

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
города Ульяновска «Лицей при УлГТУ № 45»

РАССМОТРЕНО
на заседании НМС
протокол № 1
от «30» августа 2021г.
Председатель НМС
_____ Л.Х.Давлетшина

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
_____ Д.Х.Чукчукова
«31» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45»
_____ Т.В.Финюкова
Приказ от «01» сентября 2021г.
№ 260

**Рабочая программа
внеурочной деятельности**

Название: **Эрудит. Русский язык с увлечением**

Класс **3В**

Учитель: Ходалова Ю\А.

Количество часов за год по программе: 34

Количество часов за год по учебному плану: 34 (в неделю 1 час)

Всего в рабочей программе – 33 часа

Рабочая программа составлена на основе:

авторской программы внеурочной деятельности «Эрудит. Русский с увлечением. Наблюдаю, рассуждаю, сочиняю...» 3 класс. Авторы-составители Е.Б. Докторова, Н.С. Касель, А.П. Мишина, Е.В. Чибирева. - М.: Планета, 2018.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Эрудит. Русский с увлечением» для учащихся 3 В класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); Статья 75. Дополнительное образование детей и взрослых.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» (приказ МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» от 01.09.2021г. № 324 «Об утверждении документов»)
- Положение об организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС (приказ МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» от 30.08.2019г. № 403)
- Учебный план МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» на 2021/2022 учебный год (приказ МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» от 01.09.2021г. № 324 «Об утверждении документов»)
- Приказ МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» «Об организации внеурочной деятельности в 2021/2022 учебном году» от 01.09.2021г. №260.
- Программа внеурочной деятельности «Эрудит. Русский с увлечением. Наблюдаю, рассуждаю, сочиняю...» 3 класс. Авторы-составители Е.Б. Докторова, Н.С. Касель, А.П. Мишина, Е.В. Чибирева. - М.: Планета, 2018.

Цель: углубление и расширение знаний по русскому языку, развитие активного самостоятельного творческого мышления, речи, эмоционального мира ребёнка на основе знаний об окружающем мире.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Эрудит. Русский с увлечением»

Личностные результаты:

- уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;
- сотрудничать с учителем и сверстниками в разных ситуациях.

Метапредметные результаты:

В области познавательных учебных действий обучающиеся научатся:

- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации (составление плана и последовательности действий);
- осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения заданий повышенной сложности с использованием справочной литературы (словарей, справочников, энциклопедий);
- анализировать объекты с целью выделения в них существенных признаков;
- строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- строить рассуждения об объекте, его строении, свойствах и связях.

В области регулятивных универсальных учебных действий обучающиеся научатся:

- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации (составление плана и последовательности действий).

В области коммуникативных универсальных учебных действий обучающиеся научатся:

а) в рамках коммуникации как сотрудничества:

- работать с соседом по парте: распределять работу между собой и соседом, осуществлять взаимопроверку выполнения работы;
- выполнять работу по цепочке;

б) в рамках коммуникации как взаимодействия:

- видеть разницу между двумя заявленными точками зрения, двумя позициями и мотивированно присоединяться к одной из них.

В области контроля и самоконтроля учебных действий обучающиеся получают возможность научиться:

- понимать, что можно по-разному отвечать на вопрос;
- обращаться к тексту для подтверждения своего ответа.

Содержание курса внеурочной деятельности «Эрудит. Русский с увлечением»

Развитие грамматико-орфографической стороны речи.

Предложение. Виды предложений. Связь слов в словосочетании, предложении. грамматическая основа предложения. Моделирование предложений. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных звонких и глухих согласных. Непроизносимые согласные. Склонение имён существительных. Правописание падежных окончаний существительных. Правописание предлогов и приставок.

Развитие лексико-грамматической стороны речи.

Слово. Лексическое значение слова. Прямое и переносное значение. Антонимы, Синонимы. Омонимы. Омофоны и омографы. Употребление синонимов, антонимов, омонимов в речи. Образные слова и выражения. Загадки. Фразеологизмы и фразеологические обороты. Крылатые слова и выражения. Устаревшие и современные слова. Этимология: происхождения слов.

