

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Лицей при УлГТУ № 45»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
начальных классов

протокол от «30» августа 2024
№ 1

Руководитель МО

_____ А.В.Ифутина

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ Л.И.Борисова

протокол № 8
«30» августа 2024г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей при
УлГТУ № 45»

_____ Т.В.Финюкова
Приказ от «30» августа 2024г
№ 326

Рабочая программа

Предмет: **физическая культура**

Класс **1В**

Учитель: **Холодова Е.В.**

Количество часов за год по программе: 68

Количество часов за год по учебному плану: 62 (в неделю 2 часа)

Всего в рабочей программе: 62 часа

Плановых к/р — 0

Рабочая программа составлена на основе программы: Физическая культура,
1-4 классы/ Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации

активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет в 1 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка

Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;

- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во 2 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;
- понимать связь между закалывающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);

- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1	0	0	resh.edu.ru
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Режим дня школьника	1	0	0	resh.edu.ru
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Гигиена человека	0.5	0	0	resh.edu.ru
1.2	Осанка человека	0.25	0	0	resh.edu.ru
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	0.25	0	0	resh.edu.ru
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	14	0	0	resh.edu.ru
2.2	Лыжная подготовка	12	0	0	resh.edu.ru
2.3	Легкая атлетика	18	0	0	resh.edu.ru

2.4	Подвижные и спортивные игры	8	0	0	resh.edu.ru
Итого по разделу		52			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	13	6	0	normativov.net›normy-gto/
Итого по разделу		13			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Что такое физическая культура. Т.Б. на уроках физической культуры. <i>Интегрированный урок с русским языком.</i>	1	0	0	02.09	resh.edu.ru
2	Режим дня и правила его составления и соблюдения. Личная гигиена. Осанка человека. Упражнения для осанки. <i>Интегрированный урок с русским языком.</i>	1	0	0	05.09	resh.edu.ru
3	Комплексы утренней зарядки и физкультминуток в режиме дня школьника. <i>Интегрированный урок с русским языком.</i>	1	0	0	09.09	resh.edu.ru
4	Понятие гимнастики и спортивной гимнастики. Учимся гимнастическим упражнениям. <i>Интегрированный урок с русским языком.</i>	1	0	0	12.09	resh.edu.ru
5	Стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом. Акробатические упражнения, основные техники. <i>Интегрированный урок с русским</i>	1	0	0	16.09	resh.edu.ru

	<i>языком.</i>					
6	Акробатические упражнения, основные техники. <i>Интегрированный урок с русским языком.</i>	1	0	0	19.09	resh.edu.ru
7	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры. <i>Интегрированный урок с русским языком.</i>	1	0	0	23.09	resh.edu.ru
8	Способы построения и повороты стоя на месте. <i>Интегрированный урок с русским языком.</i>	1	0	0	26.09	resh.edu.ru
9	Стилизованные передвижения (гимнастический шаг, бег). <i>Интегрированный урок с русским языком.</i>	1	0	0	30.09	resh.edu.ru
10	Гимнастические упражнения с мячом. <i>Интегрированный урок с русским языком.</i>	1	0	0	03.10	resh.edu.ru
11	Гимнастические упражнения со скакалкой. <i>Интегрированный урок с русским языком.</i>	1	0	0	14.10	resh.edu.ru
12	Гимнастические упражнения в прыжках. <i>Интегрированный урок с русским языком.</i>	1	0	0	17.10	resh.edu.ru
13	Подъем туловища из положения лежа на спине и животе.	1	0	0	21.10	resh.edu.ru

	<i>Интегрированный урок с русским языком.</i>					
14	Подъем ног из положения лежа на животе. <i>Интегрированный урок с русским языком.</i>	1	0	0	24.10	resh.edu.ru
15	Сгибание рук в положении упор лежа. <i>Интегрированный урок с русским языком.</i>	1	0	0	28.10	resh.edu.ru
16	Разучивание прыжков в группировке. <i>Интегрированный урок с русским языком.</i>	1	0	0	31.10	resh.edu.ru
17	Прыжки в упоре на руках, толчком двумя ногами.	1	0	0	07.11	resh.edu.ru
18	Инструктаж по Т.Б. при занятиях лыжной подготовкой. Строевые упражнения с лыжами в руках.	1	0	0	11.11	resh.edu.ru
19	Строевые упражнения с лыжами в руках.	1	0	0	14.11	resh.edu.ru
20	Упражнения в передвижении на лыжах.	1	0	0	25.11	resh.edu.ru
21	Упражнения в передвижении на лыжах.	1	0	0	28.11	resh.edu.ru
22	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах.	1	0	0	02.12	resh.edu.ru
23	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах.	1	0	0	05.12	resh.edu.ru
24	Техника ступающего шага во время	1	0	0	09.12	resh.edu.ru

	передвижения.					
25	Техника ступающего шага во время передвижения.	1	0	0	12.12	resh.edu.ru
26	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом.	1	0	0	16.12	resh.edu.ru
27	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом.	1	0	0	19.12	resh.edu.ru
28	Техника передвижения скользящим шагом в полной координации.	1	0	0	23.12	resh.edu.ru
29	Техника передвижения скользящим шагом в полной координации.	1	0	0	26.12	resh.edu.ru
30	Чем отличается ходьба от бега.	1	0	0	09.01	resh.edu.ru
31	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью.	1	0	0	13.01	resh.edu.ru
32	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью.	1	0	0	16.01	resh.edu.ru
33	Упражнения в передвижении с изменением скорости.	1	0	0	20.01	resh.edu.ru
34	Упражнения в передвижении с изменением скорости.	1	0	0	23.01	resh.edu.ru
35	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью.	1	0	0	27.01	resh.edu.ru
36	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой	1	0	0	30.01	resh.edu.ru

	скоростью.					
37	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения.	1	0	0	03.02	resh.edu.ru
38	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения.	1	0	0	06.02	resh.edu.ru
39	Обучение равномерному бегу в колонне по одному в чередовании с равномерной ходьбой.	1	0	0	10.02	resh.edu.ru
40	Правила выполнения прыжка в длину с места.	1	0	0	13.02	resh.edu.ru
41	Разучивание одновременного отталкивания двумя ногами.	1	0	0	27.02	resh.edu.ru
42	Приземление после спрыгивания с горки матов.	1	0	0	03.03	resh.edu.ru
43	Обучение прыжку в длину с места в полной координации.	1	0	0	06.03	resh.edu.ru
44	Разучивание техники выполнения прыжка в длину и в высоту с прямого разбега.	1	0	0	10.03	resh.edu.ru
45	Разучивание фазы приземления из прыжка	1	0	0	13.03	resh.edu.ru
46	Разучивание фазы разбега и отталкивания в прыжке	1	0	0	17.03	resh.edu.ru
47	Разучивание выполнения прыжка в длину с места	1	0	0	20.03	resh.edu.ru

48	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1	0	0	24.03	resh.edu.ru
49	Обучение способам организации игровых площадок	1	0	0	27.03	resh.edu.ru
50	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1	0	0	31.03	resh.edu.ru
51	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1	0	0	03.04	resh.edu.ru
52	Разучивание подвижной игры «Не отступись»	1	0	0	14.04	resh.edu.ru
53	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1	0	0	17.04	resh.edu.ru
54	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1	0	0	21.04	resh.edu.ru
55	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1	0	0	24.04	resh.edu.ru
56	Основные правила, ТБ на уроках, особенности проведения испытаний (тестов) ВФСК ГТО ГТО – что это такое? История ГТО. Спортивные нормативы	1	0	0	28.04	normativov.net›normy-gto/
57	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры	1	1	0	05.05	normativov.net›normy-gto/
58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение.	1	0	0	08.05	normativov.net›normy-gto/

	Подвижные игры					
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Ходьба на лыжах. Подвижные игры	1	0	0	12.05	normativov.net›normy-gto/
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Ходьба на лыжах. Подвижные игры	1	0	0	15.05	normativov.net›normy-gto/
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры	1	0	0	19.05	normativov.net›normy-gto/
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры	1	1	0	22.05	normativov.net›normy-gto/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ		62	6	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Физическая культура, 1-4 классы/ Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразоват. организаций/
В.И. Лях-14-е изд. - М.: Просвещение.

Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов/ Г.А.

Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В Маслов.- М.: Просвещение.

Внеурочная деятельность учащихся. Гимнастика: пособие для учителей и методистов/ В.С.

Кузнецов,Г.А. Колодницкий. - М.: Просвещение.

Внеурочная деятельность учащихся. Лыжная подготовка: пособие для учителей и методистов/ В.С. Кузнецов,Г.А. Колодницкий. - М.: Просвещение.

Внеурочная деятельность учащихся. Совершенствование видов двигательных действий в физической культуре: пособие для учителей и методистов/ В.С. Кузнецов,Г.А. Колодницкий. - М.: Просвещение.

Внеурочная деятельность учащихся. Подготовка к сдаче комплекса ГТО:

учебное пособие для общеобразоват. организаций/ В.С. Кузнецов,Г.А.

Колодницкий.- 2-е изд. - М.: Просвещение.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

resh.edu.ru

[normativov.net>normy-gto/](http://normativov.net/normy-gto/)

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Лицей при УлГТУ № 45»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
начальных классов

протокол от «30» августа 2024
№ 1

Руководитель МО
_____ А.В.Ифутина

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
_____ Л.И.Борисова

протокол № 8
«30» августа 2024 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей при
УлГТУ № 45»

_____ Т.В.Финюкова
Приказ от «30» августа 2024 г
№ 326

Рабочая программа

Предмет литературное чтение

Класс **1В**

Учитель: **Холодова Е.В.**

Количество часов за год по программе: 132

Количество часов за год по учебному плану: 157 (в неделю 5 часов)

Всего в рабочей программе 157 часов

Плановых к/р — 0

Рабочая программа составлена на основе

программы: Э. Э. Кац. Литературное чтение. 1 класс.- М.: АСТ, Астрель, 2013.

Учебники: Т.М.Андрянова, Букварь, 1класс.-М.: АСТ, Астрель, 2014.

Э. Э. Кац. Литературное чтение. 1 класс.- М.: АСТ, Астрель, 2014.

Планируемые результаты освоения учебного курса «Литературное чтение» 1 класс.

Предметные

Учащиеся научатся:

- различать устную и письменную речь, а также основные языковые средства (слова, предложения, текст);
- различать основные элементы письма; собирать из разрозненных элементов изученные буквы;
- видеть графические ошибки и указывать путь их устранения;
- различать звуки и буквы, различать гласные и согласные, звонкие и глухие, твердые и мягкие звуки;
- узнавать и называть все буквы русского алфавита, использовать знание алфавита для упорядочения слов;
- различать произношение и написание слов (простейшие случаи);
- производить слогуодарный и звуко-буквенный анализы слов простой конструкции;
- грамотно и каллиграфически правильно списывать и писать под диктовку тексты (объемом 15-20 слов);
- выполнять основные гигиенические требования при письме.

Учащиеся получают возможность научиться:

- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения;
- применять на письме изученные правила: о переносе слов, о написании большой буквы в именах собственных (термин не используется), о правописании буквосочетаний *жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк-чн*, об оформлении предложений на письме;
- определять последовательность предложений в деформированном тексте, начало и конец предложений в непунктированном тексте, озаглавливать тексты;
- составлять устные рассказы по картинке с ярко выраженной темой (3-5 предложений).

Речевая и читательская деятельность

Учащиеся научатся:

- воспринимать на слух художественное произведение;
- сознательно, плавно, правильно читать целыми словами;
- объяснять смысл названия произведения;
- читать вслух осмысленно, передавая нужную интонацию;
- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного.

Учащиеся получают возможность научиться:

- высказывать свое отношение к героям произведения с помощью учителя, опираясь на личный опыт.

Творческая деятельность

Учащиеся научатся:

- выразительно читать и учить наизусть стихотворения.

Учащиеся получают возможность научиться:

- сочинять рассказы по рисункам;
- сочинять короткие истории на заданную тему по вопросам педагога.

Литературоведческая пропедевтика

Учащиеся получают возможность научиться:

- выделять рифмы в тексте стихотворения;
- чувствовать ритм стихотворения (прохлопывать ритм);
- различать сказки, стихотворения, рассказы.

Личностные

У учащихся будет сформировано:

- положительное отношение к урокам литературного чтения;
- адекватное восприятие содержательной оценки своей работы учителем.

Учащиеся получают возможность для формирования:

- внимания к красоте окружающего мира; к красоте природы своей Родины;
- осознание своей принадлежности народу, стране, чувства уважения к традициям своего народа, своей семьи;
- внимания к соотношению поступка и внутреннего состояния человека, к нравственному содержанию поступков;
- эмоционального отношения к собственным переживаниям и переживаниям других людей.

Метапредметные

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- организовывать своё рабочее место;
- устанавливать и соблюдать очерёдность действий, работая в паре;
- осуществлять контроль правильности, выразительности чтения текстов;
- вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу;
- в сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа».

Учащиеся получают возможность научиться:

- понимать цель выполняемых действий;
- оценивать правильность выполнения задания, высказывание собеседника;
- в сотрудничестве с учителем ставить учебную задачу и удерживать её в процессе работы.

Познавательные

Учащиеся научатся:

- ориентироваться в учебнике (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание);
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, репродукций картин;
- выделять непонятные слова и находить их значение в толковом словаре учебника (под руководством учителя);
- сравнивать литературные произведения по жанру, героев разных произведений характеру, поступкам.

Учащиеся получают возможность научиться:

- самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника;
- выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов;

- выбирать задание, тему проекта из предложенных, основываясь на своих интересах;
- знакомится с новой книгой, её автором, названием, иллюстрациями;
- группировать литературные произведения по жанрам;
- сравнивать свой ответ с ответами одноклассников.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- отвечать на вопросы по содержанию текста, задавать вопросы для уточнения непонятного;
- объяснять смысл названия произведения;
- высказывать своё эмоционально-ценностное отношение к героям произведений, к их поступкам;
- выслушивать друг друга, договариваться, работая в паре;
- участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.

Учащиеся получают возможность научиться:

- выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;
- внимательно слушать собеседника и понимать его высказывание;
- быть терпимыми другим мнениям, учитывать их в совместной работе;
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности (под руководством учителя).

Содержание учебного предмета «Обучение грамоте» по Букварю» 1класс.

