

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
города Ульяновска «Лицей при УлГТУ № 45»

РАССМОТРЕНО
на заседании НМС
протокол № 1 от
«30» августа 2021г.
Председатель НМС
_____ Л.Х.Давлетшина

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
_____ Д.Х.Чукчукова
«31» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45»
_____ Т.В.Финюкова
Приказ от «01» сентября 2021г.
№ 260

**Рабочая программа
внеурочной деятельности**

Название: **Учимся работать с текстом**

Класс **5Г**

Учитель **Хорькова Любовь Алексеевна**

Количество часов за год по программе – **35**

Количество часов за год по учебному плану – 34 (в неделю 1 час)

Всего в рабочей программе - **34** часов

Рабочая программа составлена на основе:

Программы внеурочной деятельности В.В. Васильевой, Е.В. Ежовой «Учимся работать с текстом. 5-9 классы (ФГОС ООО) [Текст] // Теория и практика образования в современном мире: материалы VII Междунар. науч. конф.– СПб.: Своё издательство, 2015. –с. 170-177.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); Статья 75. Дополнительное образование детей и взрослых.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.)
3. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
5. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» (приказ МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» от 01.09.2021г. № 324 «Об утверждении документов»)
6. Положение об организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС (приказ МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» от 30.08.2019г. № 403)
7. Учебный план МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» на 2021/2022 учебный год (приказ МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» от 01.09.2021г. № 324 «Об утверждении документов»)
8. Приказ МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» «Об организации внеурочной деятельности в 2021/2022 учебном году» от 01.09.2021г. № 260.
9. Программа внеурочной деятельности «Учимся работать с текстом. 5-9 классы (ФГОС ООО) / Авт.: В.В. Васильева, Е.В. Ежова. // Теория и практика образования в современном мире: материалы VII Междунар. науч. конф.– СПб.: Своё издательство, 2015. – с. 170-177

Цель программы: создать условия для формирования навыков проведения анализа текста, умения воспринимать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, овладение обучающимися способами коммуникативного взаимодействия в процессе решения поставленных задач, совершенствование речевой деятельности.

Соответственно, **задачами** данного курса являются:

- формирование и развитие у учащихся следующих читательских действий: поиск информации, выделение нужной для решения практической или учебной задачи информации, систематизация, сопоставление, анализ и обобщение имеющихся в тексте идей и информации, их интерпретация и преобразование, а также критичное отношение к информации, оценка её достоверности, сопоставление её с информацией из других источников и имеющимся жизненным опытом;
- формирование у учащихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;
- приобретение опыта самостоятельной учебной деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению;
- духовно-нравственное развитие личности, предусматривающее принятие нравственных установок созидания, справедливости, добра, становление основ гражданской российской идентичности, любви и уважения к своему Отечеству.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

Личностными результатами являются:

- готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для поиска и исследования информации, представленной в различной форме;
- способность характеризовать собственные знания и умения по предметам, формулировать вопросы, устанавливать, какие из предложенных учебных и практических задач могут быть им успешно решены;
- познавательный интерес к различной информации; читательский интерес.

Метапредметные результаты:

- способность анализировать учебную ситуацию с точки зрения информационного наполнения, устанавливать количественные и пространственные отношения объектов окружающего мира, строить алгоритм поиска необходимой информации, определять логику решения практической и учебной задач;
- умение моделировать — решать учебные задачи с помощью знаков (символов), планировать, контролировать и корректировать ход решения учебной задачи.

Содержание программы

Раздел «Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного»

Восприятие на слух и понимание различных видов сообщений. Типы речи. Речь книжная и разговорная. Художественный стиль речи. Изобразительно-выразительные средства. Текст, его основные признаки. Тема текста, основная мысль текста, идея. Авторская позиция. Заголовок текста. Вычленение из текста информации, конкретных сведений, фактов, заданных в явном виде. Основные события, содержащиеся в тексте, их последовательность. Развитие мысли в тексте. Способы связи предложений в тексте. Средства связи предложений в тексте. Смысловые части текста, микротема, абзац, план текста. Упорядочивание информации по заданному основанию. Существенные признаки объектов, описанных в тексте, их сравнение. Разные способы представления информации: словесно, в виде рисунка, символа, таблицы, схемы. Виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбор вида чтения в соответствии с целью чтения. Источники информации: справочники, словари.

