

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА «ЛИЦЕЙ ПРИ УЛГТУ № 45»**

Рассмотрено и рекомендовано к
утверждению на педагогическом совете
Протокол № 2 от 9.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45»

_____ Т.В. Финюкова

ОТЧЁТ
по результатам
самообследования
за 2023 год

Ульяновск, 2024

Содержание

<u>Введение.....</u>	<u>3</u>
1. <u>Общая характеристика МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45»</u>	<u>4</u>
2. <u>Оценка системы управления организации</u>	<u>7</u>
3. <u>Оценка организации учебного процесса.</u>	<u>12</u>
4. <u>Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.</u>	<u>15</u>
5. <u>Оценка востребованности выпускников.</u>	<u>27</u>
6. <u>Оценка качества кадрового обеспечения.</u>	<u>28</u>
7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	31
8. <u>Оценка материально-технической базы</u>	<u>32</u>
9. <u>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....</u>	<u>40</u>
10. <u>Показатели деятельности МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45»</u>	<u>44</u>
Выводы	47

Введение

Самообследование МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» г. Ульяновска проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 (ред. от 14.12.2017 г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения ежегодного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности лицея.

1. Общая характеристика МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45»

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Лицей при УлГТУ № 45» (Постановление Главы администрации города Ульяновска № 727 от 01.03.2016 г.)

Юридический адрес: 432054, г. Ульяновск, ул. Камышинская, д.32

Фактический адрес: 432054, г. Ульяновск, ул. Камышинская, д.32

Телефон:(8422)58-32-54, 58-32-56, 58-32-45, 58-32-55. Факс:58-32-56

Электронная почта: info-45@mo73.ru

Устав МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» утвержден приказом Управления образования администрации города Ульяновска от 01.03.2016 г. № 191.

Учредитель: Управление образования администрации города Ульяновска.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип организации: общеобразовательная организация.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности лица:

- лицензия на осуществление образовательной деятельности (№ 2848 Серия 73ЛО1 № 0001391 от 21.03.2016 выдана Министерством образования и науки Ульяновской области, срок действия - бессрочно);

- свидетельство о государственной аккредитации (рег. № 2837 от 07.04.2016 выдано Министерством образования и науки Ульяновской области, срок действия до 24.12.2025)

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

Образовательные программы, направления и специальности	Наименование	Нормативный срок освоения
Начальное общее образование	общеобразовательная	4 года
Основное общее образование	общеобразовательная	5 лет
Среднее общее образование	общеобразовательная	2 года
Дополнительное образование детей и взрослых		

Зоны обслуживания: ул. Камышинская -№ 30,34,36,42,42а,48,50, 54;
68;

ул. Ефремова- № 111,113,115,117,119,121,123,125,127,129;

ул. Отрадная- № 64, 66,70,74,76, 84;

ул. Генерала Мельникова – дом № 4,6,8

ул. Игошина, ул. Врача Щербаковой – все дома

Социальное окружение лица. Роль лица в социуме:

Лицей расположен в Засвияжском районе г. Ульяновска (микрорайон Дальнее Засвияжье). В ближайшем окружении находятся гимназия № 13, Центр детского творчества № 2, детская библиотека №1, три дошкольных образовательных учреждения № 171, 168 и 233, подростковый клуб «Грация». В зоне удаленности - средняя школа № 61, поликлиники № 3 и № 4, физкультурно-оздоровительный комплекс «Новое поколение», киноцентр «Луна».

Лицей является активным участником инновационной деятельности.

2012 год – обладатель президентского гранта в рамках реализации Приоритетного национального проекта «Образование» как победитель конкурса общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы.

С 2014 по 2017 год - областной научно-методический центр в рамках программы реализации исследовательских проектов по теме «Система развития социально-трудовой компетентности учащихся как базового условия их социальной адаптивности».

2015 год - площадка реализации программ ««Информатизация и развитие дистанционного обучения в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области на 2012-2015 годы», «Дистанционное образование детей-инвалидов» и «Школа-территория здоровья».

2015 год - дипломант всероссийского проекта «Школа – территория инноваций».

С 2017 по 2019 гг. - областная экспериментальная площадка, с 2019 по 2022 гг. – областной научно-методический центр в рамках программы развития инновационных процессов по теме «Психолого-педагогические условия формирования основ инженерного мышления обучающихся в лицее».

С 2022 года лицей является областной стажировочной площадкой в рамках программы развития инновационных процессов по теме «Педагогические условия формирования основ инженерного мышления школьников».

С 2019 года лицей ежегодно входит в региональный Перечень муниципальных общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокое качество подготовки обучающихся (ТОП-25).

В 2020 году лицей награждён дипломом лауреата всероссийского конкурса «Лучшая школа России», дипломом победителя всероссийского конкурса «Здоровое движение». С сентября 2020 года лицей входит в Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования в РФ.