Подготовительный (добуквенный) период

Речь. Предложение. Слово. Речь-способ общения людей. Формы речи: устная и письменная. Несловесные средства устного общения (интонация, жесты, мимика, позы). Выделение из потока речи высказываний в объеме предложений. Предложение и слово. Смысловое единство слов в предложении. Моделирование предложений. Знаки препинания. Слова-названия предметов, явлений окружающего мира. Различение понятий: предмет и слово как название предмета. Слоговое деление. Ударение. Ударный слог.

Звуки и буквы. Звуки речи. Звуковое строение слов. Установление числа и последовательности звуков в слове. Осознание смысловозначительной функции звуков. Сопоставление слов, различающихся одним звуком (мак-рак). Гласные и согласные звуки. Твердые и мягкие согласные звуки (лук-люк). Моделирование звукового состава слов с помощью схем.

Развитие речи. Развитие фонематического и интонационного слуха. Упражнения в отработке четкости произнесения слов. Составление предложений по рисункам, предложенным ситуациям. Составление рассказов по серии сюжетных картинок.

Графика. Знакомство с гигиеническими требованиями при письме (посадка, положение тетради и ручки). Соблюдение гигиенических навыков письма. Знакомство с разлиновкой прописи. Развитие глазомера и мелких мышц пальцев.

Основной (букварный) период

Звуки речи (фонетика).

Звуки речи. Звуковое строение слов. Единство звукового состава слова и его значения. Гласные и согласные звуки. Различение согласных по твердости-мягкости и по звонкости-глухости. Слог- как минимальная произносительная единица. Слоγοобразующая роль гласных звуков. Деление слов на слоги. Ударные и безударные гласные в слове. Определение места ударения в слове. Смыслоразличительная роль ударения в слове (зАмок-замОк).

Буквы (графика).

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Обозначение звуков (в сильной позиции) буквами. Буквенное строение письменного слова Воспроизведение звуковой формы слова по его буквенной записи (чтение).

Роль гласных букв для обозначения мягкости предшествующих согласных в слове. Роль йотированных букв *е, ё, ю, я*. Обозначение буквами звука [й] в разных позициях. Употребление букв ь и ъ. Знакомство с русским алфавитом, с печатным и письменным начертанием букв. Письмо прописных и строчных букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением графических норм. Сравнительный анализ буквенных записей слов с разными позициями согласных звуков. Списывание с печатного и письменного шрифта, письмо под диктовку при орфографическом проговаривании. Понимание функции небуквенных графических средств и использование их на письме (пробел между словами, знак переноса, знак ударения, знаки препинания).

Слово и предложение.

Восприятие слова как названия предметов и явлений окружающего мира, как объекта изучения, материала для анализа. Анализ строения слова (звуковой, буквенный, слогуударный). Наблюдение над значением слова (близкие и противоположные по смыслу, многозначные слова). Различение слова и предложения. Наблюдение за интонацией предложения и оформлением ее на письме. Составление предложений. Перемещение логического ударения в простых случаях.

Орфография. Ознакомление с правилами правописания и применения их на практике:

- обозначение гласных после шипящих (жи-ши, ча-ща, чу-щу);
- отдельное написание слов;
- перенос слов по слогам без стечения согласных;
- большая буква в начале, знаки препинания в конце предложения.

Развитие речи.

Общее представление о тексте. Понимание содержания текста при его прослушивании и при самостоятельном чтении. Восстановление деформированного текста повествовательного характера. Устные ответы на вопросы учителя.

Содержание учебного предмета «Литературное чтение» 1 кла.сс

Круг чтения

Страна Вообразия С.Михалков (из Ю.Тувима) «Азбука»; В.Левин «Маленькая песенка о большом дожде», «Обыкновенная история»; К.Чуковский «Храбрецы», «Тараканище», «Скрюченная песенка»; Д.Родари «Лежебока»; В.Лифшиц «Тимоша»; И.Токмакова «Пряничные человечки»; М.Карем «На травке»; В.Хотомская «Аист»; Ю.Тувим «Чудеса», «Пляска»; Д.Самойлов «Сказка»; Б.Заходер ((из Я.Бжехвы) «на горизонтских островах»;

О.Мальдельштам «Телефон»; О.Дриз «Юла»; В.Лунин «Жук»; Н.Матвеева «Молчание листика» (отрывок), «Было тихо». Песенки, считалки, загадки разных народов мира.

Сказки о животных Народные сказки: «Лиса и рак», «Лиса и тетрев», «Лисичка-сестричка и волк», «Конь и лиса», Как кролик взял койота на испуг», Гиена и черепаха». Авторские сказки: К.Ушинский «Лиса и козел», Дж.Харрис «сказки дядюшки Римуса» (отдельные главы), Н.Заболоцкий «Как мыши с котом воевали», Д.Биссет «Лягушка в зеркале», А.Усачев «Пятно», Б.Сергуненков «сладкая трава».

Природа и мы Г.Балл «Кружавинка», М.Пришвин «Осеннее утро», «Черемуха», А.Блок «Зайчик», Н.Рубцов «Воробей», Л.Толстой «Орел», «какая бывает роса на траве», Е.Чарушин «Как Томка научился плавать», А.Барто «Думают ли звери?», В.Жуковский «Жаворонок».

Семейное чтение:

К.Чуковский «Тараканище», «Федорино горе»; русские народные сказки : «Петушок-золотой гребешок», «Лиса и заяц»; Дж.Харрис «сказки дядюшки Римуса»; Ш.Перро «Кот в сапогах»; А.Усачев «Королевская дворняжка»; Л.Толстой «Слон», «Котенок»; В.Бианки «Рассказы о животных».

Навык и культура речи

Постепенный переход от слогового к плавному, осмысленному правильному чтению целыми словами, преодоление возможных пропусков и замены слогов, искажения и повторения слов, развитие внимания к верной постановке ударений, точному прочтению окончаний слов, изменению силы голоса, выдерживанию пауз.

Перечисленные аспекты содержания выделены в программе в качестве отдельных тем:

№ п/п	Тема блока, раздела	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		по государственной программе	по рабочей программе	
	Курс «Обучение грамоте» по Букварю»	113ч	113ч	
1	Подготовительный (добуквенный) период. Наша речь.	16ч	16ч	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
2	Основной (букварный) период. Алфавит.	97ч	97ч	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
	Курс «Литературное чтение»	44ч	44ч	
3	Страна Вообразия.	16ч	16ч	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40

				11а40
4	Сказки о животных.	16ч	16ч	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
5	Природа и мы.	12ч	12ч	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
	Итого	157ч	157ч	

Календарно-тематическое планирование курса «Обучение грамоте» по Букварю

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата		Электронные цифровые образовательные ресурсы
			план	факт	
	<u>Добукварный период.</u> Наша речь.	16ч			
1.	Здравствуй, школа!	1ч	02.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
2.	Мы теперь не просто дети, мы теперь — ученики.	1ч	03.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
3.	Мы живём в России. Наш общий язык — русский.	1ч	04.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
4.	Как мы общаемся. Язык мимики и жестов.	1ч	05.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
5.	Как зарождалась речь.	1ч	06.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
6.	Устная и письменная речь.	1ч	09.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
7.	Предложение.	1ч	10.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
8.	Предложение.	1ч	11.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
9.	Знаки препинания.	1ч	12.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
10.	Предмет и слово.	1ч	13.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
11.	Слог.	1ч	16.09		Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f411a40
12.	Слог.	1ч	17.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
13.	Звуки речи. Гласные и согласные звуки.	1ч	18.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
14.	Звуки речи. Твёрдые и мягкие согласные звуки.	1ч	19.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
15.	Ударение. Ударный слог.	1ч	20.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
16.	Звуки и буквы.	1ч	23.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
	<u>Основной (букварный) период.</u> Алфавит.	76ч			
17.	Звук [а]. Буквы А, а.	1ч	24.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
18.	Звук [у]. Буквы У, у.	1ч	25.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
19.	Закрепление по теме: «Звук [а]. Буквы А, а».	1ч	26.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
20.	Закрепление по теме: «Звук [у]. Буквы У, у».	1ч	27.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
21.	Закрепление изученного по теме: «Звуки и буквы». Обычные буквы — специальные знаки.	1ч	30.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
22.	Звуки [м], [м']. Буквы М, м.	1ч	01.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
23.	Звуки [н], [н']. Буквы Н, н.	1ч	02.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
24.	Закрепление по теме: «Звуки [м], [м']. Буквы М, м».	1ч	03.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
25.	Закрепление по теме: «Звуки [н], [н']. Буквы Н, н».	1ч	04.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
26.	Большая буква в именах людей и кличках животных. Закрепление изученного по теме: «Буквы».	1ч	14.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
27.	Звук [о]. Буквы О, о.	1ч	15.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
28.	Звук [э]. Буквы Э, э.	1ч	16.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40

29.	Использование слов <i>он, она, оно</i> . Закрепление по теме: «Звук [о]. Буквы О, о».	1ч	17.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
30.	Закрепление изученного по теме: «Использование слов <i>он, она, оно</i> . Звук [э]. Буквы Э, э».	1ч	18.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
31.	Закрепление изученного по теме: «Звуки [о], [э]. Буквы О, о, Э, э».	1ч	21.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
32.	Звуки [р], [р']. Буквы Р, р.	1ч	22.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
33.	Звуки [л], [л']. Буквы Л, л.	1ч	23.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
34.	Закрепление изученного по теме: «Чтение слов и предложений с буквами <i>л и р</i> ».	1ч	24.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
35.	Чтение слов с пропущенными буквами.	1ч	25.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
36.	Закрепление изученного по теме: «Звуки [р], [р'], [л], [л']. Буквы Р, р, Л, л».	1ч	28.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
37.	Звук [ы]. Буква <i>ы</i> .	1ч	29.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
38.	Звук [и]. Буквы <i>И, и</i> . Обозначение мягкости согласных звуков на письме буквой <i>и</i> .	1ч	30.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
39.	Чтение слогов и слов с использованием материалов «Читального зала №1». Словообразование.	1ч	31.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
40.	Слова с противоположным значением.	1ч	01.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
41.	Закрепление изученного по теме: «Звуки [ы], [и]. Буквы <i>ы, И, и</i> .	1ч	05.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
42.	Звук [й']. Буквы <i>Й, й</i> .	1ч	06.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
43.	Закрепление изученного по теме: «Звук [й']. Буквы <i>Й, й</i> ».	1ч	07.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
44.	Закрепление изученного по теме: «Чтение слов с буквой <i>й</i> ».	1ч	08.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
45.	Чтение слогов и слов с использованием материалов «Читального зала № 1».	1ч	11.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
46.	Звуки [б], [б']. Буквы <i>Б, б</i> .	1ч	12.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40

47.	Звуки [п], [п']. Буквы <i>П, п</i> .	1ч	13.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
48.	Закрепление изученного по теме: «Чтение слов и слогов со стечением согласных звуков».	1ч	14.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
49.	Парные звонкие и глухие согласные звуки: [б] - [п], [б'] - [п'].	1ч	15.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
50.	Закрепление изученного по теме: «Парные звонкие и глухие согласные звуки: [б] - [п], [б'] - [п']».	1ч	25.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
51.	Звуки [в], [в']. Буквы <i>В, в</i> .	1ч	26.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
52.	Звуки [ф], [ф']. Буквы <i>Ф, ф</i> .	1ч	27.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
53.	Закрепление изученного по теме: «Чтение слов, различающихся одной буквой с использованием материалов «Читального зала № 2»».	1ч	28.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
54.	Закрепление изученного по теме: «Парные (по звонкости – глухости) согласные звуки [в]-[ф], [в']-[ф']».	1ч	29.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
55.	Закрепление изученного по теме: «Парные (по звонкости – глухости) согласные звуки [в]-[ф], [в']-[ф']».	1ч	02.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
56.	Звуки [г], [г']. Буквы <i>Г, г</i> .	1ч	03.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
57.	Звуки [к], [к']. Буквы <i>К, к</i> .	1ч	04.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
58.	Закрепление изученного по теме: «Роль буквы <i>к</i> в словообразовании (рыба – рыбка)».	1ч	05.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
59.	Закрепление изученного по теме: «Парные (по звонкости – глухости) согласные звуки [г] - [к], [г'] - [к']».	1ч	06.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
60.	Закрепление изученного по теме: «Парные (по звонкости – глухости) согласные звуки [г] - [к], [г'] - [к']».	1ч	09.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
61.	Звуки [д], [д']. Буквы <i>Д, д</i> .	1ч	10.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
62.	Звуки [т], [т']. Буквы <i>Т, т</i> .	1ч	11.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
63.	Закрепление по теме: «Правильное и выразительное чтение с использованием материалов «Читального зала № 3»».	1ч	12.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40

64.	Большая буква в географических названиях.	1ч	13.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
65.	Закрепление изученного по теме: «Звуки [д], [д'], [т], [т']». Буквы <i>Д, д, Т, т</i> .	1ч	16.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
66.	Звук [ж]. Буквы <i>Ж, ж</i> .	1ч	17.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
67.	Звук [ш]. Буквы <i>Ш, ш</i> .	1ч	18.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
68.	Сочетания букв <i>жи-ши</i> .	1ч	19.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
69.	Закрепление по теме: «Парные (по звонкости – глухости) согласные звуки [ж] - [ш]».	1ч	20.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
70.	Закрепление по теме: «Парные (по звонкости – глухости) согласные звуки ж] - [ш]. Сочетания букв <i>жи-ши</i> ».	1ч	23.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
71.	Звуки [з], [з']. Буквы <i>З, з</i> .	1ч	24.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
72.	Звуки [с], [с']. Буквы <i>С, с</i> .	1ч	25.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
73.	Закрепление изученного по теме: «Многочисленные слова, слова – синонимы, слова – антонимы».	1ч	26.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
74.	Слова: <i>в, на, за, над, под, к, с</i> , и др.	1ч	27.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
75.	Закрепление изученного по теме: «Звуки [з], [з'], [с], [с']. Буквы <i>З, з, С, с</i> .	1ч	09.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
76.	Закрепление изученного по теме: «Слова: <i>в, на, за, над, под, к, с</i> , и др.»	1ч	10.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
77.	Сочетания звуков [й'э], [й'о]. Буквы <i>Е, е</i> и <i>Ё, ё</i> .	1ч	13.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
78.	Буквы <i>е, ё</i> — показатели мягкости предшествующих согласных звуков.	1ч	14.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
79.	Диалог. Речевой этикет.	1ч	15.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
80.	Закрепление изученного по теме: «Звуко-буквенный анализ слов, содержащих буквы <i>е, ё</i> ».	1ч	16.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
81.	Закрепление изученного по теме: «Звуко-буквенный анализ слов, содержащих буквы <i>е, ё</i> ».	1ч	17.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40

