

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

города Ульяновска «Лицей при УлГТУ № 45»

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании МО учителей  
иностраных языков  
протокол от «30»августа  
2021г. № 1  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ А.И.Сулейманова

Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Л.И. Борисова  
«31»августа\_2021 г.

Директор МБОУ «Лицей при  
УлГТУ № 45»  
\_\_\_\_\_ Т.В.Финюкова  
Приказ от «1 » сентября 2021 г  
№ 324

## Рабочая программа

Предмет иностраный язык (английский)

Класс 2 А Б В Г Д Е

Учитель: Валиуллова Э.А.

Количество часов за год по программе: 68

Количество часов за год по учебному плану: 68 (в неделю 2 часа)

Всего в рабочей программе - 68 часов

Плановых к/р — 8

Рабочая программа составлена на основе программы:

- Примерные программы по учебным предметам. Английский язык. В 2 частях. Часть 2.5-е издание (Стандарты второго поколения).-М.: Просвещение, 2012.
- Английский язык. 2-11 классы. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников «Английский в фокусе», сост. В.Г. Апальков, Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова – М.: Просвещение, 2018.
- Учебник: Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс. Учебник английского языка "Английский в фокусе". Учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2021

### **Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.);
2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (протокол федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
3. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» ( приказ МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» от 01.09.2021 №324 «Об утверждении документов» );
4. Приказ МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» от 18.08.2021 №309 «Об утверждении перечня учебников, используемых при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2021–2022 учебном году»;
5. Учебный план МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» на 2021–2022 учебный год (приказ МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» от 01.09.2021 №324 «Об утверждении документов»);
6. Примерные программы по учебным предметам. Английский язык. В 2 частях. Часть 2.5-е издание (Стандарты второго поколения).-М.:Просвещение,2012. Английский язык. 2-11 классы. Сборник примерных рабочих программ
7. Английский язык. 2-11 классы. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников «Английский в фокусе», сост. В.Г. Ападьков, Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова – М.:Просвещение,2018.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык (английский)»**

#### **Предметные результаты**

##### **Учащиеся научатся:**

**А.** В коммуникативной сфере (т. е. во владении иностранным языком как средством общения)

##### Речевая компетенция в следующих видах

###### *в говорении:*

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог расспрос (вопрос— ответ) и диалог — побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге; описывать предмет, картинку; кратко характеризовать персонаж; аудировании:
  - понимать на слух речь учителя и одноклассников; основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале; чтении:
    - читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
    - читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание; находить в тексте нужную информацию;

###### *в письменной речи:*

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

##### Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;

- применение основных правил чтения и орфографии;
- распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений.

#### Социокультурная осведомлённость

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в стране изучаемого языка.

#### Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- умение пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

#### В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление об изучаемом иностранном языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

#### Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

#### Д. В трудовой сфере:

- умение следовать намеченному плану в своём учебном труде.

#### Личностные результаты:

- общее представление о мире как многоязычном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

#### Метапредметные результаты:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей;
- формирование коммуникативного навыка;
- формирование умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- формирование умения координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

## **Содержание программы учебного предмета «Английский язык» Предметное содержание речи (стандарт)**

1. Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).
2. Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/ Рождество. Подарки.
3. Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.
4. Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, раз мер, характер, что умеет делать.
5. Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.
6. Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.
7. Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты их характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

### **Предметное содержание речи (по учебнику Spotlight-2)**

Вводный модуль «Знакомство с английскими буквами!» (11 ч.)

Учащиеся узнают первые фразы на английском языке: как представиться, как поздороваться и попрощаться, Знакомятся с английскими звуками и алфавитом.

Вводный модуль «Привет! Моя семья!» (3 ч.)

Учащиеся встречаются с героями учебника и усваивают элементарные слова и структуры по данной теме.

Модуль 1 «Мой дом!» (8 ч.)

Научить называть и описывать предметы мебели и части дома.

Модуль 2 «Мой день рождения!» (9 ч.)

Научить говорить о возрасте, дне рождения и еде.

Модуль 3 «Мои животные!» (13 ч.)

Научить называть животных, говорить о том, что они умеют/не умеют делать.

Модуль 4 «Мои игрушки!» (9 ч.)

Научить называть игрушки, говорить где они находятся, описывать внешность.

Модуль 5 «Мои каникулы!» (15 ч.)

Научить говорить о погоде, одежде, каникулах и временах года.

### **Виды речевой деятельности/Коммуникативные умения**

#### *Говорение*

#### 1. Диалогическая форма.

Уметь вести:

- этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебного и межкультурного общения;
- диалог расспрос (запрос информации и ответ на него);
- диалог — побуждение к действию.

#### 2. Монологическая форма.

Уметь пользоваться:

- основными коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика (персонажей).

#### *Аудирование*

- воспринимать на слух и понимать: речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные в основном на изученном языковом материале, в том числе полученные с помощью средств коммуникации.

#### *Чтение*

- чтение вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- чтение про себя и понимать тексты, содержащие изученный языковой материал, также и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, место действия).

#### *Письмо*

Владеть:

- умением выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- основами письменной речи: писать по образцу поздравление с праздником, короткое личное письмо, заполнять анкеты.

#### **Языковые средства и навыки пользования ими.**

##### *Графика, каллиграфия, орфография.*

Все буквы английского алфавита. Основные буквосочетания. Звукобуквенные соответствия. Знаки транскрипции. Апостроф. Основные правила чтения и орфографии. Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь.

##### *Фонетическая сторона речи.*

- Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка.
- Соблюдение норм произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Дифтонги.
- Ударение в слове, фразе. Отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах). Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопросы) предложений. Чтение по транскрипции изученных слов.

