

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
города Ульяновска «Лицей при УлГТУ № 45»

РАССМОТРЕНО:
на заседании НМС
протокол № ____
от « ____ » _____ 2021
Председатель НМС
_____ Л.Х.Давлетшина

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора
по воспитательной работе
_____ Д.Х. Чукчукова
« ____ » _____ 2021

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45»
_____ Т.В. Финюкова
« ____ » _____ 2021

**Программа
курса внеурочной деятельности**

Название: **Путешествие по Германии**

Класс 6В

Учитель: Журбенко Е.А.

Количество часов за год по программе: 34

Количество часов за год по учебному плану: 34 (в неделю 1 час)

Всего в рабочей программе – 33 часа

Рабочая программа составлена на основе:

авторской программы внеурочной деятельности по немецкому языку
«Путешествие по Германии» Вишняковой О.А., Анчиковой А.А., Яниной Е.В.
г. Ульяновск

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Путешествие по Германии» для учащихся 6 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); Статья 75. Дополнительное образование детей и взрослых.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.)
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» (приказ МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» от 01.09.2021г. № 324 «Об утверждении документов»)
- Положение об организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС (приказ МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» от 30.08.2019г. № 403)
- Учебный план МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» на 2021/2022 учебный год (приказ МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» от 01.09.2021г. № 324 «Об утверждении документов»)
- Приказ МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» «Об организации внеурочной деятельности в 2021/2022 учебном году» от 01.09.2021г. № 260.
- Программа внеурочной деятельности по немецкому языку «Путешествие по Германии», Вишняковой О.А., Анчиковой А.А., Яниной Е.В, учителя немецкого языка МБОУ «Гимназия №13» г. Ульяновска, рец. доцент кафедры немецкого языка. ФГБОУ ВПО «УлГПУ им И.Н. Ульянова», к.п.н.

Цели программы:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
- развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Задачи программы:

- актуализировать знания о немецком языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на немецком языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- развивать основные навыки владения языком: устная речь, письменная речь, грамматика, общая и специальная лексика, восприятие речи на слух, чтение художественной литературы;
- формировать познавательную мотивацию и навыки самостоятельной, парной и групповой деятельности.
- развивать страноведческий кругозор учащихся.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа организации внеурочной деятельности школьников по направлению «иностранные языки» предназначена для работы с детьми 6 класса и является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая его.

Предполагаемые результаты реализации программы:

Личностные результаты должны отразиться в сформированности системы ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам в образовательном процессе.

1. Личностные результаты:

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи;
- формирование выраженной личностной позиции в восприятии мира на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах;
- приобретение таких качеств как воля, трудолюбие, дисциплинированность;
- совершенствование коммуникативной и общей речевой культуры, совершенствование приобретенных иноязычных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письменной речи и языковых навыков;
- существенное расширение лексического запаса и лингвистического кругозора;
- осознание возможностей самореализации и самоадаптации средствами немецкого языка.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами и действиями с ними):

- применение правил написания слов;
- адекватное произношение и различие на слух всех звуков немецкого языка;
- соблюдение правильного ударения;
- знание основных способов словообразования(аффиксация, словосложение, конверсия);
- понимание явления многозначности слов немецкого языка;
- знание признаков изученных грамматических явлений(временных форм глаголов, модальных глаголов, артиклей, существительных, местоимений, числительных, предлогов);

Социокультурная компетенция:

- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных форм речевого этикета(реплик-клише);
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры немецкоязычных стран;
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и немецкоязычных стран.

Компенсаторная компетенция:

- умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приёме информации за счёт использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, жестов, мимики:

в познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и немецкого языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- умение действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений ;
- владение умением пользоваться справочным материалом;

в ценностно-мотивационной сфере:

- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями немецкого языка;

- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного, немецкого и других иностранных языков в этом мире как средства общения, познания;
- приобщение к ценностям мировой культур через немецкоязычные источники информации, в том числе мультимедийные;
- **в трудовой сфере:**
- умение планировать свой учебный труд;
- **в эстетической сфере:**
- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- **в физической сфере:**
- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

Метапредметными результаты понимаются как «освоенные обучающимся на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях».

Содержание курса внеурочной деятельности

Предметное содержание устной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям школьников и включает следующие темы:

Раздел 1: Начало учебного года. (7 часов)

Тебе нравится в школе? Начало учебного года в разных странах. Чем мы занимались летом? Мы поздравляем друг друга с началом учебного года. Моя первая учительница. Что нового в школе. Начало учебного года в Германии.

Раздел 2: На улице листопад. (4 часа)

Работа над новыми ЛЕ. Собираем урожай. Кто любит осень? Моё любимое время года.

Раздел 3: Немецкие школы, какие они? (5 часов)

Различные типы школ. Классная комната. Немецкие школы. Какие они? Что думают о своей школе немецкие школьники? Школа мечты. Какая она?