82.	Сочетание звуков [й'у]. Буквы Ю, ю.	1ч	20.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
83.	Сочетание звуков [й'а]. Буквы Я, я.	1ч	21.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
84.	Устное народное творчество.	1ч	22.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
85.	Закрепление изученного по теме: «Звуко-буквенный анализ слов, содержащих буквы ю и я, являющихся показателями мягкости предшествующих согласных звуков».	1ч	23.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
86.	Закрепление изученного по теме: «Звуко-буквенный анализ слов, содержащих буквы ю и я, являющихся показателями мягкости предшествующих согласных звуков».		24.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
87.	Закрепление изученного по теме: «Сочетание звуков [й'у]. Буквы Ю, ю».		27.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
88.	Закрепление изученного по теме: «Сочетание звуков [й'а]. Буквы Я, я».		28.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
89.	Буква ь. Мягкий знак — показатель мягкости предшествующего согласного звука.	1ч	29.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
90.	Закрепление изученного по теме: «Звуко-буквенный анализ слов, содержащих мягкий знак».	1ч	30.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
91.	Разделительный мягкий знак — ь.	1ч	31.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
92.	Две роли мягкого знака в русском языке.	1ч	03.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
93.	Буква ъ. Разделительный твёрдый знак.	1ч	04.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
94.	Закрепление по теме: «Чтение слов, содержащих разделительный твёрдый знак».	1ч	05.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
95.	Звуки [х], [х']. Буквы Х, х.	1ч	06.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
96.	Звук [ц]. Буквы Ц, ц.	1ч	07.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
97.	Закрепление изученного по теме: «Разделительный мягкий и твёрдый знаки».	1ч	10.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
98.	Весёлые пуганицы.	1ч	11.02		Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f411a40
99.	Закрепление изученного по теме: «Звуки [х], [х'], [ц]. Буквы Х, х, Ц, ц».	1ч	12.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
100.	Звук [ч']. Буквы Ч, ч. Прямое и переносное значение слов.	1ч	13.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
101.	Звук [ш'], Буквы Ш, ш. Сочетания букв ча-ща и чу-щу.	1ч	14.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
102.	Шипящие согласные звуки.	1ч	25.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
103.	Закрепление изученного по теме: «Правильное и выразительное чтение текстов».	1ч	26.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
104.	Алфавит.	1ч	27.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
105.	Необычные азбуки.	1ч	28.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
106.	Из истории букварей.	1ч	03.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
107.	Внеклассное чтение.	1ч	04.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
108.	Сказки-диалоги о животных.	1ч	05.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
109.	Ребятам о зверятах.	1ч	06.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
110.	Сказки в сказке.	1ч	07.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
111.	Читальный зал букваря.	1ч	10.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
112.	Читальный зал букваря.	1ч	11.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
113.	Читальный зал букваря. Праздник «Прощание с Букварём».	1ч	12.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40

Календарно-тематическое планирование курса «Литературное чтение»

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата		Электронные цифровые образовательные ресурсы
			план	факт	
	Страна Вообразия	16ч			
1.	Знакомство с учебником. Игра с буквами.	1ч	13.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
2.	С. Михалков «Азбука».	1ч	14.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
3.	Фантастические существа.	1ч	17.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
4.	К. Чуковский «Храбрец».	1ч	18.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
5.	В. Левин «Маленькая песенка о большом дожде».	1ч	19.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
6.	<i>Стихотворный ритм (хорей).</i> Дж. Родари «Лежебока».	1ч	20.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
7.	В. Лифшиц «Тимоша».	1ч	21.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
8.	<i>Стихотворный ритм (ямб).</i> «Купите лук». В. Левин «Обыкновенная история».	1ч	24.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
9.	И. Токмакова «Пряничные человечки».	1ч	25.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
10.	<i>Освоение рифмы.</i> К. Чуковский «Тараканище».	1ч	26.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
11.	М. Карем «На травке». В. Хотомская «Аист».	1ч	27.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
12.	<i>Освоение рифмы.</i> К. Чуковский «Скрюченная песенка». Считалки.	1ч	28.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
13.	<i>Чудесные приключения.</i> Ю. Тувим «Чудеса», Д.Самойлов «Сказка», Б. Заходер «На горизонтских островах».	1ч	31.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
14.	<i>Неживое становится живым.</i> О. Мандельштам «Телефон», О. Дриз «Юла», Ю. Тувим «Пляска».	1ч	01.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40

15.	Загадки.	1ч	02.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
16.	<i>Звучащий мир в поэзии. В. Лунин «Жук», Н. Матвеева «Груши», «Было тихо». Обобщение по теме: «Страна Вообразия».</i>	1ч	03.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
	Сказки о животных	16ч			
17.	Народные сказки.	1ч	04.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
18.	«Лиса и рак» (<i>русская народная сказка</i>).	1ч	14.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
19.	«Лиса и тетерев» (<i>русская народная сказка</i>).	1ч	15.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
20.	«Лисичка-сестричка и волк» (<i>русская народная сказка</i>).	1ч	16.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
21.	«Лисичка-сестричка и волк» (<i>русская народная сказка</i>).	1ч	17.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
22.	«Лисичка-сестричка и волк» (<i>русская народная сказка</i>).	1ч	18.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
23.	«Конь и лиса» (<i>немецкая народная сказка</i>).	1ч	21.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
24.	«Как кролик взял койота на испуг» (<i>сказка американских индейцев</i>), «Гиена и черепаха» (<i>африканская народная сказка</i>).	1ч	22.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
25.	<i>Авторские сказки. К. Ушинский «Лиса и козел».</i>	1ч	23.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
26.	Дж. Харрис «Сказки дядюшки Римуса».	1ч	24.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
27.	Дж. Харрис «Сказки дядюшки Римуса».	1ч	25.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
28.	Н. Заболоцкий «Как мыши с котом воевали».	1ч	28.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
29.	Д. Биссет «Лягушка в зеркале».	1ч	29.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
30.	Д. Биссет «Лягушка в зеркале».	1ч	30.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
31.	А. Усачев «Пятно».	1ч	05.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40

32.	Б. Сергуненков «Сладкая трава». <i>Обобщение по теме: «Сказки о животных».</i>	1ч	06.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
	Природа и мы	12ч			
33.	Г. Балл «Кружавинка».	1ч	07.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
34.	М.Пришвин «Осеннее утро». <i>Проверка навыка чтения.</i>	1ч	08.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
35.	А. Блок «Зайчик».	1ч	12.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
36.	Н. Рубцов «Воробей».	1ч	13.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
37.	Л. Толстой «Орел».	1ч	14.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
38.	Е. Чарушин «Как Томка научился плавать».	1ч	15.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
39.	А. Барто «Думают ли звери?».	1ч	16.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
40.	М. Пришвин «Черемуха».	1ч	19.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
41.	В. Жуковский «Жаворонок».	1ч	20.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
42.	Л. Толстой «Какая бывает роса на траве».	1ч	21.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
43.	Защита проекта по теме: «Природа и мы».	1ч	22.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
44.	Обобщающий урок по разделу: «Природа и мы».	1ч	23.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Лицей при УлГТУ № 45»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
начальных классов

протокол от «30» августа 2024г
№ 1

Руководитель МО

_____ А.В.Ифутина

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ Л.И.Борисова

протокол № 8
«30» августа 2024г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей при
УлГТУ № 45»

_____ Т.В.Финюкова

Приказ от «30» августа 2024г
№ 326

Рабочая программа

Предмет **математика**

Класс **1В**

Учитель: **Холодова Е.В.**

Количество часов за год по программе: **132** часа

Количество часов за год по учебному плану: **126** (в неделю 4 часа)

Всего в рабочей программе **126** часов

Плановых к/р — **1**

Рабочая программа составлена на основе

программы курса М.И. Башмаков, М.Г. Нефёдова. Математика, 1 класс. — М: АСТ:
Астрель, 2013.

Учебника: Математика. 1 класс. М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова. в 2 ч. — М.: АСТ,
Астрель. 2013.

Планируемые результаты освоения учебного курса «Математика» 1 класс.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Учащиеся научатся:

- читать, записывать и сравнивать числа от 0 до 100;
- представлять двузначное число в виде суммы десятков и единиц;
- выполнять устно сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через десяток (сложение и вычитание однозначных чисел, сложение и вычитание десятков, сложение двузначного числа с однозначным, вычитание однозначного числа из двузначного);
- выполнять сложение и вычитание с числом 0;
- правильно употреблять в речи названия числовых выражений (сумма, разность);
- решать текстовые задачи в 1 действие на сложение и вычитание (нахождение суммы, остатка, увеличение/уменьшение на несколько единиц, нахождение слагаемого);
- распознавать изученные геометрические фигуры (отрезок, ломаная; многоугольник, треугольник, квадрат, прямоугольник) и изображать их с помощью линейки на бумаге с разлиновкой в клетку;
- измерять длину заданного отрезка (в сантиметрах); чертить с помощью линейки отрезок заданной длины;
- находить длину ломаной и периметр многоугольника.

Учащиеся получают возможность научиться:

- вычислять значение числового выражения в 2-3 действия рациональными способами (с помощью группировки слагаемых или вычитаемых, дополнения чисел до ближайшего круглого числа);
- сравнивать значения числовых выражений;
- решать задачи в 2 действия по сформулированным вопросам.

ЛИЧНОСТНЫЕ

У учащихся будут сформированы:

- положительное отношение к урокам математики;
- адекватное восприятие содержательной оценки своей работы учителем.

Учащиеся получают возможность для формирования:

- познавательной мотивации, интереса к математическим заданиям повышенной трудности;
- умение адекватно признавать собственные ошибки.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- отслеживать цель учебной деятельности (с опорой на маршрутные листы) и внеучебной (с опорой на развороты проектной деятельности);
- учитывать ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала;
- проверять результаты вычислений и исправлять найденные ошибки.

Учащиеся получают возможность научиться:

- оценивать собственные успехи в вычислительной деятельности;
- планировать шаги по устранению пробелов (знание состава чисел).

Познавательные

Учащиеся научатся:

- анализировать условие задачи (выделять числовые данные и цель — что известно, что требуется найти);
- сопоставлять схемы и условия текстовых задач;
- устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий (продолжать ряд, заполнять пустые клетки в таблице);
- осуществлять синтез числового выражения (восстановление деформированных равенств), условия текстовой задачи (восстановление условия по рисунку, схеме, краткой записи);
- сравнивать и классифицировать изображенные предметы и геометрические фигуры по заданным критериям;
- понимать информацию, представленную в виде текста, схемы, таблицы; дополнять таблицы недостающими данными.

Учащиеся получают возможность научиться:

- наблюдать и делать выводы о результатах вычислений;
- видеть аналогии и использовать их при освоении приёмов вычислений;
- выполнять вычисления удобным способом (группируя слагаемые или вычитаемые);
- конструировать геометрические фигуры из заданных частей; достраивать часть до заданной геометрической фигуры; мысленно делить геометрическую фигуру на части;
- сопоставлять информацию, представленную в разных видах;
- выбирать задание из предложенных, основываясь на своих интересах.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, сравнивать полученные результаты, выслушивать партнера, корректно сообщать товарищу об ошибках;
- задавать вопросы с целью получения нужной информации.

Учащиеся получают возможность научиться:

- организовывать взаимопроверку выполненной работы;
- высказывать свое мнение при обсуждении задания.

Содержание программы учебного курса «Математика» 1 класс.

Общие свойства предметов и групп предметов

Свойства предметов (форма, цвет, размер). Сравнительные характеристики предметов по размеру: больше-меньше, длиннее-короче, выше-ниже, шире-уже. Сравнительные характеристики положения предметов в пространстве: перед, между, за; ближе-дальше, слева-справа. Сравнительные характеристики последовательности событий: раньше-позже. Сравнительные количественные характеристики групп предметов: столько же, больше, меньше, больше на..., меньше на... .

Числа и величины

Счет предметов. Названия, запись, последовательность чисел до 100. Сравнение чисел (знаки сравнения). Числовой ряд, взаимное расположение чисел в числовом ряду (следующее число, предыдущее). Четные и нечетные числа. Десятичный состав двузначных чисел.

Масса, единицы массы (килограмм). Вместимость, единицы вместимости (литр).

Арифметические действия

Сложение, вычитание (смысл действий, знаки действий). Переместительный закон сложения. Взаимосвязь действий сложения и вычитания.

Таблица сложения в пределах 10. Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через десяток. Сложение и вычитание с числом 0.

Выражение (сумма, разность), значение выражения. Равенство, неравенство. Названия компонентов сложения и вычитания (слагаемые, уменьшаемое, вычитаемое). Нахождение значения выражения без скобок. Рациональные приёмы вычислений (перестановка и группировка слагаемых).

Текстовые задачи

Развитие способности понимания текста, содержащего числовые данные. Моделирование текста, содержащего числовые данные. Структура и элементы текстовой задачи (условие, вопрос, числовые данные, неизвестное). Краткая запись условия, восстановление условия задачи по краткой записи.

Решение текстовых задач: нахождение суммы и остатка, увеличение (уменьшение) **на** несколько единиц, нахождение слагаемого, **нахождение уменьшаемого, нахождение вычитаемого**.

Геометрические фигуры и величины

Пространственные отношения (выше–ниже, длиннее–короче, шире–уже, перед, за, между, слева–справа).

Отрезок, ломаная, прямая линия, кривая. Измерение длины отрезка, изображение отрезка заданной длины. Многоугольники: квадрат, прямоугольник, треугольник. Круг.

Длина. Единицы длины (сантиметр). Длина ломаной. Периметр многоугольника.

Площадь (на уровне наглядных представлений).

Работа с данными

Виды информации: текст, рисунок, схема, символическая запись. Сопоставление информации, представленной в разных видах.

Таблица (строка, столбец). Табличная форма представления информации. Чтение и заполнение таблиц.