##### *Лексическая сторона речи.*

- Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики модуля, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран.
- Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Общий и специальный вопросы. Вопросительные слова: what, who, when, where, why, how.
- Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Простое предложение с простым глагольным сказуемым (He speaks English.), составным именным (My family is big.) и составным глагольным (I like to dance. She can skate well.) сказуемым. Безличные предложения в настоящем времени (It is cold. It's five o'clock.).

- Предложения с оборотом there is/there are. Простые распространённые предложения. Предложения с однородными членами. Сложносочинённые предложения с союзом and.
- Глагол связка to be. Модальный глагол can. Наиболее употребительные предлоги: in, on, at, into, to, from, of, with.

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

### Календарно-тематическое планирование

№ н/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата		Модуль программы воспитания «Школьный урок»
			план	факт	
	<b>1 триместр</b>	<b>22</b>			
	<b>Вводный модуль «Знакомство с английскими буквами»</b>	<b>11</b>			
1.	Знакомство с английским языком. Приветствие.	1	1.09 -АБГ 2.09-ДЕ 3.09-В	1.09 -АБГ 2.09-ДЕ 3.09-В	
2.	Мои первые буквы (a-d)	1	2.09 -Г 3.09-АБ 7.09-ДВЕ	2.09 -Г 3.09-АБ 7.09-ДВЕ	
3.	Мои первые буквы (e-h)	1	8.09-АБГ 9.09-ДЕ 10.09-В	8.09-АБГ 9.09-ДЕ 10.09-В	
4.	Мои первые буквы (i-k)	1	9.09-Г 10.09-АБ 14.09-ВДЕ	9.09-Г 10.09-АБ 14.09-ВДЕ	
5.	Мои первые буквы (l-p)	1	15.09- АБГ 16.09-ДЕ 17.09- В	15.09- АБГ 16.09-ДЕ 17.09-В	
6.	Мои первые буквы (q-t)	1	16.09-Г 17.09- АБ 21.09-ВДЕ	16.09-Г 17.09-АБВ 21.09-ДЕ	
7.	Мои первые буквы (u-z)	1	22.09- АБГ 23.09-ДЕ 24.09- В	22.09- АБГ 23.09-ДЕ 28.09-В	Праздник английского алфавита
8.	Буквы вместе «ch», «sh»	1	23.09-Г 24.09-АБ 28.09-ВДЕ	23.09-Г 24.09-АБ 28.09-ВДЕ	
9.	Буквы вместе «th», «ph»	1	29.09- АБГ 30.09-ДЕ 1.10-В	29.09-АБГ 5.10-Д 30.09-Е 1.10-В	
10.	Заглавные и строчные буквы	1	30.09-Г 1.10- АБ 5.10-ВДЕ	30.09-Г 1.10- АБ 5.10-ВДЕ	

11.	Работа над проектом «The ABC».	1	6.10- АБГ 7.10-ДЕ 8.10-В	6.10- АБГ 7.10-ДЕ 8.10-В	
	<b>Вводный модуль: Привет! Моя семья!</b>	<b>3</b>			
12.	Привет! Знакомство с героями учебника.	1	7.10-Г 8.10- АБВ 19.10-ДЕ		
13.	Выполнение различных команд.	1	19.10- ВД 20.10- АБГ 21.09-ДЕ		
14.	Практическое применение в речи лексических единиц (ЛЕ) «Моя семья»	1	21.10-Г 22.10- АБВ 26.09-ДЕ		Проект «Моя семья»
	<b>Модуль 1. Мой дом</b>	<b>8</b>			
15.	Ознакомление с новой лексикой по теме «Мой дом. Цвета»	1	26.10-В 27.10- АБГ 28.09-ДЕ		
16.	Активизация лексических единиц в речи по теме: «Где Чаклз?»	1	28.10-Г 29.10- АБВ 2.11-ДЕ		
17.	Формирование лексического навыка: употребление имен существительных по теме: « В ванной»	1	2.11-В 3.11- АБГ 9.09-ДЕ		
18.	Убранство дома. Формирование навыка чтения	1	4.11-ГДЕ 5.11- АБВ		
19.	Активизация лексики по теме «Мой дом»	1	9.11-Г 10.11- АБВ 11.11-ДЕ		
20.	Формирование навыка чтения «Городская мышь и деревенская мышь» ( часть1)	1	11.11-ГДЕ 12.11- АБВ		
21.	Формирование навыка чтения по теме «Мой дом»	1	16.11-ГДЕ 17.11- АБВ		
22.	Практическое употребление в устной речи лексики «Мой дом»	1	18.11-ГДЕ 19.11- АБВ		Проект «Мой дом»
	<b>2 Триместр</b>	<b>22</b>			
	<b>Модуль 2 Мой день рождения!</b>	<b>9</b>			
23.	Ознакомление с новой лексикой по теме «Мой день рождения!»	1	30.11-ГДЕ 1.12- АБВ		
24.	Активизация новой лексики в речи и обучение английскому счету.	1	2.12-ГДЕ 3.12- АБВ		
25.	Формирование лексического навыка: употребление лексических единиц по теме: «Мой день рождения»	1	7.12-ГДЕ 8.12- АБВ		
26.	Формирование лексических навыков по теме «Еда»	1	9.12-ГДЕ 10.12- АБВ		
27.	Формирование грамматического	1	14.12-ГДЕ		