В 2020 и 2021 годах лицей был награждён дипломом лауреата всероссийского смотра-конкурса «Лучшие 1000 школ»,

С 2021 года лицей является участником региональной программы «Развитие личностного потенциала обучающихся», инициированной Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее».

2. Оценка системы управления организации

Управление лицеем представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества администрации лицея и всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей.

Управленческие действия администрации определяются планом работы лицея на учебный год, состоящим из проблемно-ориентированного анализа работы за предыдущий учебный год, вытекающих из анализа задач на текущий учебный год, разделов образовательной деятельности, реализующих поставленные проблемы и задачи. План работы образовательной организации реализуется полностью.

Управление лицеем осуществляется на нескольких уровнях. Наряду с традиционной административной системой в управление лицеем включены обучающиеся, родители, педагоги, общественность, которых объединяет совместная деятельность, направленная на достижение образовательных целей.

Основу модели управления МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса.

1 уровень (стратегическое управление) - Совет учреждения, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, директор лицея, родительский комитет.

2 уровень - социально-психологическая служба, научно-методический совет, психолого-медико-педагогический консилиум, Совет профилактики.

3 уровень - предметные методические объединения учителей-предметников, методические объединения классных руководителей, детское объединение «Школьная республика «Единство» обучающихся 5 – 11 классов.

Содержание управляющей деятельности по уровням распределяется следующим образом:

1 уровень

- Определяет основные направления совершенствования и развития образовательного процесса, выбор курсов и учебных дисциплин; рассматривает предложения об изменении типа образовательной организации

- Обеспечивает участие общественности, родителей, обучающихся в управлении лицеем.

- Решает вопросы обучения и воспитания школьников, их аттестации, руководит учебно-методической работой.

- Организует, регулирует и контролирует образовательную деятельность и деятельность педагогического коллектива.

- Обеспечивает сотрудничество между учениками, родителями и педагогами, вырабатывает общие цели и воспитательные задачи, пути достижения намеченных результатов.

- Содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, организации и улучшению условий труда педагогических и других работников лицея, совершенствованию материально-технической базы лицея.

2 уровень

- Организует и регулирует образовательную деятельность лицея.

- Решает текущие производственные вопросы, касающиеся организации коррекции и развития образовательной деятельности лицея.

- Психологическое просвещение, психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция.

- Координирует и стимулирует деятельность всех служб лицея, направленную на разработку и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса и инновационной деятельности.

- Осуществляет выбор оптимальных технологий обучения, программ для каждого конкретного ученика и учителя, условия обучения.

3 уровень

- Планирует и организует учебную деятельность лицея, обобщают и

распространяют передовой педагогический опыт.

- Планирует и организует воспитательную работу лицея, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт классных руководителей.

- Участвуют в инновационной деятельности лицея.

- Проводят анализ дидактических особенностей организации обучения и специфики воспитательного процесса.

- Организует деятельность детей с учетом их интересов и потребностей. Создают условия для осуществления самоуправленческих начал.

- Оказывает помощь младшим школьникам в их становлении как личности.

На основе результатов анализа реализации Программы развития 2017-2021 учебные года, а также на основе стратегических документов развития системы образования РФ и региона была разработана и утверждена учредителем лицея Программа развития на 2022-2026 годы.

Стратегическая цель Программы - обеспечение высокого качества лицейского образования в соответствии со склонностями и возможностями личности обучающегося, ориентация на формирование основ инженерного мышления и повышение престижности инженерных специальностей, создание условий для развития социальной компетентности обучающихся, формирования человеческого капитала как фактора социально-экономического развития Ульяновска через координацию деятельности лицея, социальных партнёров, органов местного самоуправления.

Проект обновленной Программы развития лицея разработан на основе поиска инновационных возможностей лицея и учитывает следующие факторы:

- демографический фактор,
- повышение конкурентоспособности лицея,
- требования федерального государственного образовательного стандарта, предполагающего обновление содержания образования и освоение новых образовательных технологий;

- социальный заказ, предполагающий расширение предоставляемых образовательных услуг (разнообразие форм и направлений предпрофильного и профильного обучения, индивидуализация обучения, интеграция детей с ОВЗ в образовательную систему лицея, предоставление платных дополнительных образовательных услуг);

- фактор требования государства к повышению качества образования;

- фактор повышения педагогической компетентности учителей лицея в условиях подготовки к введению Профессионального стандарта педагога;

- фактор повышения эффективности управления лицеем.

Миссия обновленной программы развития лицея будет закладываться как конечный результат деятельности лицея в моделях выпускников, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования.