*Перечисленные аспекты содержания выделены в программе
в качестве отдельных тем:*

№ п/п	Тема блока, раздела	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		по государственной программе	по рабочей программе	
1	Давайте знакомиться	4ч	3ч	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe

2	Сравниваем предметы	4ч	4ч	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
3	Считаем предметы	6ч	6ч	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
4	Сравниваем числа	7ч	7ч	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
5	Рисуем и измеряем	10ч	10ч	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
6	Закрепление и проверка	3ч	3ч	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
7	Учимся складывать и вычитать	14ч	14ч	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
8	Увеличиваем и уменьшаем	10ч	10ч	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
9	Закрепление и проверка	4ч	4ч	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
10	Рисуем и вырезаем	2ч	2ч	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
11	Десятки	3ч	3ч	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
12	Как «устроены» числа	13ч	12ч	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
13	Вычисляем в пределах 20	14ч	14ч	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
14	Простая арифметика	14ч	14ч	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
15	А что же дальше?	16ч	16ч	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
16	Повторяем, знакомимся, тренируемся	8ч	5ч	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
	Итого:	132ч	126ч	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			план	факт	
	Числа от 1 до 10				
	Давайте знакомиться	3ч			<i>Объединение тем: «Знакомство с учебником» и «Форма, цвет, размер» - 1 час согласно учебно-календарному графику.</i>
1.	Знакомство с учебником. Форма, цвет, размер.	1ч	02.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
2.	Пересчитывание предметов. <i>Интегрированный урок с ИЗО.</i>	1ч	03.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
3.	Геометрические фигуры.	1ч	04.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
	Сравниваем предметы	4ч			
4.	Сравнение геометрических фигур.	1ч	05.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
5.	Сравнение предметов (по форме и цвету).	1ч	09.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
6.	Сравнение предметов (по высоте). Больше, меньше. <i>Интегрированный урок с ИЗО.</i>	1ч	10.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
7.	Сравнение предметов (по длине, ширине).	1ч	11.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
	Считаем предметы	6ч			
8.	Числа 1, 2, 3.	1ч	12.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
9.	Числа 4, 5.	1ч	16.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
10.	Порядковый счёт. <i>Интегрированный урок с ИЗО.</i>	1ч	17.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
11.	Числа 6, 7.	1ч	18.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
12.	Числа 8, 9.	1ч	19.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
13.	Числа от 1 до 9.	1ч	23.09		Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f4110fe
	Сравниваем числа	7ч			
14.	Сравнение количества предметов. <i>Интегрированный урок с ИЗО.</i>	1ч	24.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
15.	Сравнение чисел. Знаки $>$, $<$, $=$.	1ч	25.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
16.	Равенство и неравенство.	1ч	26.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
17.	Принцип построения числового ряда. Следующее число.	1ч	30.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
18.	Принцип построения числового ряда. Предыдущее число. <i>Интегрированный урок с ИЗО.</i>	1ч	01.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
19.	Сравниваем числа с помощью числового ряда.	1ч	02.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
20.	Сравнение количества предметов.	1ч	03.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
	Рисуем и измеряем	10ч			
21.	Точка, отрезок. Распознавание геометрических фигур.	1ч	14.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
22.	Линии. <i>Интегрированный урок с ИЗО.</i>	1ч	15.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
23.	Отрезок и ломаная.	1ч	16.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
24.	Многоугольники.	1ч	17.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
25.	Ориентирование на плоскости и в пространстве (лево-право).	1ч	21.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
26.	Числа 0, 10. <i>Интегрированный урок с ИЗО.</i>	1ч	22.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
27.	Измерение длины.	1ч	23.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
28.	Измерение длины отрезка.	1ч	24.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
29.	Числовой луч.	1ч	28.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
30.	Закрепление изученного по теме: «Представление о	1ч	29.10		Библиотека ЦОК

	геометрических фигурах». <i>Интегрированный урок с ИЗО.</i>				https://m.edsoo.ru/7f4110fe
	Закрепление и проверка	3ч			
31.	Повторение, обобщение изученного по теме: «Числовой луч». Математическая копилка.	1ч	30.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
32.	Повторение, обобщение изученного по теме: «Геометрические фигуры».	1ч	31.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
33.	Повторение, обобщение изученного по теме: «Числа 0, 10. Измерение длины».	1ч	05.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
	Учимся складывать и вычитать	14ч			
34.	Сложение.	1ч	06.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
35.	Вычитание.	1ч	07.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
36.	Состав числа 3.	1ч	11.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
37.	Состав числа 4.	1ч	12.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
38.	Состав числа 5.	1ч	13.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
39.	Перестановка чисел в сумме.	1ч	14.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
40.	Состав числа 6.	1ч	25.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
41.	Состав числа 7.	1ч	26.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
42.	Закрепление изученного по теме: «Состав чисел 3 - 7».	1ч	27.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
43.	Состав числа 8.	1ч	28.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
44.	Состав числа 9.	1ч	02.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
45.	Чётные и нечётные числа.	1ч	03.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
46.	Состав числа 10.	1ч	04.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe

47.	Закрепление изученного по теме: «Учимся складывать и вычитать».	1ч	05.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
	Увеличиваем и уменьшаем	10ч			
48.	Выбор арифметического действия.	1ч	09.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
49.	Сложение и вычитание с помощью числового луча.	1ч	10.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
50.	Счёт двойками.	1ч	11.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
51.	Прибавление и вычитание числа 2.	1ч	12.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
52.	Прибавление и вычитание чисел 1 и 2.	1ч	16.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
53.	Сложение с числами 3 и 4.	1ч	17.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
54.	Вычитание чисел 3 и 4.	1ч	18.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
55.	Решение задач.	1ч	19.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
56.	Связь арифметических действий с увеличением/уменьшением чисел.	1ч	23.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
57.	Закрепление по теме: «Увеличение и уменьшение чисел».	1ч	24.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
	Закрепление и проверка	4ч			
58.	Повторение, обобщение по теме: «Сложение и вычитание. Решение задач».	1ч	25.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
59.	Повторение, обобщение по теме: «Сложение и вычитание. Решение задач».	1ч	26.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
60.	Вычисление с помощью таблицы сложения.	1ч	09.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
61.	Мозаика заданий. <i>Защита проекта по теме:</i> <i>«Любимое число».</i>	1ч	13.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
	Рисуем и вырезаем	2ч			
62.	<i>Практическая работа по теме:</i> <i>«Симметрия».</i>	1ч	14.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe

63.	Равенство фигур.	1ч	15.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
	Десятки	3ч			
64.	Десяток.	1ч	16.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
65.	Счёт десятками.	1ч	20.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
66.	Счёт десятками.	1ч	21.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
	Как «устроены» числа	12ч			<i>Сокращён 1 час (08.03) по теме: «Повторение, обобщение изученного по теме: «Как «устроены» числа»» согласно учебно- календарному графику.</i>
67.	Десятичный состав чисел второго десятка.	1ч	22.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
68.	Следующее и предыдущее число.	1ч	23.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
69.	Увеличение и уменьшение на 1 во втором десятке.	1ч	27.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
70.	Чётные и нечётные числа во втором десятке.	1ч	28.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
71.	Порядок следования чисел второго десятка.	1ч	29.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
72.	Закрепление изученного по теме: «Десятичный состав чисел второго десятка».	1ч	30.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
73.	Двузначные числа от 20 до 100.	1ч	03.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
74.	Десятичный состав двузначных чисел.	1ч	04.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
75.	Сравнение чисел.	1ч	05.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
76.	Порядок следования двузначных чисел.	1ч	06.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
77.	Закрепление изученного по теме: «Десятичный состав двузначных чисел».	1ч	10.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
78.	Повторение, обобщение изученного по теме: «Как	1ч	11.02		Библиотека ЦОК

	«устроены» числа».				https://m.edsoo.ru/7f4110fe
	Вычисляем в пределах 20	14ч			
79.	Сложение однозначных чисел с числом 10.	1ч	12.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
80.	Вычитание числа 10 из чисел второго десятка.	1ч	13.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
81.	Сложение и вычитание с числом 0.	1ч	25.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
82.	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток.	1ч	26.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
83.	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток.	1ч	27.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
84.	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток.	1ч	03.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
85.	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток.	1ч	04.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
86.	Решение задач на сложение, вычитание.	1ч	05.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
87.	Длина ломаной.	1ч	06.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
88.	Периметр.	1ч	10.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
89.	Площадь.	1ч	11.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
90.	Закрепление изученного по теме: «Площадь. Вычисление в пределах 20».	1ч	12.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
91.	Повторение, обобщение изученного по теме: «Как устроены числа».	1ч	13.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
92.	Проверочные задания по теме: «Как устроены числа».	1ч	17.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
	Простая арифметика	14ч			
93.	Структура текста задачи.	1ч	18.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
94.	Краткая запись условия задачи.	1ч	19.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
95.	Сложение и вычитание десятков.	1ч	20.03		Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f4110fe
96.	Сложение и вычитание с круглым числом.	1ч	24.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
97.	Решение текстовых задач в 2 действия.	1ч	25.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
98.	Решение текстовых задач на увеличение/уменьшение.	1ч	26.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
99.	Значение выражения.	1ч	27.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
100.	Сложение и вычитание двузначного числа с однозначным.	1ч	31.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
101.	Сравнение двузначных чисел.	1ч	01.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
102.	Сравнение результатов измерения длины.	1ч	02.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
103.	Величины.	1ч	03.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
104.	Закрепление по теме: «Простая арифметика».	1ч	14.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
105.	Повторение, обобщение изученного по теме: «Простая арифметика».	1ч	15.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
106.	Повторение, обобщение изученного по теме: «Простая арифметика».	1ч	16.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
	А что же дальше?	16ч	15ч		<i>Объединение тем (02.05): Закрепление по теме: «Десятки» и Повторение, обобщение изученного по теме: «Двузначные - 1 час числа» согласно учебно-календарному графику.</i>
107.	Слагаемые и сумма.	1ч	17.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
108.	Решение задач на нахождение слагаемого.	1ч	21.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
109.	Сложение двузначного числа с круглым.	1ч	22.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
110.	Комплексная работа.	1ч	23.04		Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f4110fe
111.	<i>Работа над ошибками.</i> Вычитание круглого числа из двузначного.	1ч	24.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
112.	Уменьшаемое, вычитаемое, разность.	1ч	28.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
113.	Рациональные приёмы вычислений.	1ч	29.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
114.	Дополнение слагаемого до круглого десятка.	1ч	30.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
115.	Вычисление значения выражений.	1ч	05.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
116.	Сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через десяток.	1ч	06.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
117.	Решение задач.	1ч	07.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
118.	Закрепление по теме: «Десятки». Повторение, обобщение изученного по теме: «Двузначные числа».	1ч	08.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
119.	Повторение, обобщение изученного по теме: «А что же дальше?» Математическая копилка. Мозаика заданий.	1ч	12.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
120.	Плоские и объёмные предметы.	1ч	13.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
121.	Задачи на смекалку.	1ч	14.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
	Повторяем, знакомимся, тренируемся	5ч			<i>Сокращено 3 часа (09.05.2022) по следующим темам: Комплексное повторение изученного по теме: «Десятки» - 1 час. Комплексное повторение изученного по теме: «Как устроены числа» - 1 час. Комплексное повторение изученного по теме: «Сложение и вычитание в пределах 100» - 1 час.</i>
122.	Комплексное повторение изученного по теме: «Десятки».	1ч	15.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe

123.	Комплексное повторение изученного по теме: «Как устроены числа». Защита проекта по теме: «Симметрия».	1ч	19.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
124.	Числа от 1 до 100.	1ч	20.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
125.	Комплексное повторение изученного по теме: «Сложение и вычитание в пределах 100».	1ч	21.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
126.	Комплексное повторение изученного по теме: «Сложение и вычитание в пределах 100».	1ч	22.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Лицей при УлГТУ № 45»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
начальных классов

протокол от «30» августа 2024
№ 1

Руководитель МО

_____ А.В.Ифутина

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ Л.И.Борисова

протокол № 8
«30» августа 2024г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей при
УлГТУ № 45»

_____ Т.В.Финюкова
Приказ от «30» августа 2024г
№ 326

Рабочая программа

Предмет музыка

Класс **1В**

Учитель: Холодова Е.В.

Количество часов за год по программе: 33

Количество часов за год по учебному плану: 32 (в неделю 1 час)

Всего в рабочей программе 32 часа

Плановых к/р — 0

Рабочая программа составлена на основе

программы: Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка, 1 класс. -
М.: Просвещение, 2013.

Учебника: Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка, 1 класс. -
М.: Просвещение, 2013.

Планируемые результаты освоения учебного курса «Музыка» 1 класс.

Предметные результаты изучения музыки отражают опыт учащихся в музыкально-творческой деятельности:

- формирование представления о роли музыки в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;
- формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- формирование устойчивого интереса к музыке и различным видам (или какому-либо виду) музыкально-творческой деятельности;
- умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям;
- умение воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизациях.

Обучающиеся научатся:

- воспринимать музыку различных жанров;
- эстетически откликаться на искусство, выражая своё отношение к нему в различных видах музыкально творческой деятельности;
- определять виды музыки, сопоставлять музыкальные образы в звучании различных музыкальных инструментов, в том числе и современных электронных;
- общаться и взаимодействовать в процессе ансамблевого, коллективного (хорового и инструментального) воплощения различных художественных образов.
- воплощать в звучании голоса или инструмента образы природы и окружающей жизни, настроения, чувства, характер и мысли человека;
- продемонстрировать понимание интонационно-образной природы музыкального искусства, взаимосвязи выразительности и изобразительности в музыке, многозначности музыкальной речи в ситуации сравнения произведений разных видов искусств;
- узнавать изученные музыкальные сочинения, называть их авторов;
- исполнять музыкальные произведения отдельных форм и жанров (пение, драматизация, музыкально-пластическое движение, инструментальное музицирование, импровизация и др.).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- развитие устойчивого интереса к музыкальным занятиям;
- побуждение эмоционального отклика на музыку разных жанров;
- развитие умений учащихся воспринимать музыкальные произведения с ярко выраженным жизненным содержанием, определение их характера и настроения;
- формирование навыков выражения своего отношения к музыке в слове (эмоциональный словарь), пластике, а так же, мимике;
- развитие певческих умений и навыков (координации между слухом и голосом, выработка унисона, кантилены, спокойного дыхания), выразительное исполнение песен;
- развитие умений откликаться на музыку с помощью простейших движений и пластического интонирования, драматизация пьес программного характера.
- формирование навыков элементарного музицирования на простейших инструментах;
- освоение элементов музыкальной грамоты как средство осознания музыкальной речи.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета

«Музыка»:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности на основе изучения лучших образцов фольклора, шедевров музыкального наследия русских композиторов;
- умение наблюдать за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности, их понимание и оценка
- умение ориентироваться в культурном многообразии окружающей действительности, участие в музыкальной жизни класса;
- уважительное отношение к культуре других народов;
- овладение навыками сотрудничества с учителем и сверстниками;
- формирование этических чувств доброжелательности эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- овладение способностями принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе восприятия, исполнения, оценки музыкальных сочинений;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата в исполнительской и творческой деятельности;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных музыкально-творческих задач на уроках музыки, во внеурочной и внешкольной музыкально-эстетической деятельности;
- позитивная самооценка своих музыкально-творческих возможностей;
- приобретение умения осознанного построения речевого высказывания о содержании, характере, особенностях языка музыкальных произведений в соответствии с задачами коммуникации;

Содержание учебного предмета «Музыка» 1 класс

Музыка вокруг нас.

