

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
города Ульяновска «Лицей при УлГТУ № 45»

РАССМОТРЕНО
на заседании НМС
протокол № 1
от «30» августа 2021г.
Председатель НМС
_____ Л.Х.Давлетшина

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
_____ Д.Х. Чукчукова
«31» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Лицей при УлГТУ № 45»
_____ Т.В. Финюкова
Приказ от «01» сентября 2021г.
№ 260

**Рабочая программа
внеурочной деятельности**

Название: **Эрудит. Русский с увлечением**

Класс **4А**

Учитель: Ифутина А.В.

Количество часов за год по программе: 34

Количество часов за год по учебному плану: 33 (в неделю 1 час)

Всего в рабочей программе – 33 часов

Рабочая программа составлена на основе:

авторской программы внеурочной деятельности «Эрудит. Русский с увлечением. Наблюдаю, рассуждаю, сочиняю...» 4 класс. Авторы-составители Е.Б. Докторова, Н.С. Касель, А.П. Мишина, Е.В. Чибирева. - М.: Планета, 2019.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Эрудит. Русский язык с увлечением» для учащихся 4А класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); Статья 75. Дополнительное образование детей и взрослых.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» (приказ МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» от 01.09.2021г. № 324 «Об утверждении документов»)
- Положение об организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС (приказ МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» от 30.08.2019г. № 403)
- Учебный план МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» на 2021/2022 учебный год (приказ МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» от 01.09.2021г. № 324 «Об утверждении документов»)
- Приказ МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» «Об организации внеурочной деятельности в 2021/2022 учебном году» от 01.09.2021г. №260.
- Программа внеурочной деятельности «Эрудит. Русский с увлечением. Наблюдаю, рассуждаю, сочиняю...» 4 класс. Авторы-составители Е.Б. Докторова, Н.С. Касель, А.П. Мишина. - М.: Планета, 2019.

Цель: углубление и расширение знаний по русскому языку, развитие активного самостоятельного творческого мышления, речи, эмоционального мира ребёнка на основе знаний об окружающем мире.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Эрудит. Русский с увлечением» 4 класс

Личностные результаты:

- уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;
- сотрудничать с учителем и сверстниками в разных ситуациях.

Метапредметные результаты:

В области познавательных учебных действий обучающиеся научатся:

- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации (составление плана и последовательности действий);
- осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения заданий повышенной сложности с использованием справочной литературы (словарей, справочников, энциклопедий);
- анализировать объекты с целью выделения в них существенных признаков;
- строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

- строить рассуждения об объекте, его строении, свойствах и связях.

В области контроля и самоконтроля учебных действий обучающиеся получают возможность научиться:

- понимать, что можно по-разному отвечать на вопрос;
- обращаться к тексту для подтверждения своего ответа.

В области регулятивных универсальных учебных действий обучающиеся научатся:

- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации (составление плана и последовательности действий).

В области коммуникативных универсальных учебных действий обучающиеся научатся:

а) в рамках коммуникации как сотрудничества:

- работать с соседом по парте: распределять работу между собой и соседом, осуществлять взаимопроверку выполнения работы;
- выполнять работу по цепочке;

б) в рамках коммуникации как взаимодействия:

- видеть разницу между двумя заявленными точками зрения, двумя позициями и мотивированно присоединиться к одной из них.

Предметные результаты:

К концу четвёртого года реализации программы обучающиеся должны знать:

- определение способов образования слов;
- разбор слов по составу;
- особенности письменной речи (коммуникативная компетентность);
- виды текстов: описание, повествование, рассуждение.

Обучающиеся должны уметь:

- находить в тексте устойчивые выражения и объяснять их значение;
- находить многозначные слова в речи;
- находить «крылатые» выражения и объяснять их значение;
- раскрыть смысл пословиц и поговорок;
- вычленять в тексте опорные слова;
- пользоваться планом и опорными словами при написании изложений и сочинений;
- писать сочинения-описания и сочинения-рассуждения по плану, опорным словам, заданной теме;
- оформлять письменную речь в форме изложений, сочинений.

Обучающиеся научатся:

- работать с текстом, находить и выделять необходимую информацию;
- разгадывать ребусы;
- составлять предложения и рассказы на заданную тему;
- составлять рассказ с опорой на план;
- работать с фразеологическими оборотами;
- объяснять смысл пословиц.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- работать с фразеологическими оборотами;
- работать с пословицами и поговорками;
- писать изложения с опорой на план;
- писать сочинения разных видов.

Содержание курса внеурочной деятельности «Эрудит. Русский с увлечением» 4 класс

Развитие грамматико-орфографической стороны речи.