Развитие связной речи.

Средства выразительности устной речи. Культура общения. Соблюдение речевого этикета. Текст. Признаки связного текста. Конструирование предложений из слов. Стили речи. Разговорный стиль, книжный стиль. Диалог. Монолог. Художественный стиль. Эпитет. Метафора. Сравнение. Олицетворение. Научный стиль.

Изложение-повествование и изложение-описание по опорным словам и коллективно составленному плану.

Формы проведения:

- индивидуальная самостоятельная работа учащихся;
- беседа
- практика;
- тренинг;
- викторина;
- олимпиада;

- работа в парах;
- групповые формы работы;
- фронтальная проверка и контроль;
- самооценка выполненной работы;
- дидактическая игра.

Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | Дата | | Примечание |
|----------|--|-----------------|-------|------|--|
| | | | план | факт | |
| 1. | Речь. Средства выразительности устной речи. | 1 | 04.09 | | |
| 2. | Культура общения. Соблюдение речевого этикета. | 1 | 11.09 | | |
| 3. | Слово. Его значение | 1 | 18.09 | | |
| 4. | Узнавание слова по толкованию его лексического значения. | 1 | 25.09 | | |
| 5. | Антонимы. Подбор антонимов к слову. Нахождение в тексте. | 1 | 02.10 | | |
| 6. | Синонимы. Подбор синонимов к слову. Нахождение в тексте. | 1 | 09.10 | | |
| 7. | Омонимы. | 1 | 23\10 | | |
| 8. | Употребление синонимов, антонимов, омонимов в речи. | 1 | 30\10 | | |
| 9. | Образные слова и выражения. Загадки. | 1 | 06\11 | | |
| 10. | Фразеологизмы. Фразеологические обороты. | 1 | 13.11 | | |
| 11. | Крылатые слова и выражения. | 1 | 20.11 | | |
| 12. | Устаревшие и современные слова. | 1 | 04.12 | | |
| 13. | Этимология: происхождение слов. | 1 | 11\12 | | |
| 14. | Предложение. Виды предложений. | 1 | 18\12 | | |
| 15. | Открытия эрудитов. Олимпиада. | 1 | 25\12 | | Олимпиада проводится среди обучающихся одного класса |
| 16. | Члены предложения. | 1 | 15.01 | | |
| 17. | Связь слов в словосочетании, предложении. | 1 | 22\01 | | |
| 18. | Выделение признаков связного текста. | 1 | 29\01 | | |
| 19. | Составление предложений из слов. Объединение их в связный текст. | 1 | 05.02 | | |
| 20. | Стили речи: разговорный и книжный. | 1 | 12.02 | | |
| 21. | Разговорный стиль. Диалог. | 1 | 19\02 | | |
| 22. | Диалог и монолог. | 1 | 26\02 | | |
| 23. | Художественный стиль. Общее понятие. | 1 | 05\03 | | |
| 24. | Краткое изложение текста по плану | 1 | 12\03 | | |

| | | | | | |
|-----|---|---|-------|--|---|
| | и опорным словам на основе зрительного восприятия. | | | | |
| 25. | Изобразительно-выразительные средства языка. Эпитет. | 1 | 19\03 | | |
| 26. | Изобразительно-выразительные средства языка. Метафора. Сравнение. | 1 | 02\04 | | |
| 27. | Изобразительно-выразительные средства языка. Олицетворение. | 1 | 09\04 | | |
| 28. | Научный стиль речи. Научные слова. | 1 | 23\04 | | |
| 29 | Правописание падежных окончаний существительных. | 1 | 30\04 | | |
| 30 | Изложение-повествование по обобщённым вопросам и опорным словам на основе слухового восприятия. | 1 | 07\05 | | |
| 31 | Правописание предлогов и приставок. | 1 | 14\05 | | |
| 32 | Изложение-описание по коллективно составленному плану и опорным словам. | 1 | 21\05 | | |
| 33 | Открытия эрудитов. Олимпиада. | 1 | 28\05 | | Олимпиада проводится среди обучающихся третьих классов. |