Музыка и ее роль в повседневной жизни человека. Композитор – исполнитель – слушатель. Песни, танцы и марши — основа многообразных жизненно-музыкальных впечатлений детей. Музы водят хоровод. Мелодия – душа музыки. Образы осенней природы в музыке. Словарь эмоций. Музыкальная азбука. Музыкальные инструменты: свирель, дудочка, рожок, гусли, флейта, арфа. Звучащие картины. Русский былинный сказ о гусяре садко. Музыка в праздновании Рождества Христова. Музыкальный театр: балет. Первые опыты вокальных, ритмических и пластических импровизаций. Выразительное исполнение сочинений разных жанров и стилей. Выполнение творческих заданий, представленных в рабочих тетрадях.

Музыка и ты.

Музыка в жизни ребенка. Образы родного края. Роль поэта, художника, композитора в изображении картин природы (слова- краски-звук). Образы утренней и вечерней природы в музыке. Музыкальные портреты. Разыгрывание музыкальной сказки. Образы защитников Отечества в музыке. Мамин праздник и музыкальные произведения. Своеобразие музыкального произведения в выражении чувств человека и окружающего его мира. Интонационно-осмысленное воспроизведение различных музыкальных образов. Музыкальные инструменты: лютня, клавесин, фортепиано, гитара. Музыка в цирке. Музыкальный театр: опера. Музыка в кино. Афиша музыкального спектакля, программа концерта для родителей. Музыкальный словарь. Выразительное, интонационно осмысленное исполнение сочинений разных жанров и

стилей. Выполнение творческих заданий, представленных в рабочих тетрадях.

В рабочей программе учтен национально-региональный компонент, который предусматривает знакомство первоклассников с музыкальными традициями, песнями и музыкальными инструментами Ульяновской области и составляет 10% учебного времени:

Урок - №6 «Сочини мелодию» - Музыка родного края;

Урок - №10 «Музыкальные инструменты». - Музыкальные инструменты народа Поволжья;

Урок - №17 «Край, в котором ты живешь» - песни об Ульяновске.

Перечисленные аспекты содержания выделены в программе в качестве отдельных тем:

№ п/п	Тема раздела, блока	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные
		по государственной программе	по рабочей программе	
1.	Музыка вокруг нас	16ч	16ч	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e98d86
2.	Музыка и ты	17ч	17ч	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e98d86
	Итого	33ч	33ч	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Электронные (цифровые) образовательные
			план	факт	
	Музыка вокруг нас	16ч			
1.	«И Муза вечная со мной!» <i>Интегрированный урок с литературным чтением.</i>	1ч	04.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e98d86
2.	Хоровод муз. <i>Интегрированный урок с литературным чтением.</i>	1ч	11.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e98d86
3.	Повсюду музыка слышна. <i>Интегрированный урок с литературным чтением.</i>	1ч	18.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e98d86
4.	Душа музыки – мелодия. <i>Интегрированный урок с литературным чтением.</i>	1ч	25.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e98d86
5.	Музыка осени. <i>Интегрированный урок с литературным чтением.</i>	1ч	02.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e98d86
6.	Сочини мелодию. <i>Р/К. Музыка родного края. Интегрированный урок с литературным чтением.</i>	1ч	16.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e98d86
7.	«Азбука, азбука каждому	1ч	23.10		Библиотека ЦОК

	нужна...» <i>Интегрированный урок с литературным чтением.</i>				https://m.edsoo.ru/f5e98d86
8.	Музыкальная азбука. <i>Интегрированный урок с литературным чтением.</i>	1ч	30.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e98d86
9.	<i>Обобщающий урок по теме: «Музыка вокруг нас».</i>	1ч	06.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e98d86
10.	Музыкальные инструменты. <i>Р/К. Музыкальные инструменты народа Поволжья.</i>	1ч	13.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e98d86
11.	«Садко». Из русского былинного сказа.	1ч	27.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e98d86
12.	Музыкальные инструменты.	1ч	04.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e98d86
13.	Звучащие картины.	1ч	11.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e98d86
14.	Разыграй песню.	1ч	18.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e98d86
15.	Пришло Рождество, начинается торжество. Родной обычай старины.	1ч	25.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e98d86
16.	<i>Обобщающий урок по теме: «Добрый праздник среди зимы».</i>	1ч	15.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e98d86
	Музыка и ты	17ч			
17.	Край, в котором ты живешь. <i>Р/К. Песни о Ульяновске.</i>	1ч	22.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e98d86
18.	Художник, поэт, композитор.	1ч	29.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e98d86
19.	Музыка утра.	1ч	05.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e98d86
20.	Музыка вечера.	1ч	12.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e98d86
21.	Музыкальные портреты.	1ч	26.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e98d86
22.	Разыграй сказку. «Баба Яга» - русская народная сказка.	1ч	05.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e98d86
23.	Музы не молчали. <i>Р/К. Мамин праздник.</i>	1ч	12.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e98d86
24.	<i>Обобщающий урок по теме:</i>	1ч	19.03		Библиотека ЦОК

	«Музыка и ты».				https://m.edsoo.ru/f5e98d86
25.	Музыкальные инструменты. У каждого свой музыкальный инструмент.	1ч	26.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e98d86
26.	Музыкальные инструменты.	1ч	02.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e98d86
27.	«Чудесная лютня» (по алжирской сказке). Звучащие картины.	1ч	16.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e98d86
28.	Музыка в цирке.	1ч	23.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e98d86
29.	Дом, который звучит.	1ч	30.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e98d86
30.	Опера-сказка.	1ч	07.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e98d86
31.	«Ничего на свете лучше нету».	1ч	14.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e98d86
32.	Афиша. Программа. <i>Обобщающий урок по теме:</i> «Музыка и ты».	1ч	21.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e98d86

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Лицей при УлГТУ № 45»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
начальных классов

протокол от «30» августа 2024
№ 1

Руководитель МО

_____ А.В.Ифутина

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ Л.И.Борисова

протокол № 8
«30» августа 2024г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей при
УлГТУ № 45»

_____ Т.В.Финюкова
Приказ от «30» августа 2024г
№ 326

Рабочая программа

Предмет: **окружающий мир**

Класс **1В**

Учитель: **Холодова Е.В.**

Количество часов за год по программе: 66

Количество часов за год по учебному плану: 64 (в неделю 2 часа)

Всего в рабочей программе: 64 часа

Плановых к/р — 0

Рабочая программа составлена на основе

программы: И.В. Потапов, Г.Г. Ивченкова, Е.В. Саплина, А.И. Саплин. Окружающий мир.
1 класс. — М: Аст, Астрель, 2013.

Учебники: И.В. Потапов, Г.Г. Ивченкова, Е.В. Саплина, А.И. Саплин. Окружающий мир.
1 класс. — М: Аст, Астрель, 2013.

Планируемые результаты освоения учебного курса «Окружающий мир» 1 класс.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Человек и природа

Учащиеся научатся:

- называть характерные признаки времен года;
- различать и называть части растений;
- ухаживать за комнатными растениями;
- выполнять правила поведения в природе, узнавать и называть некоторые охраняемые растения и животные;
- различать и называть основные части тела человека;
- называть органы чувств и рассказывать об их значении;
- приводить примеры культурных и дикорастущих растений, диких и домашних животных;
- рассказывать о значении домашних животных в жизни человека;
- приводить примеры представителей разных групп животных (насекомых, рыб, птиц, зверей).

Учащиеся получают возможность научиться:

- различать и приводить примеры объектов живой и неживой природы;
- характеризовать особенности времен года (состояние неба, тепло или холодно, виды осадков, состояние растений и животных);
- называть основные возрастные периоды жизни человека;
- рассказывать о мире невидимых существ и их роли в распространении болезней;
- называть некоторые отличительные признаки основных групп животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери);
- рассказывать о способах движения и питания животных;
- рассказывать об условиях, необходимых для жизни растений и животных;
- различать деревья, кустарники, травы, лиственные и хвойные растения;
- рассказывать, как развивается растение из семени;
- выращивать растение одним из изученных способов.

Человек и общество

Учащиеся научатся:

- называть свое имя, отчество, фамилию, дату рождения, домашний адрес;
- выражать приветствие, благодарность, просьбу;
- выполнять элементарные правила личной гигиены, пользоваться предметами личной гигиены;
- рассказывать о профессиях родителей и работников школы;
- проявлять уважительное отношение к окружающим людям;
- выполнять основные правила безопасного поведения, дома, в школе, на улице, в природе и общественных местах;
- приводить примеры видов труда людей;
- узнавать герб и флаг России, называть ее столицу;
- различать и называть виды транспорта (наземный, водный, воздушный).

Учащиеся получают возможность научиться:

- различать виды эмоционального состояния человека;

- воспроизводить гимн России.

ЛИЧНОСТНЫЕ

У учащихся будут сформированы:

- ориентация на выполнение основных правил безопасного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах;
- понимание необходимости выполнения правил личной гигиены для сохранения здоровья;
- понимание необходимости бережного отношения к природе;
- адекватное восприятие содержательной оценки своей работы учителем.

Учащиеся получат возможность для формирования:

- понимание значения изучения курса «Окружающий мир»;
- понимания Родины, как родного края, родной природы, семьи, друзей;
- понимания ценности заботливого и уважительного отношения к своей семье, взаимопомощи и взаимоподдержки членов семьи и друзей;
- понимание своей сопричастности к жизни страны;
- внимательного отношения к красоте окружающего мира, природы своей Родины.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа» (под руководством учителя);
- определять своё продвижение в овладении содержанием курса, что уже усвоено и что предстоит усвоить с опорой на маршрутные листы.

Учащиеся могут научиться:

- осуществлять контроль за усвоением учебного материала при выполнении заданий учебника;
- замечать и исправлять свои ошибки и ошибки одноклассников;
- осуществлять взаимопроверку при работе в паре.

Познавательные

Учащиеся научатся:

- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- называть и различать окружающие предметы и их признаки;
- устанавливать правильную последовательность событий (времен года, месяцев, дней недели, времени суток).

Учащиеся могут научиться:

- осуществлять поиск информации при выполнении заданий и подготовке проектов;
- сравнивать объекты, выделяя сходства и различия;
- группировать различные предметы по заданному признаку.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- отвечать на вопросы, задавать вопросы для уточнения непонятого;
- выслушивать друг друга, договариваться, работая в паре;
- участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
- высказывать эмоционально-ценностное отношение к природе родного края, к своей семье, здоровому образу жизни;
- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.

Учащиеся могут научиться:

- быть терпимым к другим мнениям, учитывать их в совместной работе, приходиться к общему решению, работая в паре;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности (под руководством учителя).

Содержание учебного предмета «Окружающий мир» 1 класс

Пришла пора учиться.

Что изучает предмет «Окружающий мир».

Ты и твоё имя. Ты учишься в школе. Устройство школьного здания. Занятия в школе. Правила поведения в школе. Профессии работников школы. Взаимоотношения учитель – ученик, ученик – ученик. Необходимость бережного отношения к школьному имуществу. Во дворе школы. Устройство школьного двора. Дорога в школу. Основные правила безопасного поведения на улице. Твой распорядок дня.

Человек.

Как развивается человек: младенец, дошкольник, младший школьник, подросток, взрослый, старый. Основные особенности каждого возрастного периода.

Как человек воспринимает окружающий мир. Органы чувств человека: глаза, нос, уши, язык, кожа и их значение.

Человеку важно быть здоровым. Основные условия здорового образа жизни: правильное питание, соответствующая погоде одежда, закаливание, занятия физкультурой и спортом. Предупреждение инфекционных заболеваний.

Эмоциональные состояния от восприятия явлений окружающего мира: грусть, веселье, злость, испуг, спокойствие, удивление и т.п. Способность замечать эмоциональные состояния окружающих людей, сопереживать им. Первые представления о самонаблюдении и самоконтроле. Значение внимательности и наблюдательности в жизни человека.

Природа в жизни человека.

Природа живая и неживая. Явления природы. Первые представления о воде и воздухе. Времена года. Временные периоды: год, месяц, неделя, сутки. Общее представление о сезонных ритмах. Особенности погоды в разные времена года. Сезонные изменения в жизни растений и животных.

Мир растений. Строение растения (на примере цветкового): корень, стебель, лист, цветок, плод с семенами. Жизненные формы растений: деревья, кустарники, травы. Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Ядовитые растения.

Как развивается растение. Условия жизни растений: свет, тепло, вода, воздух, почва. Комнатные растения, уход за ними. Значение комнатных растений в жизни человека.

Мир животных. Где живут животные. Строение и разнообразие животных: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери. Движение и питание животных. Что необходимо животным для жизни. Дикие и домашние животные. Уход за домашними животными. Значение домашних животных в жизни человека.

Необходимость бережного отношения к растениям и животным. Редкие растения и животные, их охрана. Красная книга.

Человек среди людей.

Наша страна – Россия. Столица, герб, флаг, гимн. Представление о народах, населяющих нашу страну.

Дом, домашний адрес. Общее представление о городе и селе. Как строят дома.

Семья, её состав. Статус ребёнка в семье (дочь, сын, внук, внучка, брат, сестра). Родственные связи. Внимательное и заботливое отношение членов семьи друг к другу, обязанности членов семьи, профессии родителей. Отдых в семье. Основные правила безопасного поведения дома. Основные формы культурного поведения в обществе: приветствие, выражение благодарности, умение высказывать просьбу, умение вести себя за столом, дома и в гостях, в транспорте и общественных местах.

