

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
города Ульяновска «Лицей при УлГТУ № 45»

РАССМОТРЕНО
на заседании НМС
протокол № 1
от 30.08.2021г.
Председатель НМС
_____ Л.Х. Давлетшина

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
_____ Д.Х. Чукчукова
30.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45»
_____ Т.В. Финюкова
Приказ от «01» сентября 2021г
№ 260

**Рабочая программа
внеурочной деятельности**

Название: *«Современная грамматика английского языка для подготовки к ЕГЭ»*

Класс: 10А

Учитель: Абраменкова С.Е.

Количество часов за год по программе: 34

Количество часов за год по учебному плану: 34 (в неделю 1 час)

Всего в рабочей программе – 34 час

Рабочая программа составлена на основе:

Авторская программа курса внеурочной деятельности «Совершенствование видов речевой деятельности в процессе изучения английского» Сулейманова А.И., учителя МБОУ «Лицей при УлГТУ №45»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Современная грамматика английского языка для подготовки к ЕГЭ» для учащихся 10 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); Статья 75. Дополнительное образование детей и взрослых.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» (приказ МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» от 01.09.2021г. № 324 «Об утверждении документов»)
- Положение об организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС (приказ МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» от 30.08.2019г. № 403)
- Учебный план МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» на 2021/2022 учебный год (приказ МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» от 01.09.2021г. № 324 «Об утверждении документов»)
- Приказ МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» «Об организации внеурочной деятельности в 2021/2022 учебном году» от 01.09.2021г. № 260.

Программа:

- Авторская программа курса внеурочной деятельности «Подготовки к ЕГЭ по английскому языку» Сулейманова А.И., учитель МБОУ «Лицей при УлГТУ №45»

Цель программы: формирование навыков аудирования, чтения, письма и говорения

Задачи:

- углубить знания об основных грамматических явлениях английского языка;
- расширить знания об основных способах словообразования и научить работе с лексикой;
- систематизировать умения по всем видам аудирования и чтения;
- совершенствовать умения устной речи согласно предложенной тематике;
- совершенствовать умения в написании писем и эссе;
- обучить основным стратегиям поведения в трудной языковой ситуации

Планируемые результаты освоения курса

«Современная грамматика английского языка для подготовки к ЕГЭ»

Метапредметные результаты

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку, по ключевым словам, выделять основную мысль,

главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

- познакомить учеников с социолингвистическими аспектами формирования тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма);
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- развить навыки быстрой письменной и устной коммуникации в условиях международного информационного пространства путем ознакомления с основными устойчивыми словосочетаниями, употребляемыми в устной и письменной речи;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы.

Личностные результаты

- воспитывать гражданские и патриотические чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
- воспитывать у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтничном мире в условиях глобализации;
- формировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;
- развивать стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;
- формировать основы экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- формировать осознание важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;
- формировать ценности здорового и безопасного образа жизни; обучать правилам индивидуального и коллективного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

Содержание программы курса

«Современная грамматика английского языка для подготовки к ЕГЭ»

Языковые умения

Орфография

Совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, входящему в лексико-грамматический минимум порогового уровня.

Фонетическая сторона речи

Совершенствование слухопроизносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу; соблюдение ударения и интонации в английских словах и фразах, ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений.

Лексическая сторона речи

Систематизация лексических единиц, изученных во 2-9 классах, овладение лексическими единицами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации общения, в пределах тематики старшей школы.

Распознавание и употребление в речи устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, многозначных слов, синонимов, антонимов.

Соблюдение правил лексической сочетаемости. Применение основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии).

Расширение потенциального словаря за счёт овладения интернациональными словами, новыми словами, образованными на основе продуктивных способов словообразования и новыми значениями известных слов.

Грамматическая сторона речи

Коммуникативно ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе, и продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно. Расширение объёма значений изученных грамматических средств и знакомство с новыми грамматическими явлениями.

Раздел 1. Формы настоящего, прошедшего и будущего времени

Раздел 2. Инфинитив, “-ing”-форма, причастия

Раздел 3. Прилагательные, наречия, сравнения

Раздел 4. Существительные, артикли, словообразование

Раздел 5. Модальные глаголы

Раздел 6. Страдательный залог

Раздел 7. Косвенная речь. Сложноподчиненные предложения с придаточными времени, цели, условия.

Раздел 8. Эмфаза и инверсия.

Раздел 9. Условные предложения. Выражение желания. Определительные придаточные предложения

Раздел 10. Придаточные предложения. Слова-связки

Раздел 11. Местоимения

Раздел 12. Вопросы и ответы

Формы проведения:

- занятие;
- дискуссия;
- тестирование;
- защита творческих работ и проектов;
- онлайн-экскурсия;
- итоговое занятие;
- самопрезентации.

