

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
города Ульяновска «Лицей при УлГТУ № 45»

РАССМОТРЕНО

на заседании НМС

протокол № 1

от 30.08.2021г.

_____ Л.Х. Давлетшина

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

_____ Д.Х. Чукчукова

30 августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45»

_____ Т.В. Финюкова

приказ № 260 от 01.09.2021г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности**

Название: **Путешествие в англоговорящие страны**

Класс 7АБВ

Учитель: Мул Т.А.

Количество часов за год по программе: 34

Количество часов за год по учебному плану: 34 (в неделю 1 час)

Всего в рабочей программе – 34 часа

Рабочая программа составлена на основе:

авторской программы «Путешествие в англоговорящие страны», Сафиуллина Г.Р

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Путешествие в англоговорящие страны» для учащихся 7 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); Статья 75. Дополнительное образование детей и взрослых.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.)
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» (приказ МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» от 01.09.2021г. № 324 «Об утверждении документов»)
- Положение об организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС (приказ МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» от 30.08.2019г. № 403)
- Учебный план МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» на 2021/2022 учебный год (приказ МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» от 01.09.2021г. № 324 «Об утверждении документов»)
- Приказ МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» «Об организации внеурочной деятельности в 2021/2022 учебном году» от 01.09.2021г. № 260.
- Программа внеурочной деятельности по английскому языку для учащихся 5–9-х классов "Путешествие в англоговорящие страны"

Цель

подготовка учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур.

Также в качестве целей можно выделить:

- дальнейшее развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений;
- культуроведческое развитие средствами иностранного языка;
- дальнейшее развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексико-грамматического и интонационно-синтаксического оформления высказывания;
- практика в использовании грамматических единиц в речи и письме;
- формирование способности описывать различные явления жизни и давать им собственную оценку на иностранном языке;
- развитие умений самообразования, творческого поиска;
- развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности;
- подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

Планируемые результаты освоения программы

По окончании реализации программы происходит формирование у учащихся социокультурной адаптации и развитие толерантности.

Личностные результаты:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки.

Познавательные:

- использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию.

Коммуникативные:

- готовность и способность осуществлять межкультурное общение на иностранном языке;
- выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими синтаксическими нормами английского языка
- спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;
- уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию;
- уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого;
- уметь адекватно реагировать на нужды других; в частности, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности.

Тематический план 7 класс «США»

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Географическое положение и природа США Времена английского глагола (активный залог)	6 часов
2.	История США Времена английского глагола (пассивный залог)	5 часов
3.	Праздники и традиции США Условные придаточные предложения. (0,1 тип)	4 часа
4.	Политическая система США Условные придаточные предложения. (2,3 тип)	5 часов
5.	Образование. Культура. Спорт. Прямая и косвенная речь.	4 часа
6.	Знаменитые люди США. Согласование времён.	4 часа
7.	Главные города США. Диалогическая речь. Комплексные тесты.	6 часов
	ИТОГО	34 часа

Содержание программы

Исходя из поставленных целей и задач и ориентируясь на конечный результат обучения, в содержание обучения включаются следующие компоненты:

– лингвострановедческий: знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англоговорящих странах, текстовый материал;

– общеучебный компонент: знание английской грамматики, коммуникативные умения.

Таким образом, в содержание программы входят темы по географическому положению, истории, культуре англоговорящих стран, сведения об образе жизни, традициях и обычаях, особенности речевого и неречевого поведения жителей англоговорящих стран, социокультурные различия, лингвострановедение. Параллельно с этим идёт обучение грамматике, особенностям английского языка и его специфики.

А так же содержание страноведческого курса позволяет:

– учащимся выявить свои способности в изучаемой области знаний и подготовить себя к осознанному выбору профессии в соответствии с концепцией профильного обучения.

– учителю использовать межпредметные связи (английский язык-география, английский язык-история, английский язык– информатика, английский язык-литература, английский язык– МХК, английский язык - русский язык) и поможет учащимся приобрести целостную картину окружающего мира, ликвидировать односторонность и примитивность мышления, неумение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

Формы проведения:

- занятие;
- занятие-путешествие;
- дискуссия;
- тестирование;
- защита творческих работ и проектов;
- онлайн-экскурсия;
- итоговое занятие;
- самопрезентации.