Экскурсии: по школе, во дворе школы, в природу (начало осени, середина осени, зима, весна).

Перечисленные аспекты содержания выделены в программе в качестве отдельных тем:

№ п/п	Тема блока, раздела	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		по государственной программе	по рабочей программе	
I.	Пришла пора учиться <i>Экскурсии</i>	13 ч 5	13 ч 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
II.	Человек	13ч	13ч	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
III.	Природа в жизни человека <i>Экскурсии</i> <i>Опыт</i>	21ч 1 2	21ч 1 2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
IV.	Человек среди людей <i>Экскурсии</i>	19ч 1	17ч 1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
	Итого	66 ч	64ч	
	<i>Экскурсии</i>	7	7	
	<i>Опыт</i>	2	2	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			план	факт	
I.	Пришла пора учиться	13ч			
1.	Что такое окружающий мир.	1ч	03.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.	Ты и твое имя. <i>Интегрированный урок с технологией.</i>	1ч	06.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3.	<i>Экскурсия по теме: «Твоя школа».</i>	1ч	10.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
4.	Твоя школа. <i>Интегрированный урок с технологией.</i>	1ч	13.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
5.	<i>Экскурсия по теме: «Во дворе школы».</i>	1ч	17.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
6.	Во дворе школы. <i>Интегрированный урок с технологией.</i>	1ч	20.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
7.	<i>Экскурсия по теме: «Вот и лето прошло».</i>	1ч	24.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
8.	Вот и лето прошло. <i>Интегрированный урок с технологией.</i>	1ч	27.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
9.	<i>Экскурсия по теме: «Дорога в школу».</i>	1ч	01.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
10.	Дорога в школу. <i>Интегрированный урок с технологией.</i>	1ч	04.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
11.	Твой распорядок дня.	1ч	15.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
12.	<i>Экскурсия по теме: «Осень».</i> <i>Интегрированный урок с технологией.</i>	1ч	18.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
13.	Осень.	1ч	22.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
II.	Человек	13ч			
14.	Как ты рос. <i>Интегрированный урок с технологией.</i>	1ч	25.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
15.	Как ты воспринимаешь мир.	1ч	29.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
16.	Как ты воспринимаешь мир.	1ч	01.11		Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f4116e4
17.	Твоё тело.	1ч	05.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
18.	Как ты питаешься.	1ч	08.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
19.	Твоя одежда.	1ч	12.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
20.	Твоя одежда. <i>Проект по теме: «Одежда».</i>	1ч	15.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
21.	Будь здоров!	1ч	26.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
22.	Будь здоров!	1ч	29.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
23.	Твоё настроение.	1ч	03.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
24.	Твоё настроение.	1ч	06.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
25.	Будь внимательным!	1ч	10.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
26.	Будь внимательным!	1ч	13.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
III.	Природа в жизни человека	21ч			
27.	Полна природа удивленья.	1ч	17.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
28.	Вода и воздух. <i>Опыт.</i>	1ч	20.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
29.	Вода и воздух.	1ч	24.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
30.	<i>Экскурсия по теме: «Зима».</i>	1ч	27.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
31.	Зима.	1ч	10.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
32.	Времена года.	1ч	14.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
33.	Как устроено растение.	1ч	17.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
34.	Как устроено растение.	1ч	21.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
35.	Деревья, кустарники, травы.	1ч	24.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
36.	Деревья, кустарники, травы.	1ч	28.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
37.	Как развивается растение.	1ч	31.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
38.	Как развивается растение.	1ч	04.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

39.	Растения в нашем классе. <i>Опыт.</i>	1ч	07.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
40.	Насекомые, птицы, рыбы, звери.	1ч	11.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
41.	Насекомые, птицы, рыбы, звери.	1ч	14.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
42.	Жизнь животных.	1ч	25.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
43.	Жизнь животных.	1ч	28.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
44.	Домашние животные.	1ч	04.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
45.	Домашние животные.	1ч	07.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
46.	Береги природу, человек!	1ч	11.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
47.	Береги природу, человек! <i>Проект по теме: «Растения».</i>	1ч	14.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
IV.	Человек среди людей	17ч			
48.	Наша Родина.	1ч	18.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
49.	Наша Родина.	1ч	21.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
50.	Наш дом.	1ч	25.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
51.	Наш дом.	1ч	28.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
52.	Наши родственники.	1ч	01.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
53.	Наши родственники.	1ч	04.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
54.	Хороший день.	1ч	15.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
55.	Хороший день.	1ч	18.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
56.	<i>Экскурсия в природу по теме: «Весна».</i>	1ч	22.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
57.	Весна.	1ч	25.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
58.	Наша безопасность.	1ч	29.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
59.	Наша безопасность.	1ч	02.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
60.	Будем вежливы.	1ч	06.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
61.	Будем вежливы.	1ч	13.05		Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f4116e4
62.	Мы едем, едем, едем...	1ч	16.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
63.	Мы едем, едем, едем...	1ч	20.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
64.	Скоро лето.	1ч	23.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Лицей при УЛГТУ № 45»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
начальных классов

протокол от «30» августа 2024
№ 1

Руководитель МО

_____ А.В.Ифутина

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ Л.И.Борисова

протокол № 8

«30» августа 202 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей при

УЛГТУ № 45»

_____ Т.В.Финюкова

Приказ от «30» августа 2024г

№ 326

Рабочая программа

Предмет **русский язык**

Класс **1В**

Учитель: **Холодова Е.В.**

Количество часов за год по программе: 165

Количество часов за год по учебному плану: 157 (в неделю 5 часов)

Всего в рабочей программе 157 часа

Плановых к/р — 1

Рабочая программа составлена на основе

программы: Л.Я. Желтовская, Т.М. Андрианова, В.А. Илюхина. Русский язык, 1 класс. — М:
АСТ: Астрель, 2013.

Учебники: В.А. Илюхина, Прописи к «Букварю» Т.М. Андрияновой 1 класс в 4 тетрадях. - М:
Дрофа; Астрель, 2021.

Л.Я. Желтовская, О.Б. Калинина. Русский язык. 1класс. - М: АСТ: Астрель, 2013.

Планируемые результаты освоения учебного курса «Русский язык» 1 класс

ПРЕДМЕТНЫЕ

Учащиеся научатся:

- различать устную и письменную речь, а также основные языковые средства (слова, предложения, текст);
- интонировать различные по эмоциональной окрашенности предложения;
- различать звуки и буквы, различать гласные и согласные, звонкие и глухие, твёрдые и мягкие звуки;
- использовать при письме все способы буквенного обозначения мягких и твёрдых согласных;
- узнавать и называть все буквы русского алфавита для упорядочивания слов;
- различать произношение и написание слов (простейшие случаи);
- производить слогуударный и звуко-буквенный анализы слов простой конструкции;
- применять на письме изученные правила: о переносе слов, о написании большой буквы в именах собственных (термин не используется), о правописании буквосочетаний *жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн*, об оформлении предложений на письме;
- запоминать правописание словарных слов и правильно их воспроизводить;
- грамотно и каллиграфически правильно списывать и писать под диктовку тексты (объёмом в 15-20 слов);
- выполнять основные гигиенические требования при письме.

Учащиеся получают возможность научиться:

- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения;
- определять последовательность предложений в деформированном тексте, начало и конец предложений в непунктированном тексте, озаглавливать тексты;
- составлять устные рассказы по картинке с ярко выраженной темой (3-5 предложений);
- различать слова-названия предметов, слова-признаки предметов и слова-действия предметов;
- различать синонимы и антонимы, слова в прямом и переносном значении, понимать значение многозначных слов в контексте (на доступном языковом материале);
- находить родственные слова в группе предложенных слов.

ЛИЧНОСТНЫЕ

У учащихся будут сформированы:

- понимание важности нового социального статуса «ученик»;
- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе и принятие образа «хорошего ученика», как активного участника процесса обучения;
- понимание нравственных норм, закреплённых в языке народа (на уровне соответствующем возрасту);
- адекватное восприятие содержательной оценки своей работы учителем;
- осознание языка, как основного средства общения людей.

Учащиеся получают возможность для формирования:

- восприятия русского языка, как основной, главной части культуры русского народа, культуры России;
- осознание своей принадлежности народу, стране, чувства уважения к традициям, истории своего народа, своей семье;
- познавательной мотивации, интереса к русскому языку, как к родному;
- осознание слова, как средства языка, богатства и разнообразия слов и их значений в

- русском языке; внимания к мелодичности народной звучащей речи;
- понимания здоровьесберегающих аспектов жизни (режим дня, зарядка физическая и умственная, добрые отношения с природой, с людьми).

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Учащиеся научатся на доступном уровне:

- организовывать свое рабочее место под руководством учителя;
- осуществлять контроль, используя способ сличения своей работы с заданным эталоном;
- вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном, находить и исправлять ошибки, допущенные в словах (в специальных заданиях);
- в сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа».

Учащиеся получают возможность научиться:

- понимать цель выполняемых действий;
- оценивать правильность выполнения задания;
- в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что еще неизвестно.

Познавательные

Учащиеся научатся:

- ориентироваться в учебнике (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание);
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя);
- моделировать различные языковые единицы (слово предложение);
- использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, сравнение, классификацию, обобщение) на языковом материале.

Учащиеся получают возможность научиться:

- самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебной задачи, используя справочный материал учебника;
- использовать простейшие таблицы и схемы для решения конкретных языковых задач;
- выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- отвечать на вопросы, задавать вопросы для уточнения непонятого;
- выслушивать друг друга, договариваться, работая в паре;
- участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.

Учащиеся получают возможность научиться:

- выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;
- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе, приходиться к общему решению;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и

взрослыми для реализации проектной деятельности (под руководством учителя).

Содержание учебного предмета «Обучение грамоте по Прописям» 1 класс Подготовительный (добуквенный) период.

Речь. Предложение. Слово. Речь-способ общения людей. Формы речи: устная и письменная. Несловесные средства устного общения (интонация, жесты, мимика, позы). Выделение из потока речи высказываний в объеме предложений. Предложение и слово. Смысловое единство слов в предложении. Моделирование предложений. Знаки препинания. Слова-названия предметов, явлений окружающего мира. Различение понятий: предмет и слово как название предмета. Слоговой деление. Ударение. Ударный слог.

Звуки и буквы. Звуки речи. Звуковое строение слов. Установление числа и последовательности звуков в слове. Осознание смысловозначительной функции звуков. Сопоставление слов, различающихся одним звуком (мак-рак). Гласные и согласные звуки. Твердые и мягкие согласные звуки (лук-люк). Моделирование звукового состава слов с помощью схем.

Развитие речи. Развитие фонематического и интонационного слуха. Упражнения в отработке четкости произнесения слов. Составление предложений по рисункам, предложенным ситуациям. Составление рассказов по серии сюжетных картинок.

Графика. Знакомство с гигиеническими требованиями при письме (посадка, положение тетради и ручки). Соблюдение гигиенических навыков письма. Знакомство с разлиновкой прописи. Развитие глазомера и мелких мышц пальцев.

Основной (букварный) период по Прописям .

Звуки речи (фонетика). Звуки речи. Звуковое строение слов. Единство звукового состава слова и его значения. Гласные и согласные звуки. Различение согласных по твердости-мягкости и по звонкости-глухости. Слог- как минимальная произносительная единица. Словообразующая роль гласных звуков. Деление слов на слоги. Ударные и безударные гласные в слове. Определение места ударения в слове. Смысловозначительная роль ударения в слове (зАмок- замОк).

Буквы (графика). Различение звука и буквы: буква как знак звука. Обозначение звуков (в сильной позиции) буквами. Буквенное строение письменного слова. Воспроизведение звуковой формы слова по его буквенной записи (чтение). Роль гласных букв для обозначения мягкости предшествующих согласных в слове. Роль йотированных букв *е, ё, ю, я*. Обозначение буквами звука [й] в разных позициях. Употребление букв *ь* и *ъ*. Знакомство с русским алфавитом, с печатным и письменным начертанием букв. Письмо прописных и строчных букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением графических норм. Сравнительный анализ буквенных записей слов с разными позициями согласных звуков. Списывание с печатного и письменного шрифта, письмо под диктовку при орфографическом проговаривании. Понимание функции небуквенных графических средств и использование их на письме (пробел между словами, знак переноса, знак ударения, знаки препинания).

Слово и предложение. Восприятие слова как названия предметов и явлений окружающего мира, как объекта изучения, материала для анализа. Анализ строения слова (звуковой, буквенный, слоговой ударный). Наблюдение над значением слова (близкие и противоположные по смыслу, многозначные слова). Различение слова и предложения. Наблюдение за интонацией предложения и оформлением ее на письме. Составление предложений. Перемещение логического ударения в простых случаях.

Орфография. Ознакомление с правилами правописания и применения их на практике: обозначение гласных после шипящих (жи-ши, ча-ща, чу-щу,); раздельное написание слов; перенос слов по слогам без стечения согласных; большая буква в начале, знаки препинания в конце предложения.

Развитие речи. Общее представление о тексте. Понимание содержания текста при его прослушивании и при самостоятельном чтении. Восстановление деформированного текста повествовательного характера. Устные ответы на вопросы учителя.

Содержание учебного предмета «Русский язык» 1 класс

Язык как средство общения

Фонетика, орфоэпия и графика. Звуки и буквы русского языка. Различие гласных и согласных звуков.

Твёрдые и мягкие согласные звуки. Обозначение мягкости звуков на письме с помощью букв и, е, ё, ю, я, ь. Звонкие и глухие согласные звуки. Смыслоразличительная роль звуков. Ударение. Смыслоразличительная роль ударения. Гласные ударные и безударные. Качественная характеристика звука. Слоговой состав слова. Слоγοобразующая роль гласных звуков. Слоговой и звукобуквенный анализ слова. Использование знания слогораздела для переноса слов. Произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами русского литературного языка. Алфавит. Название букв в алфавите. Знание конфигурации букв рукописного алфавита. Упражнения в совершенствовании техники письма. Закрепление в самостоятельном выполнении правил гигиены письма. Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Наблюдение над единообразным написанием безударных гласных в общих частях слов. Ознакомление с простейшими способами подбора проверочных слов.

