идентичности, любви и уважения к своему Отечеству.

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностными** результатами являются: готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для поиска и исследования информации, представленной в различной форме; способность характеризовать собственные знания и умения по предметам, формулировать вопросы, устанавливать, какие из предложенных учебных и практических задач могут быть им успешно решены; познавательный интерес к различной информации; читательский интерес.

**Метапредметными** результатами обучающихся являются: способность анализировать учебную ситуацию с точки зрения информационного наполнения, устанавливать количественные и пространственные отношения объектов окружающего мира, строить алгоритм поиска необходимой информации, определять логику решения практической и учебной задач; умение моделировать — решать учебные задачи с помощью знаков (символов), планировать, контролировать и корректировать ход решения учебной задачи.

## **Содержание программы**

### **Раздел «Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного»**

Восприятие на слух и понимание различных видов сообщений. Типология текстов. Функционально-стилевая дифференциация текстов (разговорный стиль, художественный стиль, официально-деловой стиль, научный стиль, публицистический стиль). Языковые особенности разных стилей речи. Жанр текста. Понимание текста с опорой на тип, стиль, жанр, структуру, языковые средства текста. Текст, тема текста, основная мысль текста, идея. Вычленение из текста информации, конкретных сведений, фактов, заданных в явном и неявном видах. Смысловые части текста, микротемы, абзац, план текста. Существенные признаки объектов, описанных в тексте, их сравнение. Разные способы представления информации: словесно, в виде символа, таблицы, схемы, знака, диаграммы. Виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбор вида чтения в соответствии с целью чтения. Источники информации: справочники, словари, энциклопедии, Интернет. Работа с несколькими источниками информации. Сопоставление информации, полученной из нескольких источников.

### **Раздел «Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации»**

Подробный и сжатый пересказ (устный и письменный). Приемы сжатия текста. Вопросы по содержанию текста. Формулирование выводов, основанных на содержании текста. Аргументы, подтверждающие вывод. Соотнесение фактов с общей идеей текста, установление связей, не показанных в тексте напрямую. Сопоставление и обобщение содержащейся в разных частях текста информации. Составление на основании текста монологического высказывания. Формулирование вопросов по содержанию текста. Преобразование (дополнение) информации из сплошного текста в таблицу. Преобразование информации, полученной из таблицы, схемы, диаграммы в связный текст. Составление тезисов с опорой на прочитанный текст. Формирование списка используемой литературы и других информационных источников. Составление инструкции, алгоритма. Создание собственных письменных материалов на основе прочитанных текстов: планы, тезисы и конспекты на основе прочитанных текстов с учётом цели их дальнейшего использования, письменные аннотации к тексту, отзывы о прочитанном. Создание собственных письменных текстов по предложенной теме, представление одной и той же информации разными способами, составление инструкции (алгоритма) к выполненному действию. Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, используя иллюстративный ряд (плакаты, презентацию).

### **Раздел «Работа с текстом: оценка информации»**

Оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста. Выражение собственного мнения о прочитанном, его аргументация. Достоверность и недостоверность информации в тексте, недостающая или избыточная информация. Пути восполнения недостающей информации. Участие в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста. Соотнесение позиции автора текста с собственной точкой зрения. Сопоставление различных точек зрения на информацию. В процессе работы с одним или несколькими источниками выявление достоверной (противоречивой) информации. Нахождение способов проверки противоречивой информации. Критическое отношение к рекламной информации.

**Формы проведения занятий:** круглый стол, исследование, беседа, дискуссия, работа, анализ текста.

### Календарно-тематическое планирование

№	Название темы	Кол-во часов	Дата		Примечание
			План	Факт	
Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного					
1.	Типология текстов.	1	07.09		
2.	Функционально-стилевая дифференциация тестов (разговорный стиль, художественный стиль, официально-деловой стиль, научный стиль, публицистический стиль).	1	14.09		
3.	Языковые особенности разных стилей речи.	1	21.09		
4.	Жанр текста.	1	28.09		
5.	Понимание текста с опорой на тип, стиль, жанр, структуру, языковые средства текста.	1	05.10		
6.	Текст, тема текста, основная мысль текста, идея.	1	19.10		
7.	Смысловые части текста, микротемы, абзац, план текста.	1	26.10		
8.	Разные способы представления информации: словесно, в виде символа, таблицы, схемы, знака, диаграммы.	1	02.11		
9.	Виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое.	1	09.11		
10.	Источники информации: справочники, словари, энциклопедии, Интернет.	1	16.11		
11.	Сопоставление информации, полученной из нескольких источников.	1	30.11		
Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации					
12.	Подробный и сжатый пересказ (устный и письменный). Приемы сжатия текста.	1	07.12		
13.	Вопросы по содержанию текста.	1	14.12		

.	Формулирование выводов, основанных на содержании текста.				
14	Аргументы, подтверждающие вывод.	1	21.12		
.					
15	Сопоставление и обобщение содержащейся в разных частях текста информации.	1	28.12		
.					
16	Составление на основании текста монологического высказывания.	1	11.01		
.					
17	Преобразование (дополнение) информации из сплошного текста в таблицу и наоборот.	1	18.01		
.					
18	Составление тезисов с опорой на прочитанный текст.	1	25.01		
.					
19	Создание собственных письменных материалов на основе прочитанных текстов: планы, тезисы и конспекты на основе прочитанных текстов и др.	1	01.02		
.					
20	Создание собственных письменных текстов по предложенной теме, представление одной и той же информации разными способами, составление инструкции (алгоритма) к выполненному действию.	1	08.02		
.					
21	Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, используя иллюстративный ряд (плакаты, презентацию).	3	15.02		
.			01.03		
22			15.03		
.					
23					
.					
<b>Работа с текстом: оценка информации</b>					
24	Оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста. Выражение собственного мнения о прочитанном, его аргументация.	1	22.03		
.					
25	Достоверность и недостоверность информации в тексте, недостающая или избыточная информация.	2	29.03		
.			05.04		
26					
.					
27	Соотнесение позиции автора текста с собственной точкой зрения.	1	19.04		
.					
28	Сопоставление различных точек зрения на информацию. Выявление достоверной (противоречивой) информации.	2	26.04		
.			03.05		
29					
.					
30	Нахождение способов проверки противоречивой информации. Критическое отношение к рекламной информации.	2	10.05		
.			17.05		
31					
.					

32	Участие в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.	2	24.05		
33			31.05		