Лицей дает фундаментальную подготовку по всем областям знаний и предоставляет максимальный спектр возможностей обучающимся, ориентированным на высокий результат обучения и воспитания; создает условия для развития навыков научно-исследовательской и проектной деятельности, обеспечивает успешную социализацию и сохранение здоровья. Основным условием успешного развития Лицея является сочетание высокого педагогического профессионализма учителя и внутренней образовательной мотивации лицеистов.

Выводы. Управление МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» осуществляет в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия, самоуправления, гласности, открытости, демократии. Деятельность всех органов соуправления лицея регламентируется локальными актами и зафиксированы в Уставе лицея, коллективном договоре. К решению вопросов деятельности лицея

привлекаются все участники образовательного процесса.

Рекомендации: сохранение конкурентного преимущества, позиций образовательной организации в региональной и городской системе образования.

3. Оценка организации учебного процесса

На конец 2023 года в лицее обучалось 1180 учеников. Насчитывалось 47 классов. Обучение осуществлялось в 2023 году в две смены.

МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» работает в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность урока для обучающихся 2-11-х классов - 40 минут.

Продолжительность урока для обучающихся 1-х классов – с сентября по декабрь составляет 35 минут, с января по май – 40 минут. Обучение в 1 классе с сентября по декабрь осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: в сентябре - октябре – 3 урока по 35 минут, в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут. Ежедневно в 1-х классах проводится динамическая пауза, продолжительностью не менее 40 минут, которая не учитывается СанПиНом при определении предельно допустимой нагрузки. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 урока и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на первом уровне образования (2-е классы – за 2-3 триместр, год; 3-4-е классы - за 1-3 триместр, год). Промежуточная аттестация 2-4-х классов организована в форме контрольных работ по математике, русскому языку. Продолжительность учебного года составляет: не менее 33 учебных недель в год для 1-х классов, не менее 34 учебных недель в год для 2-4 классов.

Продолжительность учебного года составляет: не менее 34 учебных недель в год для 5-8 классов, 34 недели (без учета итоговой аттестации) в 9 классах. Продолжительность урока для обучающихся 5-9 классов - 40 минут.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения

образовательной программы: за 1-3 триместры, год. Промежуточная аттестация в 5 – 8 классах проводится в соответствии со сроками, установленными педагогическим советом на текущий учебный год. Все работы проводятся без прекращения образовательной деятельности. Переводная аттестация обучающихся осуществляется в 5-8 классах - в форме итоговых контрольных работ по русскому языку и математике (алгебре, геометрии).

Продолжительность учебного года составляет не менее 34 учебных недель в год для обучающихся 10-х классов, 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации) в 11 классах. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы за полугодия, год.

Промежуточная аттестация в 10-х классах проводится в соответствии со сроками, установленными педагогическим советом на текущий учебный год. Все работы проводятся без прекращения образовательной деятельности.

Переводная аттестация обучающихся 10 классов осуществляется в форме итоговых контрольных работ в формате ЕГЭ по русскому языку, математике, двум профильным предметам. В 11 классах государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ, ГВЭ по 2 обязательным предметам (русский язык, математика (базовый/профильный уровень) и предметам по выбору учащихся. Обучающиеся по состоянию здоровья индивидуально на дому аттестуются по предметам, включённым в их индивидуальный учебный план, утвержденный приказом директора лицея.

Динамика численности обучающихся

Годы	По уровням общего образования			По лицею
	НОО	ООО	СОО	
2020-2021	416	401	82	899
2021-2022	517	422	73	1012
2022-2023	604	433	65	1102
2023-2024	662	463	55	1180

За последние годы отмечается увеличение численности обучающихся в лицее, это объясняется демографической ситуацией, а также активной

застройкой и вводом в эксплуатацию нового жилья в микрорайоне Юго-Западный.

Выводы. Организация образовательной деятельности: режим работы лицея, расписание уроков, психологическая комфортность образовательной системы в лицее направлена на решение образовательных задач, соответствует всем необходимым требованиям.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качественное общее образование обеспечивает возможность достижения высоких учебных результатов и успешной социализации учащихся. Это формирование системы универсальных знаний, умений, навыков, компетенций, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности.

Основными статистическими показателями учебных результатов являются:

- общая успеваемость;
- доля обучающихся на «4» и «5»;
- результаты ЕГЭ и ГИА;
- результаты предметных олимпиад и научно-практических конференций.

Лицей при УлГТУ № 45 осуществляет образовательную деятельность на уровне начального основного общего образования (1-4 классы) – реализуется ФГОС НОО, основного общего образования (5-9 классы) – реализуется ФГОС ООО, среднего общего образования (10-11 классы) – реализуется ФГОС СОО.

На конец 2023 года на индивидуальном обучении находился 1 ученик (на основании заключения ВК) на уровне ООО.

Учебный план *начального общего образования* позволил реализовать в 2023 году образовательную программу УМК «Планета знаний» и «Школа России».