	навыка письма: употребление имен существительных по теме «Еда»		15.12- АБВ		
28.	Формирование лексического навыка по теме «Типичная русская еда»	1	16.12-ГДЕ 17.12- АБВ		
29.	Употребление лексических единиц по теме «Моя любимая еда»	1	21.12-ГДЕ 22.12-АБВ		
30.	Обобщающий урок по теме «День рождения»	1	23.12-ГДЕ 24.12- АБВ		
31.	Работа над проектом «Мой день рождения!»	1	28.12-ГДЕ 29.12-АБВ		Участие в интеллектуальных интернет – конкурсах
	<b>Модуль 3 «Мои животные»</b>	<b>13</b>			
32.	Ознакомление с новой лексикой по теме «Мои животные!»	1	30.12-ГДЕ 12.01- АБВ		
33.	Ознакомление с глаголами действия	1	11.01-ГДЕ 14.01-АБВ		
34.	Употребление глаголов действия в речи	1	13.01-ГДЕ 19.01- АБВ		
35.	Практическое применение лексики по теме «Мои животные» в речи	1	18.01-ГДЕ 21.01- АБВ		
36.	Формирование грамматического навыка письма: употребление модального глагола can	1	20.01-ГДЕ 26.01- АБВ		
37.	Формирование лексического навыка употребления имен существительных по теме: «В цирке!»	1	25.01-ГДЕ 28.01- АБВ		
38.	Формирование навыка чтения «Городская мышь и деревенская мышь» ( часть 2)	1	27.01-ГДЕ 2.02- АБВ		Внеклассные мероприятия в рамках предметной недели
39.	Обобщающее повторение лексики по теме «Животные»	1	1.02-ГДЕ 4.02- АБВ		
40.	<i>Контроль навыков аудирования по теме «Животные»</i>	1	3.02-ГДЕ 9.02- АБВ		
41.	<i>Контроль навыков чтения по теме: «Животные»</i>	1	8.02-ГДЕ 11.02- АБВ		
42.	<i>Контроль навыков письма по теме «Мои животные»</i>	1	10.02-ГДЕ 16.02-АБВ		
43.	<i>Контроль навыков говорения по тебе «Мои домашние животные»</i>	1	15.02-ГДЕ 18.02- АБВ		
44.	Работа над проектом «В зоопарке»	1	17.02-ГДЕ 2.03- АБВ		Конкурс открыток для пап ко дню «День защитника Отечества»
	<b>3 триместр</b>	<b>24</b>			



	<b>Модуль 4 «Мои игрушки!»</b>	<b>9</b>			
45.	Ознакомление с новой лексикой по теме: «Мои игрушки!»	1	1.03-ГДЕ 4.03- АБВ		
46.	Активизация новой лексики в речи. Употребление предлогов	1	3.03-ГДЕ 9.03- АБВ		
47.	Ознакомление с новой лексикой по теме: «Внешность»	1	8.03-ГДЕ 11.03- АБВ		Конкурс открыток для мам ко дню «8 МАРТА»
48.	Формирование лексического навыка чтения по теме: «Внешность»	1	10.03-ГДЕ 16.03- АБВ		
49.	Формирование лексического навыка: употребление имен существительных по теме «Игрушки»	1	15.03-ГДЕ 18.03- АБВ		
50.	Работа над проектом: «Моя любимая игрушка»	1	17.03-ГДЕ 23.03- АБВ		
51.	Формирование навыков чтения "Старинные русские игрушки"	1	22.03-ГДЕ 25.03- АБВ		
52.	Формирование навыков чтения «Городская и деревенская мышь» (часть 3)	1	24.03-ГДЕ 30.03- АБВ		
53.	Обобщающее повторение темы «Мои игрушки!»	1	29.03-ГДЕ 1.04- АБВ		
	<b>Модуль 5 «Мои летние каникулы»</b>	<b>15</b>			
54.	Ознакомление с новой лексикой по теме: «Мои каникулы»	1	31.03- ГДЕ 6.04- АБВ		
55.	Активизация лексики «Мои каникулы» в речи	1	5.04-ГДЕ 8.04- АБВ		
56.	Формирование лексического навыка письма: употребление ЛЕ по теме «Мои каникулы»	1	7.04-ГДЕ 20.04-АБВ		
57.	Формирование лексического навыка: употребление ЛЕ в говорении по теме «Погода»	1	19.04-ГДЕ 22.04- АБВ		
58.	Ознакомление с новой лексикой « Погода»	1	21.04-ГДЕ 27.04-АБВ		Викторина по английскому языку «Космос: шаг вперед»
59.	Семантизация лексики по теме: «Ветрено, что на тебе надето?»	1	26.04-ГДЕ 29.04- АБВ		
60.	Ознакомление с новой лексикой по теме: «Мой волшебный остров»	1	28.04-ГДЕ 4.05- АБВ		
61.	Формирование лексического навыка чтения по теме: «Городская и деревенская мышь» ( часть 4)	1	3.05-ГДЕ 6.05-АБВ		
62.	Обобщающее повторение темы «Каникулы»	1	5.05-ГДЕ 11.05- АБВ		
63.	Контроль навыков аудирования по теме «Каникулы»	1	10.05-ГДЕ 13.05- АБВ		
64.	Контроль навыков чтения по теме: «Каникулы»	1	12.05-ГДЕ 18.05- АБВ		
65.	Контроль навыков письма по теме «Каникулы»	1	17.05-ГДЕ 20.05- АБВ		

66.	Работа над проектом «Мои летние каникулы!»	1	19.05-ГДЕ 25.05- АБВ		
67.	Контроль навыков говорения по теме « Мои летние каникулы»»	1	24.05-ГДЕ 27.05- АБВ		
<b>68.</b>	Практическое применение в речи ЛЕ по теме «Мои безопасные каникулы»	1	26.05-ГДЕ 31.05- АБВ		Проект « Мои летние каникулы»

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ульяновска "Лицей при УлГТУ №45"

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО учителей  
иностранных языков  
протокол  
от «30» 08. 2021г. № 1  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_А.И.Сулейманова

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_М.А.Шлютова  
«31» августа 2021г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Лицей при  
УлГТУ № 45»  
\_\_\_\_\_Т.В.Финюкова  
Приказ от «01» сентября 2021 г  
№ 324

### Рабочая программа

Предмет иностраннй язык (английский)

Класс 3 А

Учитель Е.А.Журбенко

Количество часов за год по программа 68

Количество часов за год по учебному плану 68 (в неделю 2 часа)

