

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
города Ульяновска «Лицей при УлГТУ № 45»

РАССМОТРЕНО
на заседании НМС
протокол № 1
от 30 августа 2021г.
Председатель НМС
_____ Л.Х. Давлетшина

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
_____ Д.Х. Чукчукова 31
августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Лицей при УлГТУ № 45»
_____ Т.В. Финюкова
Приказ от 01.09.2021г. № 260

**Рабочая программа
внеурочной деятельности**

Название: **Эрудит. Русский с увлечением**

Класс **2В**

Учитель: Холодова Е.В.

Количество часов за год по программе: 34

Количество часов за год по учебному плану: 34 (в неделю 1 час)

Всего в рабочей программе – 33 часа

Рабочая программа составлена на основе:

авторской программы внеурочной деятельности «Эрудит. Русский с увлечением. Наблюдаю, рассуждаю, сочиняю...» 2 класс. Авторы-составители И.В. Шалагина, А.П. Мишина, Н.С. Касель. - М.: Планета, 2021.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Эрудит. Русский с увлечением» для учащихся 2 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); Статья 75. Дополнительное образование детей и взрослых.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» (приказ МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» от 01.09.2021г. № 324 «Об утверждении документов»)
- Положение об организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС (приказ МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» от 30.08.2019г. № 403)
- Учебный план МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» на 2021/2022 учебный год (приказ МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» от 01.09.2021г. № 324 «Об утверждении документов»)
- Приказ МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» «Об организации внеурочной деятельности в 2021/2022 учебном году» от 01.09.2021г. №260.
- Программа: Шалагина И.В., Мишина А.П., Касель Н.С. Эрудит. Русский с увлечением. Наблюдаю, рассуждаю, сочиняю ...: программа курса и методические рекомендации. 2 класс. - М.: Планета, 2021. – 208с.

Количество занятий в неделю – 1, продолжительность занятия – 40 минут.

Цель: является углубление и расширение знаний по русскому языку, развитие активного самостоятельного творческого мышления, речи, эмоционального мира ребёнка на основе знаний об окружающем мире.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Эрудит. Русский с увлечением»

Личностные результаты:

- уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;
- сотрудничать с учителем и сверстниками в разных ситуациях.

Метапредметные:

В области познавательных универсальных учебных действий обучающиеся научатся:

- искать и выделять необходимую информацию для выполнения задания повышенной сложности с использованием справочной литературы (словарей, справочников, энциклопедий);
- анализировать объекты с целью выделения в них существенных признаков;
- строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- строить рассуждения об объекте, его строении, свойствах и связях.

В области регулятивных универсальных действий обучающиеся научатся:

- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации (составление плана и последовательности действий).

В области коммуникативных универсальных действий обучающиеся научатся:

а) в рамках коммуникации как сотрудничества:

- работать с соседом по парте: распределять работу между собой и соседом, осуществлять взаимопроверку выполнения работы;
- выполнять работу по цепочке;

б) в рамках коммуникации как взаимодействия:

- видеть разницу между двумя заявленными точками зрения, двумя позициями и мотивированно присоединиться к одной из них.

В области контроля и самоконтроля учебных действий обучающиеся получат возможность научиться:

- понимать, что можно по-разному ответить на вопрос;
- обращаться к тексту для подтверждения своего ответа.

Предметные результаты:

К концу второго года обучения обучающиеся должны знать: основные грамматические термины: речь, предложение, словосочетание, слово, слог, ударение, гласные и согласные звуки, звонкие и глухие согласные звуки, твёрдые и мягкие согласные звуки.

Обучающие должны уметь:

- производить звуко-слоговой анализ и синтез слова;
- определять место ударения в слове;
- отличать на слух выразительную речь от невыразительной;
- вычленять в тексте опорные слова;
- определять тему и основную мысль текста.

Обучающиеся научатся:

- работать с текстом, находить и выделять необходимую информацию;
- отгадывать загадки и разгадывать ребусы;
- составлять предложения и рассказы на заданную тему;
- составлять рассказ с опорой на план;
- объяснять значение фразеологических оборотов, пословиц, поговорок.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- составлять план текста;
- составлять текст определённого типа (повествование, рассуждение, описание);
- использовать фразеологические обороты, пословицы и поговорки в своей речи.