Обучение велось по государственным программам, учебно- методические комплекты во всех 1 – 4-х классах представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала, работали в полном соответствии с УМК: рабочие программы, учебно-методическое обеспечение.

Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена комплексным учебным курсом «Основы религиозных культур и светской этики», в рамках которого изучался модуль «Основы мировых религиозных культур» 1 час в неделю в 4-х классах в течение всего учебного года.

Все программы обеспечены необходимой учебной и учебно– методической литературой. Обучающиеся 1-4-х классов были полностью обеспечены бесплатными учебниками.

В 1-х классах по итогам 2023 года насчитывалось 191 обучающийся, во 2

классах – 160 обучающихся. В условиях безотметочного обучения все обучающиеся освоили программу полностью.

В 3-4-х классах было 313 обучающихся. Из них: отличников – 10% (31 чел.); ударников – 182 человека (58,1%). Коэффициент образования – 68,05%, коэффициент обученности – 58,62%.

На основании справок ТПМПК 12 учеников обучались по адаптированным образовательным программам.

В 2023 году (на конец года) на уровне основного общего образования в 17 классах – комплектах обучалось 429 человек:

Из них: отличников – 8,4% (36 чел.); ударников – 131 человек (30,5%).

Коэффициент образования – 38,9%, коэффициент обученности – 99,1%.

В 2023 году (на конец года) на уровне среднего общего образования в четырёх классах – комплектах обучалось 65 человек.

Из них: отличников – 10,7% (7 чел.); ударников – 28 человек, 43%.

Коэффициент образования – 53,8%, коэффициент обученности – 100%.

Учебный план был выполнен полностью, отставания по программам нет, замещение заболевших учителей или находящихся на курсах повышения квалификации проводилось своевременно, качественно. Отставание ликвидировано за счет уплотнения учебного материала и корректировки календарно-тематического планирования.

Одним из главных статистических показателей работы образовательной организации являются результаты итоговой аттестации обучающихся, целью которой является комплексная и объективная оценка качества усвоения теоретических знаний, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач по итогам освоения учебной программы за определенный период.

В рамках программы по подготовке к проведению ГИА для выпускников 9 классов проводилось независимое тестирование по материалам «Института развития образования» Министерства образования и науки Ульяновской области по предметам, выносимым на итоговую аттестацию. В целях диагностики уровня

готовности учащихся администрацией лицея проводился административный входной, рубежный и итоговый контроль по обязательным предметам в течении учебного года.

Государственная итоговая аттестация 65 выпускников 9 классов 2023 года проходила в форме: 1) основного государственного экзамена (ОГЭ) по 4 обязательным предметам – 63 человека; 2) ГВЭ по русскому языку и математике – 2 человека.

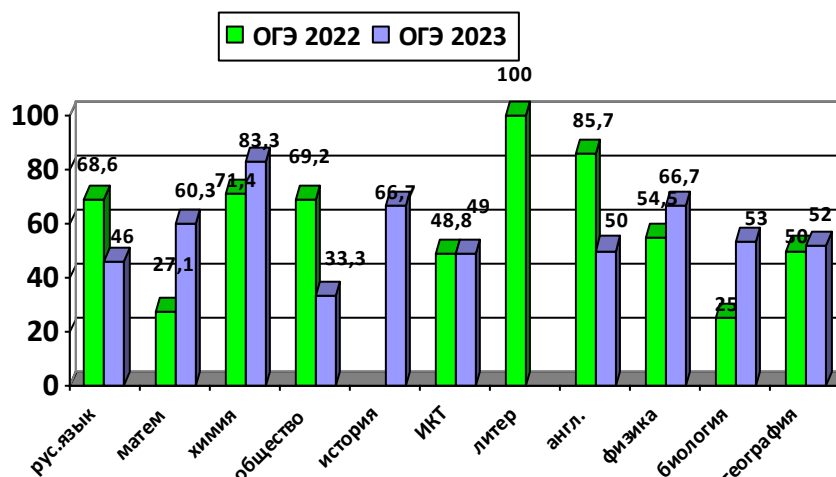
Русский язык (ОГЭ) 63 чел.	Получили отметку / чел./ %				Математика (ОГЭ) 63 чел.	Получили отметку / чел./ %			
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»
	12	17	34	0		6	32	23	2
Качество	46%				Качество	60,3%			
Успеваемость	100%				Успеваемость	96,8%			
СОУ	56%				СОУ	55,7%			
Учитель	Ситкина Е.В., Федорова Ю.В.				Учитель	Лопатина Т.Н., Токарева Т.Н.			

Вывод: анализ результатов ГИА-9 в форме ОГЭ показал, что 62 (95,3%) человека успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании в основные сроки ГИА. 3 выпускника получили аттестаты об основном общем образовании в дополнительные сентябрьские сроки 2023 года.