Всего в рабочей программе 67 часов

Плановых к/р 12

#### **Рабочая программа по английскому языку разработана на основе:**

- Примерные программы по учебным предметам. Английский язык. В 2 частях. Часть 2.5-е издание (Стандарты второго поколения).-М.: Просвещение, 2012.
- Английский язык 2-11 классы Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников «Английский в фокусе», сост. В.Апальков, Быкова Н.И., Поспелова М.Д. – М.: Просвещение, 2018
- Учебник: "Английский в фокусе", 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс - 6 изд.- М.: Просвещение, 2018

**Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (протокол федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» (приказ МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» от 01.09.2021 №324 «Об утверждении документов»);
- Приказ МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» от 18.08.2021 №309 «Об утверждении перечня учебников, используемых при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2021-2022 учебном году»;
- Учебный план МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» на 2021-2022 учебный год (приказ МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» от 01.09.2021 №324 «Об утверждении документов»);
- Примерные программы по учебным предметам. Английский язык. В 2 частях. Часть 2.5-е издание (Стандарты второго поколения).-М.: Просвещение, 2012.
- Английский язык 2-11 классы Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников «Английский в фокусе», сост. В.Апальков, Быкова Н.И., Пospelова М.Д. – М.: Просвещение, 2018

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык (английский)»**

### **Предметные результаты**

#### **Учащиеся научатся:**

**А. В коммуникативной сфере (т. е. во владении иностранным языком как средством общения)**

#### Речевая компетенция в следующих видах

##### *в говорении:*

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог расспрос (вопрос— ответ) и диалог — побуждение к действию;
  - уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге; описывать предмет, картинку; кратко характеризовать персонаж; аудировании:
  - понимать на слух речь учителя и одноклассников; основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале; чтении:
  - читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
  - читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание; находить в тексте нужную информацию;

##### *в письменной речи:*

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

#### Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии;
- распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений.

#### Социокультурная осведомлённость

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в стране изучаемого языка.

#### **Б. В познавательной сфере:**

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- умение пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

#### **В. В ценностно-ориентационной сфере:**

- представление об изучаемом иностранном языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;

- приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

#### Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

#### Д. В трудовой сфере:

- умение следовать намеченному плану в своём учебном труде.

#### **Личностные результаты:**

- общее представление о мире как многоязычном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

#### **Метапредметные результаты:**

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей;
- формирование коммуникативного навыка;
- формирование умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- формирование умения координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

### **Содержание программы учебного предмета «Английский язык»**

#### **Предметное содержание речи (стандарт)**

1. Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).
2. Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/ Рождество. Подарки.
3. Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.
4. Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.
5. Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.
6. Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.
7. Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты их характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и

неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

### **Предметное содержание учебного предмета «Иностранный язык» (английский) по (УМК Spotlight-3)**

Вводный модуль: Добро пожаловать в школу!. Повторение материала, изученного во 2 классе. 2ч

Модуль 1: Школьные дни. 8ч.

Модуль 2: Семья 10ч.

Модуль 3: Все, что я люблю. 8ч.

Модуль 4: Приходи поиграть 5ч.

Модуль 5: Пушистые друзья. 9 ч.

Модуль 6: Дом, милый дом. 8ч.

Модуль 7: Мое хобби. 9ч.

Модуль 8: День за днем. 8ч

#### **Языковые средства и навыки пользования ими**

*Графика, каллиграфия, орфография.*

Все буквы английского алфавита. Основные буквосочетания. Звукобуквенные соответствия. Знаки транскрипции. Апостроф. Основные правила чтения и орфографии. Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь.

*Фонетическая сторона речи.*

- Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка.
- Соблюдение норм произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Дифтонги.
- Ударение в слове, фразе. Отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах). Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопросы) предложений. Чтение по транскрипции изученных слов.

*Лексическая сторона речи.*

- Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики модуля, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран.
- Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Общий и специальный вопросы. Вопросительные слова: what, who, when, where, why, how.
- Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Простое предложение с простым глагольным сказуемым (He speaks English.), побудительные предложения в утвердительной (Help me, please.) и отрицательной (Don't be late!) составным именным (My family is big.) и составным глагольным (I like to dance. She can skate well.) сказуемым. Безличные предложения в настоящем времени (It is cold. It's five o'clock.).
- Предложения с оборотом there is/there are. Простые распространённые предложения. Предложения с однородными членами. Сложносочинённые предложения с союзом and. Правильные и неправильные глаголы в Present, Future, Past Simple (Indefinite

- Глагол связка to be. Модальные глаголы can, may, must, have to. Глагольные конструкции «I'd like to ...». Наиболее употребительные предлоги: in, on, at, into, to, from, of, with.
- Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).