Содержание курса внеурочной деятельности «Эрудит. Русский с увлечением» 2 класс

Формирование и развитие фонематических представлений.

Звуки. Гласные и согласные звуки. Твёрдые и мягкие согласные звуки. Звонкие и глухие согласные звуки. Дифференциация гласных звуков (букв) по признаку ударности-безударности. Звуковой анализ и синтез слова. Слоговой анализ и синтез слова. Слог. Ударение.

Формирование лексико-грамматической стороны речи.

Значение речи в жизни человека. Речь. Слова - названия предметов (имена существительные). Слова - названия признаков (имена прилагательные). Слова - названия действий (глаголы). Предложение. Дифференциация понятий: «слово», «предложение». Работа над смысловым содержанием пословиц, поговорок, фразеологических оборотов. Работа с синонимами, антонимами, омонимами.

Развитие связной речи.

Текст. Тема текста. Опорные слова. Заглавие текста. Деление текста на предложения. Составление предложений на заданную тему. Составление полных, кратких ответов на вопросы. Пересказ с опорой на вопросы.

Формы проведения:

- индивидуальная самостоятельная работа учащихся;
- беседа
- практика;
- тренинг;
- викторина;
- олимпиада;
- работа в парах;
- групповые формы работы;
- фронтальная проверка и контроль;
- самооценка выполненной работы;
- дидактическая игра.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
			план	факт	
1.	Слово. Повторение изученного в 1 классе.	1	02.09		
2.	Определение лексического значения слова.	1	09.09		
3.	Прямое и переносное значение слова.	1	16.09		
4.	Однозначные и многозначные слова.	1	23.09		
5.	Слова - названия предметов (имена существительные).	1	30.09		
6.	Слова - названия признаков (имена прилагательные).	1	07.10		
7.	Слова - названия действий (глаголы).	1	21.10		
8.	Местоимения.	1	28.10		
9.	Предложение и словосочетание. Их отличие.	1	04.11		
10.	Знаки препинания в конце предложения.	1	11.11		

11.	Открытия эрудитов. Олимпиада.	1	18.11		
12.	Признаки текста.	1	02.12		
13.	Тема текста.	1	09.12		
14.	Основная мысль текста.	1	16.12		
15.	Опорные слова.	1	23.12		
16.	Абзац. Связь предложений в тексте.	1	30.12		
17.	Части текста. Опорные слова.	1	13.01		
18.	Деление текста на части.	1	20.01		
19.	План текста.	1	27.01		
20.	Тип текста. Текст-повествование. Характерные признаки текста-повествования. Строение повествовательного текста.	1	03.02		
21.	Текст-описание. Характерные признаки текста-описания. Строение текста-описания.	1	10.02		
22.	Сочинение-описание по готовому началу, коллективно составленному плану и опорным словам.	1	17.02		
23.	Текст-рассуждение. Характерные признаки текста-рассуждения. Схема построения рассуждения.	1	03.03		
24.	Открытия эрудитов. Олимпиада.	1	10.03		
25.	Орфограммы. Безударный гласный в корне слова, проверяемый ударением. Безударный гласный в корне слова, не проверяемый ударением.	1	24.03		
26.	Орфограммы. Безударный гласный в корне слова, проверяемый ударением. Безударный гласный в корне слова, не проверяемый ударением.	1	31.03		
27.	Орфограммы. Парные согласные по звонкости-глухости.	1	07.04		
28.	Орфограммы. Ь - показатель мягкости согласных.	1	21.04		
29.	Орфограммы. Разделительный Ь.	1	28.04		
30.	Орфограммы. Разделительный Ъ.	1	05.05		
31.	Орфограммы. Предлоги и приставки.	1	12.05		
32.	Родственные слова или формы одного слова? Состав слова.	1	19.05		
33.	Открытия эрудитов. Олимпиада.	1	26.05		