Учитывая результаты ОГЭ, необходимо обратить внимание на неумение обучающихся сопоставлять, сравнивать суждения, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать нужную информацию из источника, поэтому необходимо усилить внимание к работе педагогов по формированию теоретических знаний по предметам.

Наиболее высокое качество знаний выпускники лицея ежегодно показывают при сдаче экзаменов по выбору: литературы, английского языка, химии, обществознания.

Сравнительная диаграмма результатов ОГЭ (качество знаний)
за 2022 и 2023 годы:



В основе учебного плана 10-11 классов используются учебные планы профильного обучения, профилизация осуществляется за счет изучения предметов на профильном и углубленном уровне.

Реализация данного учебного плана предоставила возможность всем учащимся получить базовое и профильное образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, то есть достигнуть целей образовательной программы лицея.

В 2023-2024 учебном году функционировали классы:

10А – технологического и социально-экономического профилей,

11А – технологического/естественно-научного профиля,

11Б – гуманитарного профиля.

Предметы *федерального компонента* представлены в полном объеме.

В качестве одного из условий допуска к ГИА утверждено итоговое выпускное сочинение. По итогам его проведения 100% выпускников лицея были допущены к итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация 28 выпускников 11А класса 2023 года проходила в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

В качестве одного из условий допуска к ГИА утверждено итоговое выпускное сочинение. По итогам проведения выпускного сочинения (изложения) 100% выпускников школы были допущены к ГИА.

По результатам регионального анализа итогов ЕГЭ 2023:

а) по русскому языку: средний балл по лицее увеличился на +3, доля участников, получивших от 90-100 баллов составляет 10,7%(3 человека), от 81 до 100 баллов составила 32%(9 человек), что выше прошлогоднего на +4,5%; доля участников, получивших от 61 до 80 баллов – 39,3%(11 человек), максимальный балл - 97 (учитель Федорова Ю.В.);

б) при сдаче ЕГЭ по математике в 2023 году сдавали профильный(50%) и базовый(50%) уровни. Выпускники 11А класса успешно сдали экзамен по математике выбранного им уровня. По сравнению с 2022 годом средний балл снизился на -1,6 балла по математике профильного уровня. По результатам ЕГЭ 2023 года выпускники лицея по математике базового уровня показали результаты выше прошлогоднего на +1 балл.

9 учащихся 11А класса получили высокие результаты ЕГЭ 2023 года от 90-100 баллов по предметам (что выше прошлогоднего на 12.5%):

- 3 по русскому языку (учитель Федорова Ю.В.),
- 1 по литературе получила 100 баллов на ЕГЭ (учитель Федорова Ю.В.),
- 2 по истории (учитель Кириллова Н.Н.),
- 1 по обществознанию (учитель Кириллова Н.Н.),
- 1 по биологии (учитель Ермакова Ю.А.),
- 1 по информатике (учитель Амирова Р.А.).

11 учащихся (39%) 11А класса получили результаты ЕГЭ от 80-89 баллов по предметам, что больше прошлогоднего на +2%:

- 6 по русскому языку (учитель Федорова Ю.В.),
- 1 по химии (учитель Ермакова Ю.А.),
- 3 по обществознанию (учитель Кириллова Н.Н.),
- 1 по английскому языку (учитель Сулейманова А.И.).

В 2023 году система воспитательной работы лицея реализовывалась в соответствии с целями и задачами лицея на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Однако система воспитательной работы

– это развивающаяся динамическая система, в процессе работы постоянно конкретизируются цели воспитания с учетом влияния всех факторов социальной среды.

Основными идеями, которые легли в основу воспитательной работы лицея, является идея педагогики гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, идея «лицея-семьи». Педагоги лицея уделяют значительное внимание воспитанию обучающихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми.

Внеурочная занятость обучающихся 1-11 классов в рамках ФГОС составляет 100%. В 2022/2023 учебном году курсы внеурочной деятельности реализовывались по 56 программам, реализующим воспитательный потенциал совместной деятельности педагога и ребенка, по всем направлениям в соответствии с ФГОС. Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием учебно-познавательной деятельности (наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности).

В 2022/2023 учебном году в соответствии с письмом Министерством просвещения и воспитания России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» на всех уровнях образования была организована реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