Простое и сложное предложение. Связь слов в предложении. Грамматическая основа предложения. Моделирование предложений. Предложение со сравнительным оборотом. Однородные члены предложения. Правописание безударных гласных. Правописание парных звонких и глухих согласных. Непроизносимые согласные. Правописание падежных окончаний. Правописание предлогов и приставок.

Текст, его виды и средства связи в нем. Тема текста, основная мысль текста. Композиция текста. Основные элементы композиции. Средства соединения предложений и частей в тексте.

Развитие лексико-грамматической стороны речи.

Слово. Лексическое значение слова. Прямое и переносное значение. Омонимы. Омофоны и омографы. Образные слова и выражения. Фразеологизмы и фразеологические обороты. Крылатые слова и выражения. Этимология: происхождения слов. Заимствованные слова. Незаменимые помощники – словари. Виды словарей. Пословицы. Поговорки. Афоризмы.

Развитие связной речи.

Стили русского литературного языка. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Газетно-публицистический стиль. Корреспонденция, репортаж, интервью. Разговорный стиль языка. Диалог. Художественный стиль речи. Культура речи. Художественные произведения. Стихи и проза. Особенности построения стихотворного произведения. Стихотворные жанры и формы. Особенности построения прозаического произведения. Сравнение прозаического произведения со стихотворным. Жанры прозаических произведений. Сочинение по пословице. Сочинение-повествование по сюжетной картине, серии картинок, опорным словам, по плану. Сочинение-рассуждение. Отзыв о произведениях художественной литературы. Сочинение-описание «Мой друг». Сочинение-рассуждение «Мое любимое занятие». Анализ и редактирование сочинений. Анализ художественного произведения.

Формы проведения:

- индивидуальная самостоятельная работа учащихся;
- беседа
- практика;
- тренинг;
- викторина;
- олимпиада;
- работа в парах;
- групповые формы работы;
- фронтальная проверка и контроль;
- самооценка выполненной работы;
- дидактическая игра.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
			план	факт	
1.	Повторение изученного в 3 классе. Текст, его виды и средства связи в нем.	1	06.09		
2.	Повторение изученного в 3 классе. Текст, тема текста, основная мысль текста.	1	13.09		
3.	Стили русского литературного языка.	1	20.09		
4.	Научный стиль речи. Заимствованные слова.	1	27.09		
5.	Официально-деловой стиль речи.	1	04.10		
6.	Газетно-публицистический стиль речи. Корреспонденция, репортаж, интервью.	1	18.10		
7.	Разговорный стиль языка. Диалог.	1	25.10		
8.	Художественный стиль речи.	1	01.11		
9.	Стили русского литературного языка. Культура речи.	1	08.11		
10.	Художественные произведения. Стихи и проза.	1	15.11		
11.	Стихи. Особенности построения стихотворного произведения	1	29.11		
12.	Стихотворные жанры и формы.	1	06.12		
13.	Особенности построения прозаического произведения. Сравнение прозаического произведения со стихотворным.	1	13.12		
14.	Жанры прозаического произведения.	1	20.12		
15.	Эрудиты соревнуются. Олимпиада.	1	27.12		Олимпиада проводится среди обучающихся одного класса.
16.	Простое и сложное предложения.	1	10.01		
17.	Предложения со сравнительным оборотом.	1	17.01		
18.	Однородные члены предложения.	1	24.01		
19.	Композиция текста. Основные элементы композиции.	1	31.01		
20.	Композиция текста. Средства соединения предложений и частей в тексте.	1	07.02		
21.	Незаменимые помощники - словари. Виды словарей.	1	14.02		
22.	Пословицы. Поговорки. Афоризмы.	1	28.02		
23.	Учимся писать сочинение по пословице.	1	07.03		
24.	Коллективное сочинение-повествование по серии картинок и опорным словам.	1	14.03		
25.	Учимся писать сочинение по картине.	1	21.03		
26.	Коллективное сочинение-повествование по сюжетной картине, плану.	1	28.03		

27.	Размышления эрудитов. Сочинение-рассуждение.	1	04.04		
28.	Составление отзыва о произведениях художественной литературы.	1	18.04		
29.	Творческие текстовые упражнения.	1	25.04		
30.	Сочинение-описание «Мой друг».	1	02.05		
31.	Сочинение-рассуждение «Мое любимое занятие».	1	16.05		
32.	Анализ и редактирование сочинений. Анализ художественного произведения	1	23.05		
33.	Открытия эрудитов. Олимпиада.	1	30.05		Олимпиада проводится среди обучающихся четвертых классов.