Слово и его значение (лексика.) Слова как названия всего, что существует: предметов, их признаков, действий. Понимание слова как единства звучания и значения. Наблюдение над значениями слов русского языка. Подбор слов со сходными и противоположными значениями. Наблюдение над употреблением слов в переносном значении, употреблением многозначных слов. Использование словарей для наведения справок о значении, происхождении и правописании слова. Наблюдение над общностью значений родственных слов. Наблюдение над общим значением слов, называющих предметы, действия предметов, признаки предметов (морфологические наблюдения).

Предложение и текст. Речь как способ общения людей. Речь устная и письменная, высказывание в объёме предложения или текста. Общее представление о тексте: смысловое единство предложений, заголовков как тема текста. Отличие слова и предложения. Предложение как высказывание. Слова как строительный материал предложений. Установление смысловой связи слов по вопросам. Интонационная законченность предложения. Составление предложений из набора слов, на определённую тему, правильное их оформление в устной и письменной речи.

Орфография.

Ознакомление с правилами правописания и их применением на практике:

- обозначение гласных после шипящих (жи-ши, ча-ща, чу-щу и буквосочетаний чк, чн);
- раздельное написание слов;
- перенос слов по слогам без стечения согласных;
- большая буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных и отдельных географических названиях;
- написание слов из словаря;
- большая буква в начале предложения, знаки препинания в конце.

Повторение изученного в течение года.

Перечисленные аспекты содержания выделены в программе в качестве отдельных тем:

№ п/п	Тема блока, раздела	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		по государственной программе	по рабочей программе	
1	Подготовительный (добуквенный) период	18ч	16ч	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Основной(букварный) период	97ч	97ч	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Послебукварный период	50ч	44ч	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	Итого	165ч	157ч	

Календарно-тематическое планирование

№ н/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			план	факт	
	Добукварный период	16ч			2 часа добавлены в раздел "Основной (букварный) период".
1.	Знакомство с прописью. <i>Интегрированный урок с физической культурой.</i>	1ч	02.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.	Выполнение рисунков в прописи.	1ч	03.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3.	Знакомство с разлиновкой прописи.	1ч	04.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4.	Знакомство с основным алгоритмом письма. <i>Интегрированный урок с физической культурой.</i>	1ч	05.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5.	Знакомство с основным алгоритмом письма.	1ч	06.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6.	Закрепление умений по теме: «Написание элементов основного алгоритма». <i>Интегрированный урок с физической культурой.</i>	1ч	09.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7.	Знакомство с рабочим пространством дополнительных строк.	1ч	10.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8.	Написание элементов букв <i>И, Г, П, Т.</i>	1ч	11.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

9.	Написание элементов букв Л, Г. <i>Интегрированный урок с физической культурой.</i>	1ч	12.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
10.	Написание элементов букв н, к, Э.	1ч	13.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
11.	Написание элементов букв К, И. <i>Интегрированный урок с физической культурой.</i>	1ч	16.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
12.	Написание элементов буквы у.	1ч	17.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
13.	Написание элементов букв п, Н.	1ч	18.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
14.	Соединение 3-х и 4-х «крючков» в связку. <i>Интегрированный урок с физической культурой.</i>	1ч	19.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
15.	Закрепление изученного по теме: «Соединение 3-х и 4-х «крючков» в связку».	1ч	20.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
16.	Закрепление изученного по теме: «Написание Ж, и». <i>Интегрированный урок с физической культурой.</i>	1ч	23.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	Букварный период	97ч			2 часа добавлены из раздела "Подготовительный (добуквенный) период". Сокращено 2 часа (31.12) по следующим темам: «Закрепление изученного по теме: «Письмо сочетаний ча – ща»» - 1 час, «Закрепление изученного по теме: «Письмо сочетаний чу – шу»» - 1 час, согласно учебно-календарному графику.
17.	Письмо строчной буквы а.	1ч	24.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
18.	Письмо строчной буквы у.	1ч	25.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
19.	Письмо заглавной буквы А. <i>Интегрированный урок с физической культурой.</i>	1ч	26.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
20.	Письмо заглавной буквы У.	1ч	27.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
21.	Закрепление изученного по теме: «Буквы У, А, а, у». <i>Интегрированный урок с физической культурой.</i>	1ч	30.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
22.	Письмо строчной буквы м.	1ч	01.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
23.	Письмо строчной буквы н.	1ч	02.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
24.	Письмо заглавной буквы М. <i>Интегрированный урок с физической культурой.</i>	1ч	03.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

25.	Письмо заглавной буквы <i>Н</i> .	1ч	04.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
26.	Закрепление изученного по теме: «Письмо изученных букв». <i>Интегрированный урок с физической культурой.</i>	1ч	14.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
27.	Письмо строчной буквы <i>о</i> .	1ч	15.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
28.	Письмо строчной буквы <i>э</i> .	1ч	16.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
29.	Письмо заглавной буквы <i>О</i> . <i>Интегрированный урок с физической культурой.</i>	1ч	17.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
30.	Письмо заглавной буквы <i>Э</i> .	1ч	18.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
31.	Закрепление изученного по теме: «Письмо слов и предложений». <i>Интегрированный урок с физической культурой.</i>	1ч	21.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
32.	Письмо строчной буквы <i>р</i> .	1ч	22.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
33.	Письмо строчной буквы <i>л</i> .	1ч	23.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
34.	Письмо заглавной буквы <i>Р</i> . <i>Интегрированный урок с физической культурой.</i>	1ч	24.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
35.	Письмо заглавной буквы <i>Л</i> .	1ч	25.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
36.	Закрепление изученного по теме: «Письмо букв и буквосочетаний». <i>Интегрированный урок с физической культурой.</i>	1ч	28.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
37.	Письмо строчной буквы <i>ы</i> .	1ч	29.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
38.	Письмо строчной буквы <i>и</i> .	1ч	30.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
39.	Письмо заглавной буквы <i>И</i> . <i>Интегрированный урок с физической культурой.</i>	1ч	31.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
40.	Закрепление по теме: «Письмо по образцу. Запись слогов письменными буквами».	1ч	01.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
41.	Закрепление изученного по теме: «Письмо по образцу».	1ч	05.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
42.	Письмо строчной буквы <i>й</i> .	1ч	06.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
43.	Диагностика и тренинг.	1ч	07.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
44.	Диагностика и тренинг.	1ч	08.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
45.	Письмо заглавной буквы <i>Й</i> .	1ч	11.11		Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f410de8
46.	Письмо строчной буквы б.	1ч	12.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
47.	Письмо строчной буквы п.	1ч	13.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
48.	Письмо заглавной буквы Б.	1ч	14.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
49.	Письмо заглавной буквы П.	1ч	15.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
50.	Закрепление изученного по теме: «Письмо предложений по образцу».	1ч	25.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
51.	Письмо строчной буквы в.	1ч	26.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
52.	Письмо строчной буквы ф.	1ч	27.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
53.	Письмо заглавной буквы В.	1ч	28.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
54.	Письмо заглавной буквы Ф.	1ч	29.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
55.	Закрепление изученного по теме: «Письмо изученных букв».	1ч	02.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
56.	Письмо строчной буквы г.	1ч	03.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
57.	Письмо строчной буквы к.	1ч	04.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
58.	Письмо заглавной буквы Г.	1ч	05.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
59.	Письмо заглавной буквы К.	1ч	06.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
60.	Закрепление изученного по теме: «Письмо под диктовку и по образцу».	1ч	09.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
61.	Письмо строчной буквы д.	1ч	10.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
62.	Письмо строчной буквы т.	1ч	11.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
63.	Письмо заглавной буквы Д.	1ч	12.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
64.	Письмо заглавной буквы Т.	1ч	13.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
65.	Закрепление изученного по теме: «Запись по образцу слов в единственном и множественном числе».	1ч	16.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
66.	Письмо строчной буквы ж.	1ч	17.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
67.	Письмо строчной буквы ш.	1ч	18.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
68.	Письмо заглавной буквы Ж.	1ч	19.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

69.	Письмо заглавной буквы <i>Ш</i> .	1ч	20.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
70.	Закрепление изученного по теме: «Письмо слов с сочетаниями жи – ши».	1ч	23.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
71.	Письмо строчной буквы <i>з</i> .	1ч	24.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
72.	Письмо строчной буквы <i>с</i> .	1ч	25.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
73.	Письмо заглавной буквы <i>З</i> .	1ч	26.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
74.	Письмо заглавной буквы <i>С</i> .	1ч	27.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
75.	Закрепление изученного по теме: «Письмо слов с удвоенными согласными».	1ч	09.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
76.	Диагностика и тренинг по теме: «Парные согласные». Списание.	1ч	10.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
77.	Письмо строчной буквы <i>е</i> .	1ч	13.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
78.	Письмо строчной буквы <i>ё</i> .	1ч	14.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
79.	Письмо заглавной буквы <i>Е</i> .	1ч	15.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
80.	Письмо заглавной буквы <i>Ё</i> .	1ч	16.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
81.	Закрепление изученного по теме: «Письмо с печатного текста».	1ч	17.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
82.	Письмо строчной буквы <i>ю</i> .	1ч	20.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
83.	Письмо строчной буквы <i>я</i> .	1ч	21.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
84.	Диагностика и тренинг. Письмо по образцу с комментированием.	1ч	22.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
85.	Диагностика и тренинг. Письмо по образцу с комментированием.	1ч	23.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
86.	Письмо заглавной буквы <i>Ю</i> .	1ч	24.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
87.	Письмо заглавной буквы <i>Я</i> .	1ч	27.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
88.	Закрепление изученного по теме: «Письмо изученных букв».	1ч	28.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
89.	Письмо строчной буквы <i>ь</i> .	1ч	29.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
90.	Письмо строчной буквы <i>ь</i> .	1ч	30.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
91.	Письмо строчной буквы <i>ь</i> .	1ч	31.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
92.	Письмо строчной буквы <i>ь</i> .	1ч	03.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

93.	Письмо строчной буквы <i>ъ</i> .	1ч	04.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
94.	Письмо строчной буквы <i>ь</i> .	1ч	05.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
95.	Письмо строчной буквы <i>х</i> .	1ч	06.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
96.	Письмо строчной буквы <i>ц</i> .	1ч	07.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
97.	Письмо заглавной буквы <i>Х</i> .	1ч	10.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
98.	Письмо заглавной буквы <i>Ц</i> .	1ч	11.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
99.	Закрепление изученного по теме: «Письмо слов и предложений с изученными буквами».	1ч	12.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
100.	Письмо строчной буквы <i>ч</i> .	1ч	13.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
101.	Письмо строчной буквы <i>щ</i> .	1ч	14.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
102.	Письмо заглавной буквы <i>Ч</i> .	1ч	25.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
103.	Письмо заглавной буквы <i>Щ</i> .	1ч	26.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
104.	Закрепление изученного по теме: «Письмо сочетаний <i>ча – ща</i> ».	1ч	27.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
105.	Закрепление изученного по теме: «Письмо сочетаний <i>чу – щу</i> ».	1ч	28.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
106.	Письмо сочетаний <i>жи – ши</i> .	1ч	03.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
107.	Письмо сочетаний <i>жи – ши</i> .	1ч	04.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
108.	Письмо слов с разделительными <i>ь</i> и <i>ъ</i> .	1ч	05.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
109.	Письмо слов с разделительными <i>ь</i> и <i>ъ</i> .	1ч	06.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
110.	Большая буква в предложении.	1ч	07.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
111.	Большая буква в предложении.	1ч	10.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
112.	Диагностика и тренинг. Написание слов и предложений под диктовку.	1ч	11.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
113.	Диагностика и тренинг. Написание слов и предложений под диктовку.	1ч	12.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

Календарно-тематическое планирование курса «Русский язык»

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
			план	факт	
	Послебукварный период	44ч			Сокращение за счет резервных часов. Сокращено 4 часа (08.03, 02.05, 09.05) по следующим темам: «Речь устная и письменная. Слово и предложение» - 1 час, «До свидания, первый класс! Повторение по теме: «Звуки. Буквы. Парные согласные» - 1 час, «Родственные слова» - 1 час. «Повторение и закрепление изученного по теме: «Сочетания чк, чн»». - 1 час согласно учебно-календарному графику.
1.	Речь устная и письменная. Слово и предложение.	1ч	13.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.	Предложение и текст.	1ч	14.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3.	Знаки препинания.	1ч	17.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4.	Слог.	1ч	18.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5.	Перенос слов.	1ч	19.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6.	Списывание. Перенос слов.	1ч	20.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7.	Звуки и буквы.	1ч	21.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8.	Алфавит.	1ч	24.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
9.	Гласные звуки.	1ч	25.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
10.	Ударение.	1ч	26.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
11.	Ударные и безударные гласные.	1ч	27.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
12.	Ударные и безударные гласные.	1ч	28.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
13.	Повторение и закрепление изученного по теме: «Ударные и безударные гласные».	1ч	31.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
14.	Согласные звуки.	1ч	01.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
15.	Парные твёрдые и мягкие согласные звуки.	1ч	02.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
16.	Мягкий знак — показатель	1ч	03.04		Библиотека ЦОК

	мягкости.				https://m.edsoo.ru/7f410de8
17.	Парные звонкие и глухие согласные звуки.	1ч	04.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
18.	Парные звонкие и глухие согласные звуки.	1ч	14.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
19.	Непарные звонкие и глухие согласные звуки.	1ч	15.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
20.	Повторение и закрепление изученного по теме: «Непарные звонкие и глухие согласные звуки».	1ч	16.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
21.	Шипящие согласные звуки.	1ч	17.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
22.	Сочетания жи-ши.	1ч	18.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
23.	Сочетания ча-ща.	1ч	21.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
24.	Сочетания чу-щу.	1ч	22.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
25.	Комплексная работа по теме: «Текст. Правописание слов с изученными орфограммами».	1ч	23.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
26.	<i>Работа над ошибками.</i> Сочетания чк, чн.	1ч	24.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
27.	Большая буква в фамилиях, именах, отчествах.	1ч	25.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
28.	Большая буква в кличках животных.	1ч	28.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
29.	Большая буква в названиях стран, городов, деревень, рек.	1ч	29.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
30.	Повторение и закрепление изученного по теме: «Большая буква в названиях стран, городов, деревень, рек».	1ч	30.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
31.	Кто? Что? <i>Словарный диктант.</i>	1ч	05.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
32.	Предлог.	1ч	06.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
33.	Какой? Какая? Какое? Какие?	1ч	07.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
34.	Что делал? Что делает?	1ч	08.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
35.	Повторение и закрепление изученного по теме: «Что делал? Что делает?»	1ч	12.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
36.	Родственные слова.	1ч	13.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
37.	Комплексное повторение изученного по теме: «Правописание изученных орфограмм». Списывание.	1ч	14.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

38.	Комплексное повторение изученного по теме: «Слова-предметы. Слова-признаки. Слова-действия».	1ч	15.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
39.	Комплексное повторение изученного по теме: «Орфография».	1ч	16.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
40.	Комплексное повторение изученного по теме: «Лексика».	1ч	19.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
41.	Комплексное повторение изученного по теме: «Звуки. Буквы. Парные согласные».	1ч	20.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
42.	До свидания, первый класс! Повторение по теме: «Сочетания ча – ща, чу - шу, жи – ши, чк – чн».	1ч	21.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
43.	Повторение изученного по теме: «Большая буква и именах собственных».	1ч	22.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
44.	<i>Защита проекта по теме:</i> «Русский язык – твой помощник».	1ч	23.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Лицей при УлГТУ № 45»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
начальных классов

протокол от «30» августа 2024
№ 1

Руководитель МО

_____ А.В.Ифутина

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ Л.И.Борисова

протокол № 8

«30» августа 2024г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей при
УлГТУ № 45»

_____ Т.В.Финюкова

Приказ от «30» августа 2024г

№ 326

Рабочая программа

Предмет технология

Класс 1В

Учитель: Холодова Е.В.