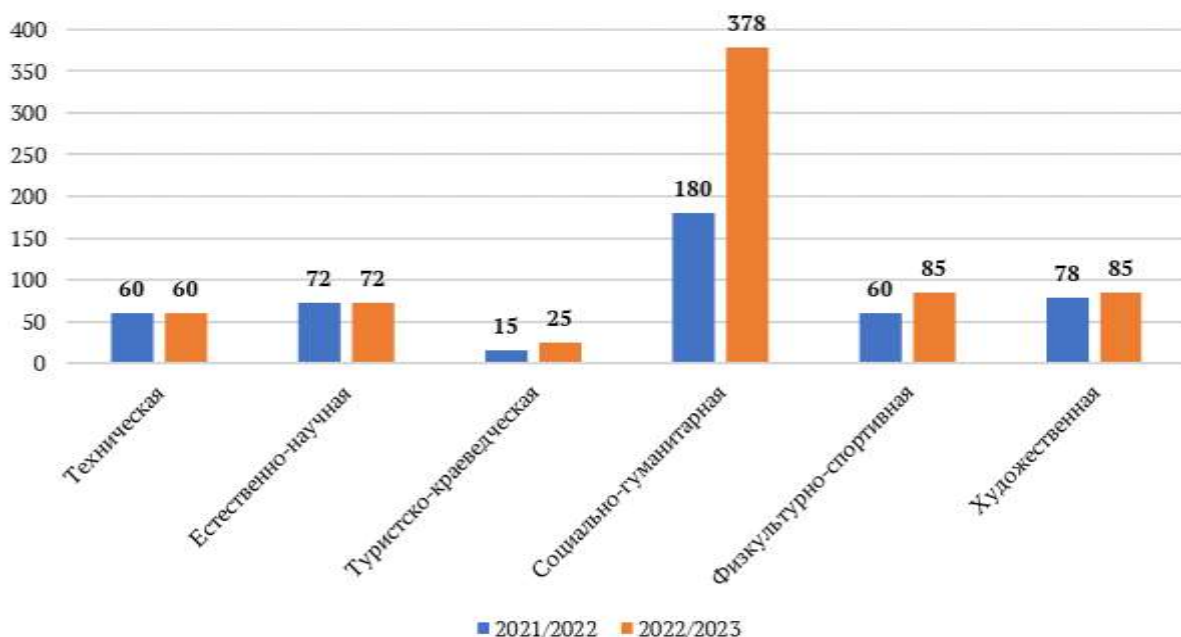
В 2022/2023 учебном году на базе лицея открыты объединения дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности в рамках персонифицированного финансирования (ПФДО) и по муниципальному заданию, прошедшие общественную экспертизу и опубликованные в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Ульяновской области», в которых занимались 470 обучающихся, что составляет 43% от общего числа обучающихся в лицее, из них 172 обучающихся в рамках реализации системы ПФДО, новые

высокооснащенные места по программам «Экологическая лаборатория», «Беспилотные летательные аппараты».

В организациях дополнительного образования различных ведомств, работающих на базе лицея, занимаются 370 учащихся, что составляет 34% от общего числа обучающихся в лицее.

Занятость учащихся МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» в организациях дополнительного образования различных ведомств (частных в том числе), работающих не на базе общеобразовательной организации, составляет 323 учащихся (29% от общего обучающихся в лицее).

Сведения о количестве занятых детей в реализованных дополнительных общеобразовательных программ по направленностям представлены на графике (в сравнении с 2021/2022 учебным годом).



Сравнивая количественные показатели сохранности контингента, можно сделать вывод, что в текущем учебном году, как и прошлом, наиболее приоритетными направленностями являются социально-гуманитарная, физкультурно - спортивная и художественная. Благодаря созданию на базе лицея высокооснащенных мест в дополнительном образовании мы видим на графике стабильно высокое количество учащихся по естественнонаучной и технической направленностям.

В соответствии с приоритетами и задачами летнего оздоровительного периода в 2023 году в МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» для осуществления непрерывного воспитательного процесса в единстве содержания деятельности всех институтов воспитания был реализован следующий комплекс мероприятий:

- оздоровительный лагерь с дневным пребыванием для детей младшего и среднего школьного возраста – дополнительная программа «Радужное творчество»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Радужный мир»;
- лагерь труда и отдыха «ФАКЕЛ» для учащихся среднего и старшего школьного возраста;
- летние спортивные площадки;
- трудовые объединения на пришкольном участке.
- участие обучающихся в профильных сменах ВУЗов, центров детского творчества, кванториумов и ресурсных центров.

В течение нескольких лет в лагерях при образовательных организациях региона продолжается проект «Умные каникулы». Организаторы проекта через его реализацию дали возможность детям познакомиться с летними краткосрочными дополнительными программами по различным направленностям для того, чтобы в дальнейшем самоопределиться в выборе программ осенью. В детском оздоровительном лагере «Солнышко» была реализована комплексная краткосрочная дополнительная развивающая программа «Радужный мир» (количество детей, обучавшихся по программе – 140). Отличительной особенностью данной программы являлось то, что она состоит из 5 модулей: «Музыка и мы», «Цветные ладошки», «Friendly English», «Орлята России», «Шахматы» и даёт возможность каждому ребёнку попробовать свои силы в нескольких видах направленностей (художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная) дополнительного образования, познакомиться с художественно – изобразительными средствами, освоить практические приемы и навыки изобразительного мастерства (рисунка, живописи и композиции),

окунуться в современные направления декоративно-прикладного творчества, развить социальные навыки через игровую деятельность посредством английского языка, научиться играть шахматную партию от начала до конца с соблюдением всех правил и решать шахматные задачи, реализовать свои способности в каждом из модулей, выбрать приоритетное для себя направление в будущем для более глубокого освоения курса той или иной направленности.