**Календарно- тематическое планирование:
7 класс «США»**

№ п\п	№ п\п	Тема	Кол-во часов	Дата	
				По плану	По факту
		Тема №1. Географическое положение и природа США.	6 часов		
1.	1.	Географическое положение и особенности страны. Present Simple	1		
2.	2.	Великие горы и равнины США. Past Simple, Future Simple	1		
3.	3.	Великие озёра и реки США. Present Continuous, Past Continuous	1		
4.	4.	Климат. Растительный и животный мир. Future Continuous Future Perfect	1		
5.	5.	Природные чудеса США. Present Perfect Future Perfect	1		
6.	6.	Население США. Штаты. Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous	1		
		Тема № 2. История США	5 часов		
7.	1.	История открытия Америки. Первые люди в Америке. Пассивный залог группы Simple.	1		
8.	2.	Исследования и заселение. Американские индейцы. Пассивный залог группы Continuous	1		
9.	3.	Бостонское чаепитие. Война за независимость. Пассивный залог группы Perfect	1		
10.	4.	Декларация независимости. Конституция. Практические задания.	1		
11.	5.	Гражданская война между штатами. Тест.	1		
		Тема №3. Праздники и традиции США	4 часа		
12.	1.	Новогодние и пасхальные традиции. Условные придаточные предложения 0 тип.	1		
13.	2.	День президентов и День независимости. Условные придаточные предложения 0 тип. Условные придаточные предложения 1 тип.	1		
14.	3.	День Колумба и День флага. Условные придаточные предложения 1 тип.	1		
15.	4.	Рождество и День благодарения. Тест.	1		
		Тема № 4. Политическая система США	5 часов		
16.	1.	Американские символы. Условные придаточные предложения 2 тип.	1		
17.	2.	Правительство США -сенат, палата представителей, три ветви власти. Условные придаточные предложения 2 тип. Условные придаточные предложения 3 тип.	1		
18.	3.	Президент, выборы, политические партии. Условные придаточные предложения 3 тип.	1		
19-20.	4-5.	Американские президенты прошлого. Тест.	2		

		Тема № 5. Образование. Культура. Спорт.	4 часа		
21.	1.	Система образования в США. Прямая речь.	1		
22.	2.	Литература и музыка в США. Косвенная речь.	1		
23.	3.	Киноиндустрия в США. Прямая и косвенная речь.	1		
24.	4.	Популярные виды спорта в США. Тест.	1		
		Тема № 6. Знаменитые люди США	4 часа		
25.	1.	Американские писатели.. Согласование времён.	1		
26.	2.	Американские художники. Согласование времён.	1		
27.	3.	Американские музыканты. Согласование времён.	1		
28.	4.	Американские актёры. Тест	1		
		Главные города США.	6 часов		
29.	1.	Вашингтон– столица США. Диалог по ситуации	1		
30.	2.	Нью-Йорк Диалог - опрос.	1		
31.	3.	Лос-Анджелес Диалог - беседа.	1		
32.	4.	Чикаго Контроль диалогических навыков.	1		
33.	5.	Сан-Франциско, Новый Орлеан Контроль диалогических навыков.	1		
34.	6.	Турнир «Добро пожаловать в США!»	1		
		ИТОГО	34 часа		

Рецензия

на образовательную программу по внеурочной деятельности
«Путешествие в англоговорящие страны» для учащихся 5-9 классов

Составитель программы Сафиуллина Гульнара Рифкатовна,
учитель иностранного языка (английского)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Лицей при УлГТУ №45" города Ульяновска

Рецензируемая рабочая программа «Путешествие в англоговорящие страны» Сафиуллиной Гульнары Рифкатовны актуальна, отвечает основным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения и составлена с учетом требований образовательной программы лицея.

Программа ориентирована на учащихся 5–9-х классов, рассчитана на 34 часа в год. Периодичность занятий – 1 час в неделю.

Цель курса - развитие познавательных интересов и формирование коммуникативной компетенции у учащихся 5-9 классов. Разнообразные задания курса направлены на расширение кругозора учащихся, формирование основ коммуникативных навыков, а также развитие интереса к изучению английского языка. Предложенные задания обеспечивают базу для дальнейших успешных и результативных занятий на уроках английского языка.

Актуальность разработанной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; позволяет создать условия работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач данной программы, в соответствии с государственным образовательным стандартом второго поколения - развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий,

таких как целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка и саморегуляция. В связи с этим в программе предусмотрено наличие активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развитие интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Программа способствует стимулированию познавательных процессов учащихся, развитию коммуникативных навыков, созданию социокультурной среды общения, развитию творческих способностей личности, поддержанию стремления к самостоятельной деятельности, самоопределению ребенка в рамках ведущей деятельности.

Рецензируемая программа носит целостный характер, выделены структурные части и основные компоненты, согласованы цели, задачи и способы их достижения. Содержание программы имеет практический характер, соответствует современным достижениям педагогики и психологии детей среднего школьного возраста. Занятия курса формируют навыки проектной деятельности (подготовка и презентация проекта), умение применять полученные грамматические знания в практике, отрабатываются основные виды деятельности (речь, письмо, говорение), учащиеся узнают культуру и традиции англоговорящих стран.

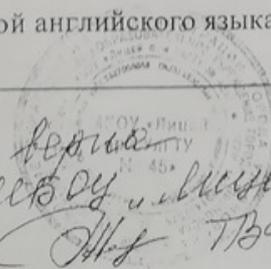
Программа может быть рекомендована для организации и проведения занятий внеурочной деятельности в 5-9 классах.

Рецензент:

 Т.А.Золотарева
1 Гребенкина И.И.

Сведения о рецензенте:

Золотарева Т.А., канд.филологических наук,
доцент, зав. кафедрой английского языка ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.
Ульянова»


Копия верна
Директор МБОУ «Школа № 45»
И.И. Гребенкина