Использование формальных элементов текста (подзаголовки, сноски) для поиска нужной информации.

Раздел «Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации»

Подробный и сжатый пересказ. Вопросы по содержанию текста. Формулирование выводов, основанных на содержании текста. Аргументы, подтверждающие вывод. Преобразование (дополнение) информации из сплошного текста в таблицу. Преобразование информации, полученной из рисунка, в текстовую задачу. Заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.

Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, используя иллюстративный ряд (плакаты, презентацию).

Раздел «Работа с текстом: оценка информации»

Оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста, места и роли иллюстраций в тексте. Выражение собственного мнения о прочитанном, его аргументация. Достоверность и недостоверность информации в тексте, недостающая или избыточная информация. Участие в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.

Соотнесение позиции автора текста с собственной точкой зрения. Сопоставление различных точек зрения на информацию.

Формы проведения занятий: круглый стол, исследование, беседа, дискуссия, работа, анализ текста.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
			план	факт	
Раздел «Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного»					
1.	Восприятие на слух и понимание различных видов сообщений. Типы речи	1 ч.	02.09		
2.	Речь книжная и разговорная. Художественный стиль речи.	1 ч.	09.09		
3.	Изобразительно-выразительные средства текста.	1 ч.	16.09		
4.	Изобразительно-выразительные средства текста.	1 ч.	23.09		
5.	Текст, его основные признаки. Тема текста, основная мысль текста, идея.	1 ч.	30.09		
6.	Авторская позиция. Заголовок текста.	1 ч.	07.10		
7.	Вычленение из текста информации, конкретных сведений, фактов, заданных в явном виде	1 ч.	21.10		
8.	Основные события, содержащиеся в тексте, их последовательность. Развитие мысли в тексте	1 ч.	28.10		
9.	Способы связи предложений в тексте.	1 ч.	04.11		
10.	Средства связи предложений в тексте.	1 ч.	11.11		
11.	Смысловые части текста, микротема, абзац, план текста.	1 ч.	18.11		
12.	Упорядочивание информации по заданному основанию	1 ч.	02.12		
13.	Существенные признаки объектов, описанных в тексте, их сравнение.	1 ч.	09.12		
14.	Разные способы представления информации: словесно, в виде рисунка, символа, таблицы, схемы.	1 ч.	16.12		
15.	Виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбор вида чтения в соответствии с целью чтения.	1 ч.	23.12		
16.	Источники информации: справочники, словари.	1 ч.	30.12		
Раздел «Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации»					
17.	Подробный и сжатый пересказ.	1 ч.	13.01		
18.	Подробный и сжатый пересказ.	1 ч.	20.01		
19.	Вопросы по содержанию текста.	1 ч.	27.01		

20.	Формулирование выводов, основанных на содержании текста.	1 ч.	03.02		
21.	Аргументы, подтверждающие вывод.	1 ч.	10.02		
22.	Преобразование (дополнение) информации из сплошного текста в таблицу	1 ч.	17.02		
23.	Преобразование информации, полученной из рисунка, в текстовую задачу	1 ч.	03.03		
24.	Заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.	1 ч.	10.03		
25.	Заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.	1 ч.	17.03		
Раздел «Работа с текстом: оценка информации»					
26.	Оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста, места и роли иллюстраций в тексте.	1 ч.	24.03		
27.	Оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста, места и роли иллюстраций в тексте.	1 ч.	31.03		
28.	Выражение собственного мнения о прочитанном, его аргументация.	1 ч.	07.04		
29.	Выражение собственного мнения о прочитанном, его аргументация.	1 ч.	21.04		
30.	Достоверность и недостоверность информации в тексте, недостающая или избыточная информация.	1 ч.	28.04		
31.	Достоверность и недостоверность информации в тексте, недостающая или избыточная информация.	1 ч.	05.05		
32.	Участие в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.	1 ч.	12.05		
33.	Участие в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.	1 ч.	19.05		
34.	Заключительное занятие «Текст как единство».	1 ч.	26.05		