Дополнительная программа «Радужное творчество», являясь центральным звеном в деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием для детей младшего и среднего школьного возраста, интегрировала содержание модулей рабочей программы воспитания: проекты «Уроки краеведения» и «Культура для школьников», Дни единых действий, акции и конкурсы Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

Создание педагогической воспитательной среды, способствующей активному отдыху и развитию учащихся, занятости их трудовой, экологической и спортивной видами деятельности; укреплению здоровья детей как важной жизненной ценности в летний период; осуществление комплексного подхода к организации летнего отдыха, а также летнего отдыха и занятости детей «группы риска», как результат, приводит к тому, что у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дал им лицей, окружающая среда. Одновременно происходит развитие коммуникативных способностей, творческой активности и личностный рост детей.

Мониторинг результативности участия учащихся в городских, областных, всероссийских и международных конкурсах, 2022/2023 учебный год

Уровень	I место	II место	III место	Участие	Итого
Городской	48	33	15	52	148
Региональный	18	16	27	42	103
Всероссийский	69	21	24	34	148
Международный	12	4	12	30	58
Итого	147	74	78	158	457

Лицейсты ежегодно участвуют в городских, областных, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах и спортивных соревнованиях. Среди учеников – победители и призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике, английскому языку, обществознанию, русскому языку, технологии (2022, 2023), заключительного этапа многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда».

В 2023 учебном году ученики 4 класса лицея стали призёрами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку. Ученики 2-4 классов стали призёрами муниципального этапа всероссийской общеинтеллектуальной олимпиады «Наше наследие». Обучающиеся начальных классов ежегодно становятся призёрами и победителями в конкурсах регионального и муниципального уровней: «Аленький цветочек», «Малая академия», «Кубок АБВГД».

Учащиеся лицея в 2023 году становились победителями и призёрами творческих конкурсов: городская научно-практическая конференция «Самолет – это прекрасная мечта, а конструктор – тот, кто ее воплощает», городской фестиваль «Юный изобретатель», городской конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я-исследователь», VIII городской конкурс творческих работ юных архитекторов и дизайнеров «Креативный город», II городской открытый фестиваль научно-исследовательских, творческих проектов и изобретений, посвященный 310-летию со дня рождения Михаила Васильевича Ломоносова, конкурс творческих работ «Крылья Родины», городской фестиваль детско-юношеского творчества «Юные таланты Ульяновска -2023», посвящённого 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., первенство по запуску простейших моделей самолётов «Бумажные крылья», конкурс исследовательских работ по краеведению «Мой регион: люблю и познаю!», всероссийский детский творческий конкурс «В дружбе народов – единство страны», межрегиональный творческий конкурс «Молодое слово России», всероссийский фестиваль-конкурс «Все краски танца» и т.д.

Выводы: мониторинг качества образования лицея показывает достаточно

высокий уровень знаний обучающихся, что подтверждается успешным прохождением обучающихся государственной итоговой аттестации, участием в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях.

Положительная динамика результатов ОГЭ и ЕГЭ за последние несколько лет позволяет говорить о том, что созданная в лицее система подготовки к ГИА эффективна. При этом необходимо отметить, что в план ВСОКО на 2023-2024 учебный год включены вопросы, связанные с подготовкой учащихся к ГИА по предметам, где результаты стали ниже, чем в прошлом году.

Результаты региональных диагностических работ и Всероссийских проверочных работ позволяют сделать вывод об эффективности обучения с использованием. Однако педагогический коллектив ставит перед собой цель усовершенствовать систему контроля за знаниями учащихся в период обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Рекомендации:

- включить в план инспекционно-контрольной деятельности на 2023-2024 учебный год тематические виды контроля «Адаптация обучающихся 1-х классов», «Анализ состояния учебных предметов, формирование учебных компетенций обучающихся первых классов».