Количество часов за год по программе: 33

Количество часов за год по учебному плану: 32 (в неделю 1 час)

Всего в рабочей программе: 32 часа

Плановых к/р — 0

Рабочая программа составлена на основе

программы: О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. Технология.1 класс. - М: Аст, Астрель, 2013.

Учебник: О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. Технология.1 класс. - М: Аст, Астрель, 2013.

Планируемые результаты освоения учебного курса «Технология» 1 класс

ПРЕДМЕТНЫЕ

Учащиеся научатся:

- определять и называть виды материалов (пластилин, бумага, ткань, нити, верёвки, природные материалы, крупы и пр.) и их свойства;
- определять детали и конструкции (деталь – составная часть конструкции), различать однодетальные и многодетальные конструкции;
- понимать назначение и методы безопасного использования специальных ручных инструментов (стек, пластмассовый нож, ножницы, шило, игла);
- использовать заданную последовательность изготовления простейших поделок из изученных материалов;
- называть приёмы изготовления несложных изделий (разметка, обрывание, разрезывание, сгибание, сборка и т. д.);
- правильно работать ручными инструментами под контролем учителя (стек, пластмассовый нож, ножницы, шило, игла) с соблюдением техники безопасности;
- различать материалы и инструменты по их назначению;
- выполнять изученные операции и приёмы по изготовлению несложных изделий (экономную разметку, обрывание по контуру, резание ножницами, сборку изделия с помощью клея, эстетично и аккуратно выполнять декоративную отделку и пр.);
- использовать в практической работе шаблоны, образец, рисунок;
- сравнивать с образцом готовое изделие по заданным качествам (точность, аккуратность).

Учащиеся получают возможность научиться:

- определять неподвижные соединения деталей, различные способы соединения (с помощью клея, скотча, нитей, пластилина, в шип);
- организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нём во время работы в соответствии с используемым материалом (в соответствии с требованиями учителя);
- экономно использовать материалы при изготовлении поделок;
- выполнять различные виды отделки и декорирования (аппликация, создание декоративной рамки, добавление деталей, шов «вперёд иголка» и пр.);
- удобным для себя способом изготавливать из изученных материалов поделки: по образцу, на заданную тему, по своему желанию.

ЛИЧНОСТНЫЕ

У учащихся будут сформированы:

- положительное отношение к урокам технологии;
- адекватное восприятие содержательной оценки своей работы учителем.

Учащиеся получают возможность для формирования:

- познавательного интереса к ручному труду, к изучению свойств используемого материала;
- уважительного отношения к людям труда, к разным профессиям;
- внимательного отношения к красоте окружающего мира, к многообразию природного материала;
- эмоционально-ценностного отношения к результатам труда.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- организовывать своё рабочее место (под руководством учителя);
- выполнять работу по заданной инструкции;
- использовать изученные приёмы работы с разными материалами и инструментами;
- осуществлять пошаговый контроль своих действий, используя способ сличения своей работы с

заданной в учебнике последовательностью;

- вносить коррективы в свою работу.

Учащиеся получают возможность научиться:

- понимать цель выполняемых действий;
- с помощью учителя анализировать и планировать предстоящую практическую работу, опираясь на шаблон, образец, рисунок;
- осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности;
- адекватно оценивать правильность выполнения задания;
- решать творческую задачу, используя известные средства;
- включаться в самостоятельную практическую деятельность.

Познавательные

Учащиеся научатся:

- «читать» условные знаки, данные в учебнике, простые чертежи;
- различать материалы и инструменты по их назначению, плоские и объемные фигуры, виды работ и др.;
- находить нужную информацию в учебнике;
- выявлять особенности оформления и обработки;
- наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения о свойствах материала.

Учащиеся получают возможность научиться:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника;
- характеризовать материалы по их свойствам;
- группировать профессии людей по материалам, с которыми они связаны;
- конструировать объёмные изделия из бумаги, пластилина, природных материалов.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- рассказывать о массовых профессиях и технологии производства искусственных материалов, о природных материалах;
- отвечать на вопросы, задавать вопросы для уточнения непонятого;
- комментировать последовательность действий;
- выслушивать друг друга, договариваться, работая в паре;
- участвовать в коллективном обсуждении;
- выполнять совместные действия со сверстниками и взрослыми при реализации творческой работы.

Учащиеся получают возможность научиться:

- выражать собственное эмоциональное отношение к результату труда;
- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе;
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности (под руководством учителя).

Содержание учебного предмета «Технология» 1класс.

Работа с пластилином (5 часов)

Глина как предшественник пластилина. Применение глины. Профессии людей, связанные с применением пластических материалов. Пластилин как поделочный материал. Инструменты для работы с пластилином. Правила безопасной работы с пластилином и инструментами. Свойства пластилина. Подготовка к лепке.

Практическая деятельность. Объемная лепка. Лепка на каркасе. Объемное конструирование.

Работа с бумагой (12 часов)

Работа с бумагой без помощи ножниц (4 часа)

История возникновения письменности и бумаги. Изготовление бумаги в современном мире. Применение бумаги. Профессии людей, связанные с применением бумаги. Макулатура (спасение окружающей среды). Различные сорта бумаги. Свойства бумаги.

Практическая деятельность. Обрывание. Мозаичная обрывная аппликация. Обрывная аппликация по контуру.

Работа с бумагой при помощи ножниц (4 часа)

История возникновения ножниц. Профессии людей, связанные с применением ножниц. Различные виды ножниц. Устройство ножниц. Правильное обращение с ножницами. Правила безопасной работы с ножницами.

Практическая деятельность. Вырезание по контуру. Плоскостная аппликация. Объемное конструирование. Гирлянды.

Работа с бумагой в технике оригами (4 часа)

История развития искусства оригами. Профессии людей, связанные с применением бумаги и изделий из неё. Линия сгиба – гора и долина. Базовые формы оригами. Технология складывания бумаги для получения объёмных поделок из одной заготовки. Летающие и плавающие модели. Развитие пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера. Базовые приёмы техники оригами, деление прямоугольного листа линиями складывания на нужные части.

Самостоятельное прочтение чертежей к первым этапам работы.

Практическая деятельность. Складывание бумаги. Объёмное конструирование. Подвижные модели.

Работа с природными материалами (5 часов)

Многообразие природного материала. Профессии людей, связанные с растениями и охраной природы. Флористика. Правила безопасной работы с семенами растений и ягодами.

Практическая деятельность. Плоскостная аппликация. Объёмная аппликация. Объёмное конструирование.

Работа с текстильными материалами (5 часов)

Профессии людей, связанные с применением тканей и нитей. Ознакомление с технологическим процессом изготовления различных нитей и верёвок и сырьём для них. Ознакомление с тканями различного вида. Исследование свойств различных тканей, особенности их изготовления и обработки.

Практическая деятельность. Нити, веревки. Прядение. Кручение. Свивание. Плетение. Ткань. Раскрой. Аппликация. Вышивка на картонной основе. Пришивание пуговиц на картонной основе.

Работа с различными материалами с применением изученных технологий (6ч)

Профессии людей, связанные с применением различных умений и материалов. Первичное профориентирование.

Практическая деятельность. Сочетание изученных видов деятельности.

Перечисленные аспекты содержания выделены в программе

в качестве отдельных тем:

№ п/п	Тема блока, раздела	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		по государственной программе	по рабочей программе	

1	Работа с пластилином	5ч	5ч	https://myschool.edu.ru/search?q=технология&source=all
3	Работа с бумагой без помощи ножниц	4ч	4ч	https://myschool.edu.ru/search?q=технология&source=all
4	Работа с бумагой при помощи ножниц	4ч	4ч	https://myschool.edu.ru/search?q=технология&source=all
5	Работа с бумагой в технике оригами	4ч	4ч	https://myschool.edu.ru/search?q=технология&source=all
6	Работа с природными материалами	5ч	5ч	https://myschool.edu.ru/search?q=технология&source=all
7	Работа с текстильными материалами	5ч	5ч	https://myschool.edu.ru/search?q=технология&source=all
8	Работа с различными материалами с применением изученных технологий	6ч	6ч	https://myschool.edu.ru/search?q=технология&source=all
	Итого	33ч	33ч	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			план	факт	
	Пластилиновая страна	5ч			
1.	Пластилиновый мир и его законы. <i>Инструктаж по технике безопасности при работе пластилином. Интегрированный</i>	1ч	06.09		https://myschool.edu.ru/search?q=технология&source=all

	<i>урок с окружающим миром.</i>				
2.	Пластилиновый мир и его законы. <i>Интегрированный урок с окружающим миром.</i>	1ч	13.09		https://myschool.edu.ru/search?q=технология&source=all
3.	Волшебные превращения комочка пластилина. <i>Интегрированный урок с окружающим миром.</i>	1ч	20.09		https://myschool.edu.ru/search?q=технология&source=all
4.	Пластелин-строитель. <i>Интегрированный урок с окружающим миром.</i>	1ч	27.09		https://myschool.edu.ru/search?q=технология&source=all
5.	Пластилиновая сказка. <i>Интегрированный урок с окружающим миром.</i>	1ч	04.10		https://myschool.edu.ru/search?q=технология&source=all
	Бумажная страна	4ч			
6.	Законы бумажного мира. <i>Инструктаж по технике безопасности при работе с ножницами, клеем.</i> <i>Интегрированный урок с окружающим миром.</i>	1ч	18.10		https://myschool.edu.ru/search?q=технология&source=all
7.	Мозаика бумажной мостовой. <i>Интегрированный урок с окружающим миром.</i>		25.10		https://myschool.edu.ru/search?q=технология&source=all
8.	Бумажные силуэты.		01.11		https://myschool.edu.ru/search?q=технология&source=all
9.	Бумажная история.		08.11		https://myschool.edu.ru/search?q=технология&source=all
	Кладовая природы	5ч			
10.	Конструктор-природа. <i>Инструктаж по технике безопасности при работе с природными материалами, ножницами, клеем.</i>	1ч	15.11		https://myschool.edu.ru/search?q=технология&source=all
11.	Конструктор-природа.	1ч	29.11		https://myschool.edu.ru/search?q=технология&source=all
12.	Кружево листьев.	1ч	06.12		https://myschool.edu.ru/search?q=технология&source=all

13.	Мозаика семян.	1ч	13.12		https://myschool.edu.ru/search?q=технология&source=all
14.	Мастерская природы.	1ч	20.12		https://myschool.edu.ru/search?q=технология&source=all
	Страна волшебных ножниц	4ч			
15.	Золотые ножницы. <i>Инструктаж по технике безопасности при работе с ножницами, клеем.</i>	1ч	27.12		https://myschool.edu.ru/search?q=технология&source=all
16.	Вырезной конструктор.	1ч	10.01		https://myschool.edu.ru/search?q=технология&source=all
17.	Зимняя сказка из бумаги.	1ч	17.01		https://myschool.edu.ru/search?q=технология&source=all
18.	Бумажный карнавал.	1ч	24.01		https://myschool.edu.ru/search?q=технология&source=all
	Город тканей	5ч			
19.	На улице прядильщиков. <i>Инструктаж по технике безопасности при работе с ножницами, иглой.</i>	1ч	31.01		https://myschool.edu.ru/search?q=технология&source=all
20.	Иголка-вышивальщица.	1ч	07.02		https://myschool.edu.ru/search?q=технология&source=all
21.	Иголка-вышивальщица.	1ч	14.02		https://myschool.edu.ru/search?q=технология&source=all
22.	Царство ткани.	1ч	28.02		https://myschool.edu.ru/search?q=технология&source=all
23.	Сердечный сувенир.	1ч	07.03		https://myschool.edu.ru/search?q=технология&source=all
	Страна оригами	4ч			
24.	Волшебный квадрат.	1ч	14.03		https://myschool.edu.ru/search?q=технология&source=all
25.	Цветочное оригами.	1ч	21.03		https://myschool.edu.ru/search?q=технология&source=all
26.	Цветочное оригами.	1ч	28.03		https://myschool.edu.ru/search?q=технология&source=all
27.	Бравая бумага.	1ч	04.04		https://myschool.edu.ru/search?q=технология&source=all

					технология&source=all
	Страна Фантазия	6ч			
28.	Весёлые поделки бумаги. <i>Инструктаж по технике безопасности при работе с ножницами, клеем.</i>		18.04		https://myschool.edu.ru/search?q=технология&source=all
29.	Выход в открытый космос.		25.04		https://myschool.edu.ru/search?q=технология&source=all
30.	Подарок курочки Рябы.		02.05		https://myschool.edu.ru/search?q=технология&source=all
31.	Подарок курочки Рябы.		16.05		https://myschool.edu.ru/search?q=технология&source=all
32.	Бумажные вестники мира. Праздничные поделки.		23.05		https://myschool.edu.ru/search?q=технология&source=all