Календарно-тематическое планирование

Тематика разделов	Кол-во часов	Грамматика	Виды речевой деятельности	Дата по плану	Дата факт
Раздел 1 Формы настоящего, прошедшего и будущего времени	4	Present Forms – Past Forms – Future Forms (state verbs/used to/would/)	Говорение: монологическое высказывание по темам: еда, транспорт, развлечения, уклад жизни за городом и в больших городах, покупки. Письменная речь: статья-сравнение жизни в прошлом веке и сейчас.	7.09	
				14.09	
				21.09	
				28.09	
Раздел 2 Инфинитив, “-	3	Инфинитив с/без частицы <i>to</i> ; <i>too</i> -	Говорение: Монологическое	5.10	

<i>ing</i> ”-форма, причастия		<i>enough</i> ; употребление причастий в предложениях.	высказывание на основе речевых клише и структур (социально-культурная сфера) Письменная речь: преобразование текста с учетом грамматических требований	19.10	
				26.10	
Раздел 3 Прилагательные, наречия, сравнения	3	Оценочные и фактологические прилагательные; порядок следования прилагательных и наречий; образование сравнительной и превосходной степеней (по правилу и исключения) прилагательных и наречий.	Говорение: диалог-интервью с опорой на информацию. Письменная речь: деловое письмо с личностной характеристикой.	2.11	
				9.11	
				16.11	
Раздел 4 Существительные, артикли, словообразование	3	Исчисляемые/неисчисляемые/сложные существительные; использование форм глаголов единственного и множественного числа; приставки и суффиксы для образования существительных, прилагательных и глаголов; фразовые глаголы.	Говорение: монологическая речь с опорой на подсказку. Письменная речь: отчет-сообщение для журнала.	30.11	
				7.12	
				14.12	
Раздел 5 Модальные глаголы	3	Must/Have to – Mustn’t – Needn’t/Don’t have to – Didn’t need to – Needn’t have done – Can/Could/Be able to – May-Might – Shall – Will/Would – Should/Ought to); функции модальных глаголов.	Говорение: диалог с опорой на зрительную наглядность. Письменная речь: написание письма-инструкции с использованием модальных глаголов и их эквивалентов	21.12	
				28.12	
Раздел 6 Страдательный залог, <i>the Causative</i>	4	Изменение активного залога в страдательный, использование структуры <i>have something done</i>	Говорение: описание событий с использованием глаголов в формах страдательного залога. Письменная речь:	11.01	
				18.01	
				25.01	

			переписывание текста с использованием пассивных конструкций	1.02	
Раздел 7 Косвенная речь. Сложноподчиненные предложения с придаточными времени, цели, условия.	2	Косвенные утверждения, вопросы, команды и просьбы/предложения . Вводные слова/глаголы. Time Clauses – Clauses of Result – Clauses of Reason – Clauses of Purpose	Говорение: монологического высказывания с опорой на диалог-интервью. Письменная речь: Описание дискуссии за круглым столом. тренировочные упражнения с использованием морфологических форм и синтаксических конструкций по теме.	8.02	
				15.02	
Раздел 8 Эмфаза и инверсия.	2	<i>It is/was... who/which; all (that); what/what...do</i> Инверсия подлежащего и глагола.	Говорение: описание с эмфазой на выделенные слова. Письменная речь: составление портрета известного человека с обратным порядком слов.	1.03	
				8.03	Праздник 15.03
Раздел 9 Условные предложения. Выражение желаний. Определительные придаточные предложения	3	Conditionals – Wishes – Unreal Past	Говорение: высказывание пожеланий с опорой на зрительную наглядность. Письменная речь: преобразование текста с использованием всех видов условных предложений	15.03	
				22.03	
				29.03	
Раздел 10 Придаточные предложения Слова-связки	3	Придаточные предложения времени, результата, причины, цели	Говорение: аргументированное монологическое высказывание. Письменная речь: письменное высказывание описательного характера.	5.04	
				19.04	
				26.04	
Раздел 11 Местоимения	2	Выражение принадлежности/	Говорение: монологическое	3.05	

		Possessive case – указательные местоимения - Quantifiers (a lot of/much/many, a few/few-a little/little); both/neither – all/none –either.	высказывание-описание по теме. Письменная речь: повествование от третьего лица.	10.05	
Раздел 12 Вопросы и ответы	3	Общие/специальные (к подлежащему и дополнению)/разделит ельные /косвенные вопросы и ответы.	Говорение: диалог-интервью. Письменная речь: описание человека (его деятельности, симпатии и антипатии).	17.05	
				24.05	
				31.05	