Раздел 4: Что делают наши немецкие друзья в школе. (6 часов)

Какие предметы изучают в школе наши немецкие друзья? Сколько сейчас времени? Чтение текста «Расписание Йорка». Практика диалогической речи. Чтение текста «Первое дело Комиссара Книпеля». Чтение «Золушка»

Раздел 5: Свободное время – досуг и увлечения. (5 часов)

С чего начинается утро. Свободное время. Распорядок дня. Животные в клубе «Фауна». Свободное время. Что мы только не делаем?

Повторение темы «Свободное время – досуг и увлечения». Работа над ошибками.

Раздел 6: Поездка с классом по Германии. Как это здорово! (3 часа)

Советы путешественникам. Брекен – город музыкантов. Что видели школьники во время поездки?

Раздел 7: В конце учебного года – веселый карнавал. (3 часа)

Добро пожаловать на карнавал. Любимые сказочные герои. Одежда.

Формы проведения:

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- изобразительная деятельность;
- постановка драматических сценок;

- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- проектная деятельность;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Тематический план

№	Тема	Теория	Практика
1	Раздел 1: Начало учебного года.	3	4
2	Раздел 2: На улице листопад.	1	3
3	Раздел 3: Немецкие школы, какие они?	3	2
4	Раздел 4: Что делают наши немецкие друзья в школе.	2	4
5	Раздел 5: Свободное время – досуг и увлечения	2	3
6	Раздел 6: Поездка с классом по Германии. Как это здорово!	1	2
7	Раздел 7: В конце учебного года – веселый карнавал.	1	2

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Дата по плану	Дата фактически	Примечание
	Раздел 1: Начало учебного года. (7 часов)			
1	Тебе нравится в школе?	3.09		
2	Начало учебного года в разных странах.	10.09		
3	Чем мы занимались летом?	17.09		
4	Мы поздравляем друг друга с началом учебного года.	24.09		
5	Моя первая учительница.	1.10		
6	Что нового в школе.	8.10		
7	Начало учебного года в Германии.	22.10		
	Раздел 2: На улице листопад. (4 часа)			
8	Работа над новыми ЛЕ.	29.10		
9	Собираем урожай.	5.11		
10	Кто любит осень?	12.11		
11	Моё любимое время года.	19.11		
	Раздел 3: Немецкие школы, какие они? (5 часов)			
12	Различные типы школ	3.12		
13	Классная комната.	10.12		
14	Немецкие школы. Какие они?	17.12		
15	Что думают о своей школе немецкие школьники?	24.12		
16	Школа мечты. Какая она?	14.01		
	Раздел 4: Что делают наши немецкие друзья в школе. (6 часов)			
17	Какие предметы изучают в школе наши немецкие друзья?	21.01		
18	Сколько сейчас времени?	28.01		
19	Чтение текста «Расписание Йорка»	4.02		
20	Практика диалогической речи	11.02		
21	Чтение текста «Первое дело Комиссара Книпеля»	18.02		
22	Чтение «Золушка»	4.03		
	Раздел 5: Свободное время – досуг и увлечения. (5 часов)			

23	С чего начинается утро.	11.03		
24	Свободное время	18.03		
25	Распорядок дня.	25.03		
26	Животные в клубе «Фауна».	1.04		
27	Свободное время. Что мы только не делаем?	8.04		
	Раздел 6: Поездка с классом по Германии. Как это здорово! (3 часа)			
28	Советы путешественникам.	22.04		
29	Бремен – город музыкантов.	29.04		
30	Что видели школьники во время поездки?	6.05		
	Раздел 7: В конце учебного года – веселый карнавал. (3 часа)			
31	Добро пожаловать на карнавал.	13.05		
32	Любимые сказочные герои.	20.05		
33	Одежда.	27.05		

Рекомендуемая литература

1. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. — М.: Просвещение, 2010. — 223 с. — (Стандарты второго поколения).
2. Радченко О.А., Конго И.Ф., Хебелер Г. Вундеркинды. Немецкий язык. Учебник для общеобразовательных организаций. - Москва: Просвещение, 2015
3. Бажанов А.Е. Учебно-методическое пособие по немецкому языку для поступающих в МГПУ. / А.Е. Бажанов, Д.К. Бартош, О.А. Радченко, С.Л. Фурманова. – Москва: МГПУ, 2004. – 250с.
4. Бажанов А. Олимпиады по немецкому языку. / А.Бажанов, О. Захарова, А. Карелин, В. Костева. – М.: Чистые пруды, 2010. – 32с.
5. Варфоломеева И.М. 150 устных тем по немецкому языку для школьников и поступающих в вузы. / И.М. Варфоломеева, М.А. Иванов, О.А. Радченко. – Москва: Дрофа, 2001. – 208с.
6. Гулыга Е.В. Грамматика немецкого языка. / Е.В. Гулыга, М.Д. Натанзон. – Москва: Менеджер, 2008. – 399с.
7. Иванов М.А. 130 основных правил немецкой грамматики с упражнениями для школьников и поступающих в вузы. / М.А. Иванов, М.А. Марьина, О.А. Радченко. – Москва: Дрофа, 2000. – 288с.
8. Радченко, О.А. Пять колец. Немецкий язык. Всероссийские олимпиады. Выпуск 1. / Д.К. Бартош, М.Д. Бузоева, О.А. Радченко. – Москва: Просвещение, 2008. – 144с.