### Календарно-тематическое планирование 3А класс

№ н/ п	Тема урока	Кол- во часов	Дата		Модуль программы воспитания "Школьный урок"
			план	факт	
	<b>1 триместр</b>	<b>21</b>			
	<b>Вводный модуль “Добро пожаловать в школу!”</b>	<b>2</b>			
1.	Знакомство с учебником. Повторение алфавита, правил чтения, счёт 1-10.	1	03.09.21		Беседа « Как я провожу свободное время со своей семьёй»
2.	Повторение лексики по теме “Добро пожаловать в школу!” Употребление глаголов to be, have got	1	07.09.21		
	<b>Модуль 1 “Школьные дни”</b>	<b>8</b>			
3.	<i>Входная диагностическая контрольная работа по теме “Школьные дни”</i>	1	10.09.21		
4.	Формирование лексического навыка : употребление числительных 11-20	1	14.09.21		
5.	Школьные предметы. Какой твой любимый предмет?	1	17.09.21		
6.	Практическое применение числительных в речи по теме «Веселый счет».	1	21.09.21		
7.	Формирование навыка аудирования по теме «Игрушечный солдатик. Часть 1.»	1	24.09.21		
8.	Активизация лексики по теме «Школы в Великобритании»	1	28.09.21		
9.	Обобщающий урок по теме «Школьные дни».	1	1.10.21		Проект « Мой любимый праздник»
10.	Самостоятельная работа по теме модуля 1 «Школьные дни».	1	05.10.21		
	<b>Модуль 2 “Семья</b>	<b>10</b>			
11.	Ознакомление с новой лексикой по теме «Новый член семьи»	1	08.10.21		
12.	Активизация лексики по теме «Новый член семьи»	1	19.10.21		
13.	Ознакомление с новой лексикой по теме «Счастливая семья»	1	22.10.21		
14.	Множественное число существительных	1	26.10.21		
15.	Активизация лексики по теме «Семьи Великобритании»	1	29.10.21		
16.	Обобщающее повторение по теме «Счастливая семья».	1	02.11.21		Конкурс чтецов стихов на нем.яз ко « Дню матери»
17.	Контроль навыков аудирования по теме модуля 2 «Счастливая семья»	1	05.11.21		
18.	Контроль навыков чтения по теме «Счастливая семья».	1	09.11.21		

19.	Лексико-грамматический тест по теме модуля 2 «Счастливая семья»	1	12.11.21		
20.	Контроль навыков говорения. Проект «Моя счастливая семья»	1	16.11.21		
	<b>Модуль 3 “Все, что я люблю!”-</b>	<b>8</b>			
21.	Ознакомление с новой лексикой по теме «Еда.»	1	19.11.21		
	<b>2 триместр</b>	<b>22</b>			
22.	Активизация лексики по теме «Еда.» в речи	1	30.11.21		
23.	Формирование лексического навыка говорения по теме «Мой завтрак»	1	03.12.21		Рождество в Великобритании
24.	Формирование грамматического навыка письма по теме «Мой завтрак. Артур и Раскал. Часть 2»	1	07.12.21		
25.	Употребление лексики по теме «Еда» в устной речи	1	10.12.21		
26.	Формирование грамматического навыка чтения по теме «Игрушечный солдатик. Часть 3.»	1	14.12.21		
27.	Обобщающее повторение по теме «Все, что я люблю!» Проект «Моя любимая еда».	1	17.12.21		
28.	Самостоятельная работа по теме «Все, что я люблю!»	1	21.12.21		
	<b>Модуль 4 “Приходи поиграть!”</b>	<b>5</b>			
29.	Ознакомление с новой лексикой по теме «Приходи поиграть».	1	24.12.21		
30.	Игрушки для маленькой Бетси. Развитие навыков говорения	1	28.12.21		
31.	Формирование грамматического навыка: употребление указательных местоимений по теме «В моей комнате» модуль 4	1	11.01.22		Внеклассные мероприятия в рамках предметной недели
32.	Развитие навыков чтения . «Артур и Раскал». Часть 4.	1	14.01.22		
33.	Самостоятельная работа по теме «Приходи поиграть!»	1	18.01.22		
	<b>Модуль 5 “Пушистые друзья”</b>	<b>9</b>			
34.	Ознакомление с новой лексикой по теме «Забавные коровы. Части тела.»	1	21.01.22		
35.	Активизация лексики по теме «Умные животные.» модуль 5	1	25.01.22		
36.	Формирование лексического навыка письма: описание своего любимого животного.	1	28.01.22		
37.	Формирование лексического навыка употребление числительных (20-50)	1	01.02.22		

38.	Обобщающее повторение модуля 5 «Пушистые друзья»	1	04.02.22		Викторина « Известные английские учёные и изобретатели» в рамках недели науки
39.	Контроль навыков аудирования по теме модуля 5 «Пушистые друзья»	1	08.02.22		
40.	Контроль навыков чтения по теме модуля 5 «Пушистые друзья».	1	11.02.22		
41.	Лексико-грамматический тест по теме модуля 5 «Пушистые друзья»	1	15.02.22		
42.	Контроль навыков говорения. по теме модуля 5 «Пушистые друзья»	1	18.02.22		
	<b>3 триместр</b>	<b>26</b>			
	<b>Модуль 6 «Дом милый дом»</b>	<b>8</b>			
43.	Ознакомление с новой лексикой по теме «Дом , милый дом!» модуля 6	1	01.03.22		Участие в региональном конкурсе по английскому языку « Смарттест»
44.	Семантизация лексики по теме «Дом. Бабушка и дедушка»	1	04.03.22		
45.	Активизация лексики по теме «Мой дом» в устной речи	1	08.03.22		
46.	Формирование лексического навыка : употребление предлогов места.	1	11.03.22		
47.	Формирование грамматического навыка письма: постановка вопросов о местонахождении предметов в доме	1	15.03.22		
48.	Формирование навыка чтения. Игрушечный солдатик. Часть 6.	1	18.03.22		
49.	Обобщающее повторение по теме «Дом милый дом».	1	22.03.22		
50.	Самостоятельная работа по теме «Дом милый дом».	1	25.03.22		
	<b>Модуль 7 «Мое хобби»</b>	<b>9</b>			
51.	Ознакомление с лексикой по теме «Мое хобби»	1	29.03.22		
52.	Активизация новой лексики по теме:Хобби	1	1.04.22		Викторина по английскому языку «Космос: шаг вперёд»
53.	Практическое применение лексики по теме «Моё хобби. Что ты любишь делать?»	1	5.04.22		
54.	Формирование грамматического навыка письма: описание своего выходного дня.	1	8.04.22		
55.	Формирование навыка аудирования по теме «В парке. Артур и Раскал. Часть 7»	1	19.04.22		
56.	Работа над проектом «Хобби» модуля 7 Формирование навыка чтения по теме «Игрушечный солдатик»	1	22.04.22		
57.	Обобщающее повторение по теме «Мое хобби».	1	26.04.22		
58.	Самостоятельная работа по теме «Мое хобби».	1	29.04.22		

