

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
города Ульяновска «Лицей при УлГТУ № 45»

РАССМОТРЕНО
на заседании НМС
протокол № 1
от 30.08.2021г.
Председатель НМС
_____Л.Х. Давлетшина

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
_____Д.Х. Чукчукова
30.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45»
_____Т.В. Финюкова
Приказ от «01» сентября 2021г
№ 260

**Рабочая программа
внеурочной деятельности**

Название: **«Совершенствование видов речевой деятельности в процессе изучения английского языка»**

Класс: 11А

Учитель: Абраменкова С.Е.

Количество часов за год по программе: 33

Количество часов за год по учебному плану: 33 (в неделю 1 час)

Всего в рабочей программе – 33 часа

Рабочая программа составлена на основе:

- Авторская программа курса внеурочной деятельности «Совершенствование видов речевой деятельности в процессе изучения английского» Сулейманова А.И., учитель МБОУ « Лицей при УлГТУ №45»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Совершенствование видов речевой деятельности в процессе изучения английского языка» для учащихся 11 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); Статья 75. Дополнительное образование детей и взрослых.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» (приказ МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» от 01.09.2021г. № 324 «Об утверждении документов»)
- Положение об организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС (приказ МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» от 30.08.2019г. № 403)
- Учебный план МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» на 2021/2022 учебный год (приказ МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» от 01.09.2021г. № 324 «Об утверждении документов»)
- Приказ МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» «Об организации внеурочной деятельности в 2021/2022 учебном году» от 01.09.2021г. № 260.

Программа:

- Авторская программа курса внеурочной деятельности «Подготовки к ЕГЭ по английскому языку» Сулейманова А.И., учитель МБОУ «Лицей при УлГТУ №45»

Цель программы:

- помочь учащимся подготовиться к успешной сдаче экзаменов по английскому языку в формате ЕГЭ и на уровень B2 общеевропейской системы оценки владения иностранным языком (Common European Framework scale).

Задачи:

- повторить, обобщить знания по всем разделам ЕГЭ по английскому языку;
- развивать способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий, в особенностях их выполнения;
- совершенствовать навыки и умения во всех видах речевой деятельности;
- обучать основным стратегиям поведения в трудной языковой ситуации;
- развивать творческий потенциал учащихся;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.

Планируемые результаты освоения программы

Личностными результатами являются:

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, учебной, творческой и других видах деятельности;

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;

- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;

- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;

- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

Метапредметными результатами являются:

- умение самостоятельно ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и выводы;

- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической речью;

- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Информация о формате экзамена, типах заданий и стратегии их выполнения.

Раздел 2. Аудирование. Стратегия выполнения заданий по аудированию. Подбор заданий по аудированию с использованием аудиоприложений и фотокопий типовых заданий данного формата для практического применения.

Раздел 3. Чтение. Стратегия выполнения заданий по чтению. Подборка текстов для практического применения (фотокопии текстовых заданий формата ЕГЭ)

Раздел 4. Применение лексики и грамматики. Стратегия выполнения заданий данного типа. Тестовые задания для практического применения в формате ЕГЭ.

Раздел 5. Письмо. Написание личных писем, написание эссе.

Раздел 6. Говорение. Стратегия выполнения заданий по говорению. Монологическое высказывание в заданном формате. Диалог с целью обмена оценочной информацией в заданном формате.

Раздел 7. Итоги курса. Практическое выполнение задания в формате ЕГЭ

Формы проведения занятий:

- групповые занятия;
- работа в парах;
- индивидуальная самостоятельная работа
- тестирование;
- видеолекции.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
	Раздел 1. Ознакомление с форматом ЕГЭ по англ.яз. Типы заданий и стратегии их выполнения	2		
1.	Ознакомление с КИМ ЕГЭ по английскому языку	1	6.09	
2	Стратегия выполнения экзаменационных заданий	1	13.09	
	Раздел 2. Аудирование.	5		
3.	Структура экзаменационной работы по аудированию	1	20.09	
4.	Стратегия выполнения заданий на понимание основного содержания прослушанного текста	1	27.09	
5.	Стратегия выполнения заданий на понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	1	4.10	
6.	Стратегия выполнения заданий на полное понимание прослушанного текста	1	18.10	
7.	Практикум выполнения экзаменационных заданий по аудированию	1	25.10	
	Раздел 3. Чтение	5		
8.	Структура экзаменационной работы по чтению	1	1.11	
9.	Стратегия выполнения заданий на понимание основного содержания текста	1	8.11	
10	Стратегия выполнения заданий на установление структурно-смысловых связей в тексте	1	15.11	
11	Стратегия выполнения заданий на полное	1	29.11	

	понимание текста			
12	Практикум выполнения экзаменационных заданий по чтению	1	6.12	
	Раздел 4 Лексика и грамматика	13		
13	Стратегия выполнения заданий на контроль грамматических навыков.	1	13.12	
14	Множественное число существительных	1	20.12	
15	Степени сравнения прилагательных и наречий	1	27.12	
16	Местоимения	1	10.01	
17	Времена действительного залога	1	17.01	
18	Времена страдательного залога	1	24.01	
19	Условные предложения	1	31.01	
20	Согласование времен	1	7.02	
21	Практикум выполнения экзаменационных заданий по грамматике	1	14.02	
22	Стратегия выполнения заданий на контроль лексико - грамматических навыков	1	28.02	
23	Способы словообразования	1	7.03	
24	Фразовые глаголы	1	14.03	
25	Практикум выполнения экзаменационных заданий на контроль лексико - грамматических навыков	1	21.03	
	Раздел 5. Письмо	3		
26	Правила написания личного письма	1	28.03	
27	Правила написания эссе с элементами рассуждения « Моё мнение»	1	4.04	
28	Практикум выполнения экзаменационных заданий по письму	1	18.04	
	Раздел 6.Говорение	4		
29	Структура устной части ЕГЭ	1	25.04	
30	Правила построения монологического высказывания « Описание картинок»	1	2.05	
31	Правила построения монологического высказывания «Сравнение картинок»	1	9.05	Праздник 16.05
32	Практикум выполнения экзаменационных заданий по говорению	1	16.05	
	Раздел 7 . Практическое выполнение заданий письменной части ЕГЭ	1		
33	Тестирование письменной части ЕГЭ	1	23.05	