59.	Проектная работа "Мое хобби"	1	03.05.22		
	<b>Модуль 8 «День за днем»</b>	<b>8</b>			
60.	Семантизация новой лексики по теме «Веселый день. Дни недели»	1	6.05.22		Проект « Мои летние каникулы»
61.	Практика устной речи по теме «По воскресеньям»	1	10.05.22		
62.	Формирование грамматического навыка письма по теме «Мой любимый день»	1	13.05.22		
63.	Обобщающее повторение по теме «День за днем» модуля 8	1	17.05.22		
64.	Контроль навыков аудирования по теме «День за днем».	1	20.05.22		
65.	Контроль навыков чтения. Игрушечный солдатик. Часть 8.	1	24.05.22		
66.	Лексико-грамматический тест по теме «День за днем» модуля 8.	1	27.05.22		
67.	Контроль навыков говорения Проект «День за днем» модуля 8.	1	31.05.22		

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ульяновска «Лицей при УлГТУ № 45»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО учителей  
иностраных языков  
протокол от «30» августа  
2021г. № 1  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ А.И.Сулейманова

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Л.И.Борисова  
«\_31\_» августа 2021 г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Лицей при  
УлГТУ № 45»  
\_\_\_\_\_ Т.В.Финюкова  
Приказ от «1» сентября 2021 г  
№ 324

### **Рабочая программа**

Предмет иностраный язык (английский)

Класс 4 АБВ

Учитель: А.И.Сулейманова

Количество часов за год по программе: 68

Количество часов за год по учебному плану: 68 (в неделю 2 часа)

Всего в рабочей программе - 68 часов

Плановых к/р — 12

Рабочая программа составлена на основе программы:

- Примерные программы по учебным предметам. Английский язык. В 2 частях. Часть 2.5-е издание (Стандарты второго поколения).- М.: Просвещение, 2012.
- Английский язык. 2-11 классы. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников «Английский в фокусе», сост. В.Г. Апальков, Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова – М.: Просвещение, 2018.
- Учебник: Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Пospelова, В.Эванс. Учебник английского языка "Английский в фокусе". Учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2018

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.);
2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (протокол федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
3. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» (приказ МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» от 01.09.2021г. № 324 « Об утверждении документов»);
4. Приказ МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» от 18.08.2021 №309 «Об утверждении перечня учебников, используемых при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2021-2022 учебном году»;
5. Учебный план МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» на 2021-2022 учебный год (приказ МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» от 01.09.2021г. № 324 « Об утверждении документов»);
6. Примерные программы по учебным предметам. Английский язык. В 2 частях. Часть 2.5-е издание (Стандарты второго поколения).-М.:Просвещение,2012.Английский язык. 2-11 классы. Сборник примерных рабочих программ
7. Английский язык. 2-11 классы. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников «Английский в фокусе», сост. В.Г. Апальков, Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова – М.: Просвещение, 2018.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык (английский)»

### Предметные результаты

#### Учащиеся научатся:

**А.** В коммуникативной сфере (т. е. во владении иностранным языком как средством общения)

#### Речевая компетенция в следующих видах

*в говорении:*

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог расспрос (вопрос— ответ) и диалог — побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге; описывать предмет, картинку; кратко характеризовать персонаж; аудировании:
- понимать на слух речь учителя и одноклассников; основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале; чтении:
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание; находить в тексте нужную информацию;

*в письменной речи:*

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

#### Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии;
- распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений.

Социокультурная осведомлённость

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в стране изучаемого языка.

**Б.** В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);

- умение пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

**В. В ценностно-ориентационной сфере:**

- представление об изучаемом иностранном языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
  - приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

**Г. В эстетической сфере:**

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

**Д. В трудовой сфере:**

- умение следовать намеченному плану в своём учебном труде.

**Личностные результаты:**

- общее представление о мире как многоязычном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

**Метапредметные результаты:**

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей;
- формирование коммуникативного навыка;
- формирование умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- формирование умения координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

**Содержание программы учебного предмета «Английский язык»**

**Предметное содержание речи (стандарт)**

1. Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).
2. Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/ Рождество. Подарки.
3. Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.
4. Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.



5. Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.
6. Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.
7. Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты их характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

### **Предметное содержание речи (по учебнику Spotlight-4)**

Вводный модуль «Вместе в школу» (4ч.)

Активизация лексики классного обихода.

Модуль 1 «Одна большая счастливая семья» (9ч.)

Научить описывать внешность людей, предметы вокруг, рассказывать про лучшего друга

Модуль 2 «Рабочий день» (9ч.)

Научить называть городские учреждения, профессии.

Модуль 3 «Вкусные угощения» (8ч.)

Научить поддерживать диалог о еде, употребление мн.числа имен существительных.

Модуль 4 « В зоопарке!»(4ч.)

Научить описывать визит в зоопарк, животных, употребление глагольных форм настоящего времени

Модуль 5 «Где ты был вчера?» (10 ч.)

Научить описывать настроение, внешность, порядковому счету

Модуль 6 «Расскажи историю!» (4ч.)

Научить рассказывать истории, практическое применение глагольных форм прошедшего времени

Модуль 7 «Памятные дни » (6ч.)

Научить описывать памятные события года, победы, сюрпризы.

Модуль 8 «Путешествия по странам» (14ч.)

Научить называть страны, называть национальные костюмы, описывать планы на путешествия

### **Виды речевой деятельности/Коммуникативные умения**

#### *Говорение*

1. Диалогическая форма.

Уметь вести:

- этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебного и межкультурного общения;
- диалог расспрос (запрос информации и ответ на него);
- диалог — побуждение к действию.

2. Монологическая форма.

Уметь пользоваться:

- основными коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика (персонажей).

#### *Аудирование*

- воспринимать на слух и понимать: речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке и вербально/невербально реагировать на услышанное;

- воспринимать небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные в основном на изученном языковом материале, в том числе полученные с помощью средств коммуникации.

#### *Чтение*

- чтение вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- чтение про себя и понимать тексты, содержащие изученный языковой материал, также и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, место действия).

#### *Письмо*

Владеть:

- умением выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- основами письменной речи: писать по образцу поздравление с праздником, короткое личное письмо, заполнять анкеты.

#### **Языковые средства и навыки пользования ими.**

*Графика, каллиграфия, орфография.*

Все буквы английского алфавита. Основные буквосочетания. Звукобуквенные соответствия. Знаки транскрипции. Апостроф. Основные правила чтения и орфографии. Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь.

*Фонетическая сторона речи.*

- Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка.
- Соблюдение норм произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Дифтонги.
- Ударение в слове, фразе. Отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах). Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопросы) предложений. Чтение по транскрипции изученных слов.

*Лексическая сторона речи.*

- Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики модуля, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран.
- Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Общий и специальный вопросы. Вопросительные слова: what, who, when, where, why, how.
- Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Простое предложение с простым глагольным сказуемым (He speaks English.), составным именным (My family is big.) и составным глагольным (I like to dance. She can skate well.) сказуемым. Безличные предложения в настоящем времени (It is cold. It's five o'clock.).
- Предложения с оборотом there is/there are. Простые распространённые предложения. Предложения с однородными членами. Сложносочинённые предложения с союзом and.
- Глагол связка to be. Модальный глагол can., may, must, have to. Наиболее употребительные предлоги: in, on, at, into, to, from, of, with., in front of, behind. Понимать и употреблять в речи изученные существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем, прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, количественные (до 100) и порядковые (до 30)

числительные; личные, притяжательные и вопросительные местоимения, модальные глаголы can, , видовременные формы Present/Past/Future Simple, конструкцию to be going to для выражения будущих действий, наречия времени, места и образа действия, наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений;

- понимать и использовать в речи указательные (this, that, these, those) и неопределённые (some, any) местоимения; понимать и использовать в речи множественное число существительных, образованных по правилам и не по правилам;
- понимать и использовать в речи сложносочинённые предложения с союзами and и but;
- понимать и использовать в речи сложноподчинённые предложения с союзом because.
- Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

### Календарно – тематическое планирование

№ н/п	Тема урока	Кол -во час ов	Дата		Модуль программы воспитания « Школьный урок»
			план	факт	
	<b>1 триместр</b>	<b>22</b>			
	<b>Вводный модуль «Вместе в школу»</b>	<b>4</b>			
1.	Знакомство с новыми друзьями, персонажами детских произведений.	1	1.09		
2.	Формирование лексического навыка по теме «Подарки».	1	4ав-3.09 4б-6.09		
3.	Формирование лексического навыка по теме «Что лежит в твоей сумке?».	1	8.09		
4.	Входная диагностическая контрольная работа по теме « Вместе в школу»	1	4ав-10.09 4б-13.09		
	<b>Модуль 1 «Одна большая счастливая семья»</b>	<b>9</b>			Проект « Моя семья»
5.	Семантизация лексики по теме «Члены моей семьи, внешность, черты характера»	1	15.09		
6.	Ознакомление с новой лексикой по теме «Предметы мебели в доме»	1	4ав-17.09 4б-20.09		

7.	Формирование лексического навыка: употребление имен существительных по теме «Мой лучший друг»	1	22.09		
8.	Практическое применение числительных в речи по теме «Возраст»	1	4ав-24.09 46-27.09		
9.	Формирование лексического навыка чтения по теме «Народные сказки»	1	29.09		
10.	Практика устной речи по теме «Страны и их столицы»	1	4ав-1.10 46-4.10		
11.	Практика письменной речи по теме «Страны и их столицы»	1	6.10		
12.	Обобщающее повторение по теме «Одна большая счастливая семья» модуля 1	1	4ав-8.10 46-18.10		
13.	Самостоятельная работа по теме модуля 1 «Одна большая счастливая семья»	1	20.10		
	<b>Модуль 2 «Рабочий день»</b>	<b>9</b>			Участие в предметной олимпиаде
14.	Ознакомление с новой лексикой по теме « В городе»	<b>1</b>	4ав-22.10 46-25.10		
15.	Ознакомление с новой лексикой «Профессии»	1	27.10		
16.	Формирование лексического навыка: употребление имен существительных по теме «Профессии»	1	4ав-29.10 46-1.11		
17.	Обобщающий урок по теме «Мой день» модуля 2	1	3.11		
18.	Контроль навыков аудирования по теме «Рабочий день» модуля 2	1	4ав-5.11 46-8.11		
19.	Контроль навыков чтения по теме «Рабочий день» модуля 2	1	10.11		
20.	Контроль навыков письма по теме «Рабочий день» модуля 2	1	4ав-12.11 46-15.11		
21.	Контроль навыков говорения по теме «Рабочий день» модуля 2	1	17.11		
22.	Формирование навыков чтения « Артур и Рассел» ( часть 1)	1	4ав-19.11		Конкурс чтецов стихов на англ.яз ко « Дню матери»

	<b>2 триместр</b>	<b>22</b>			
	<b>Модуль 3 «Вкусные угощения»</b>	<b>8</b>			Участие в международном игровом конкурсе по английскому языку « Британский бульдог»
23.	Ознакомление с новой лексикой по теме «Вкусный салат!»	1	4ав-1.12 4б-29.11		
24.	Активизация лексических единиц в речи по теме: «Любимая еда. Фруктовый салат»	1	4ав-3.12 4б-1.12		
25.	Формирование лексического навыка говорения по теме «Поход в магазин»	1	4ав-8.12 4б-6.12		
26.	Формирование лексического навыка чтения по теме «Народная сказка – Три медведя»	1	4ав-10.12 4б-8.12		
27.	Семантизация лексики по теме «Английские сладости»	1	4ав-15.12 4б-13.12		
28.	Практическое употребление в устной речи лексики модуля 3 по теме «Популярные сладости»	1	4ав-17.12 4б-15.12		
29.	Обобщающее повторение по теме «Вкусные угощения» модуля 3	1	4ав -22.12 4б-20.12		
30.	Самостоятельная работа по теме модуля 3 «Вкусные угощения»	1	4ав-24.12 4б-22.12		
	<b>Модуль 4 « В зоопарке!»</b>	<b>4</b>			Внеклассные мероприятия в рамках предметной недели
31.	Ознакомление с новой лексикой по теме «Забавные животные»	1	4ав-29.12 4б-27.12		
32.	Активизация новой лексики в речи по теме «Животные в зоопарке»	1	4ав-12.01 4б-29.12		
33	Семантизация лексики по теме	1	4ав-14.01		

	«Времена года»		46-10.01		
34	Формирование лексического навыка: употребление лексических единиц по теме: «Дикие и домашние животные»	1	4ав-19.01 46-12.01		
	<b>Модуль 5 «Где ты был вчера?»</b>	<b>10</b>			Викторина Известные английские учёные и изобретатели» в рамках недели науки
35	Ознакомление с новой лексикой по теме «Семейные праздники!»	1	4ав-21.01 46-17.01		
36	Активизация новой лексики «Семейные праздники!» в речи	1	4ав-26.01 46-19.01		
37	Формирование грамматического навыка письма: употребление глагола быть в форме прошедшего времени	1	4ав-28.01 46-24.01		
38	Практическое применение в речи имен прилагательных по теме «Настроение»	1	4ав-02.02 46-26.01		
39	Формирование лексического навыка говорения по теме «Мои мечты»	1	4ав-04.02 46-31.02		
40	Контроль навыков аудирования по теме модуля 5 « Где ты был вчера?»	1	4ав-09.02 46-02.02		
41	Контроль навыков чтения по теме модуля 5 « Где ты был вчера?»	1	4ав-11.02 46-07.02		
42	Контроль навыков письма по теме модуля 5 « Где ты был вчера?»	1	4ав-16.02 46-09.02		

43	Контроль навыков говорения по теме модуля 5 « Где ты был вчера?»	1	4ав-18.02 46-14.02		
44	Формирование лексического навыка чтения по теме «Народная сказка - Три медведя»		16.02		
	<b>3 триместр</b>	<b>24</b>			
	<b>Модуль 6 «Расскажи историю!»</b>	<b>4</b>			Участие в интеллектуальных интернет – конкурсах по английскому языку
45	Формирование лексического навыка чтения по теме «Заяц и черепаха»	1	4ав-02.03 46-28.02		
46	Активизация лексики по теме «Прошлые выходные»	1	4ав-04.03 46-02. 03		
47	Практическое применение лексики по теме «Совместные занятия»	1	4ав-09.03 46-07. 03		
48	Формирование грамматического навыка письма по теме «Незабываемый год»	1	4ав-11.03 46-09. 03		
	<b>Модуль 7 «Памятные дни »</b>	<b>6</b>			
49	Ознакомление с новой лексикой по теме «Спортивные игры»	1	4ав-16.03 46-14. 03		
50	Формирование лексического навыка письма по теме «Мой выходной день»	1	4ав-18.03 46-16. 03		
51	Работа над проектом « Мой Лучший год».	1	4ав-23.03 46-21. 03		
52	Семантизация лексики по теме «Музыкальные инструменты»		4ав-25.03 46-23.03		
53	Обобщающее повторение по теме модуля 7 « Памятные дни »		4ав-30.03 46-28.03		
54	Самостоятельная работа по теме модуля 7 « Памятные дни »	1	4ав-01.04 46-30.03		
	<b>Модуль 8 «Путешествия по странам»</b>	<b>14</b>			Викторина по

					английскому языку «Космос: шаг вперед»
55	Ознакомление с новой лексикой по теме: «Название стран. Виды занятий на отдыхе»	1	4ав-06.04 4б-04.04		
56	Активизация новой лексики в речи «Виды занятий на отдыхе»	1	4ав-08.04 4б-06.04		
57	Формирование лексического навыка письма: употребление ЛЕ по теме «Активное путешествие »	1	4ав-20.04 4б-18.04		
58	Формирование лексического навыка: употребление ЛЕ в говорении по теме «Предметы и одежда для отдыха»	1	4ав-22.04 4б-20.04		
59	Ознакомление с новой лексикой по теме: «Национальные костюмы разных стран»	1	4ав-27.04 4б-25.04		
60	Семантизация лексики по теме: «Путешествие во Флориду»	1	4ав-29.04 4б-27.04		
61	Формирование лексического навыка чтения по теме: «Английский фольклор для детей »	1	4ав-04.05 4б-02. 05		
62	Обобщающее повторение темы «Путешествия по странам»	1	4ав-06.05 4б-04. 05		Проект « Мои безопасные каникулы»
63	Контроль навыков аудирования по теме «Путешествие по странам» модуля 8	1	4ав-11.05 4б-09.05- пр.11.05		
64	Контроль навыка чтения по теме модуля 8 «Путешествие по странам»	1	4ав-13.05 4б-16. 05		
65	Контроль навыков письма по теме модуля 8 «Путешествие по странам»	1	4ав-18.05 4б-18. 05		



66	Контроль навыков говорения по теме модуля 8 «Путешествия по странам»	1	4ав-20.05 4б-23. 05		
67	Анализ контрольной работы по письму по теме «Путешествие по странам»	1	4ав-25.05 4б-25. 05		
68	Работа над проектом по теме «Моя мечта. Путешествие»	1	4ав-27.05 4б-30. 05		