- применять более эффективные методы и формы по подготовке выпускников к ОГЭ, систематически вести работу по совершенствованию дифференциации и индивидуализации обучения; предъявлять повышенные требования к качеству проектирования и проведения занятий, организации образовательной деятельности, процедуре оценивания результатов образования; проводить уроки с использованием новых компьютерных технологий; спланировать работу по психолого-педагогическому сопровождению учащихся, имеющих различный уровень познавательных возможностей; разработать эффективную программу подготовки учащихся к ГИА, для улучшения успеваемости и качества знаний своевременно организовывать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися; для подготовки к экзаменам использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие

разноуровневый и индивидуальный подход; планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся; практиковать репетиционные и диагностические работы как в выпускных классах, так и в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся; для улучшения успеваемости и качества знаний своевременно организовывать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися; классным руководителям усилить контроль за уровнем учебных достижений учащихся;

- продолжить ежемесячный административный контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по основным предметам, за совместной работой учителей и классных руководителей со слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями);

- усилить эффективность мер по повышению ответственности обучающихся при подготовке к ГИА по обществознанию, включить в план инспекционно-контрольной деятельности вопрос о подготовке выпускников гуманитарных классов к экзаменам по профильным предметам;

- активизировать работу с одаренными детьми, способствовать интеллектуальному и творческому развитию обучающихся, используя различные формы (кружки, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практикумы, школьное научное общество и др.);

- учителям эффективнее организовывать обучающихся для проектной и исследовательской работы, привлекать родительскую общественность, использовать интернет-ресурсы для развития познавательного интереса.

5. Оценка востребованности выпускников

По итогам 2023 года насчитывалось 83 выпускника 9-х классов. Из них 28 человека продолжили обучение в 10 классе, 55 человек продолжили обучение в средних профессиональных образовательных организациях.

Дальнейшее жизнеопределение выпускников 11 классов показало, что из них 14 человека поступили в образовательные учреждения высшего образования на территории Ульяновской области (12 человек – УлГТУ), 4 человек продолжили обучение в других регионах, 2 человек продолжили обучение в средних профессиональных образовательных учреждениях на территории региона.

В течение всего года с учащимися 9 и 11 классов велась активная профориентационная работа: проводились беседы, классные часы, экскурсии, анкетирование и другие формы работы. Обучающиеся 10-11-х классов посетили Дни открытых дверей: Ульяновского государственного университета, Ульяновского государственного технического университета, Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова, ОГБОУ СПО Ульяновский медицинский колледж, Автомеханического техникума и другие профессиональные образовательные учреждения. Было проведено родительское собрание с приглашением гостей из ведущих учебных заведений города Ульяновска и области.

За последние три года в среднем 90% выпускников лицея поступило в высшие учебные заведения на бюджетной основе, а поступление в вузы за последние три года в среднем составило 95%. Более 98% выпускников подтверждают правильность выбора профиля обучения в 10-11 классах, поступая в ВУЗы по профилю.

Выводы: выпускники лицея являются конкурентоспособными при поступлении в высшие учебные заведения. Свыше 90% обучающихся после окончания 11 классов поступили в высшие учебные заведения.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Штат лицея укомплектован полностью и обеспечивает все направления образовательного процесса штатными единицами. Вакансий нет. Должности в штатном расписании соответствуют типу и виду образовательной организации, все направления образовательного процесса обеспечены штатными единицами. Со всеми работниками лицея заключен трудовой договор.

Показатель		Кол. чел.
Всего педагогических работников (количество человек)		55
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	49
	со средним профессиональным образованием	6
Имеют квалификационную категорию	Высшую	29
	Первую	9
	Соотв. з/д	4
	Без категории	9
Молодые специалисты		4
Педагогический стаж	менее 5 лет	8
	от 6-10 лет	12
	от 11 лет и более	35
Имеют учёную степень		1
Имеют почётные звания		10
Имеют государственные и ведомственные награды		36

Личные дела педагогических работников, содержат обязательный комплект документов, подтверждающих их образовательный и квалификационный уровень (копия диплома, документ о прохождении курсов, аттестационные листы) и другие документы (заявление, приказ о принятии на работу, договор, дополнительные соглашения.)

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 28 педагогов– 53 % от общего числа педагогических работников, а также прошли обучение 5 человек из числа руководящих работников.

Среди организаций, предоставивших возможность повышения квалификации: ФГБОУ ВО «УлГПУ имени И.Н. Ульянова» (очные и

дистанционные курсы), ООО «ЦОО Нетология- групп. Фоксфорд» (г. Москва; дистанционные курсы), Институт развития образования Ульяновской области и другие.

Популярностью у педагогов в последние годы пользуются курсы повышения квалификации, организованные дистанционно на образовательных платформах.

Показателем высокого профессионального уровня педагогов является и их участие в работе экспертов-членов предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников ГИА и ЕГЭ: Хорькова Л.А., Амирова Р.А.

В настоящее время в лицее работают 2 Отличника народного просвещения и 5 Почетных работника образования, 1 кандидат педагогических наук. 17 педагогов награждены Грамотой Министерства образования РФ. Пять учителей лицея являются обладателями денежного поощрения лучшим учителям в рамках национального проекта «Образование». Три учителя являются победителями регионального конкурсного отбора на присвоение категории «педагог-методист».

В общеобразовательной организации сохраняется непрерывность профессионального развития педагогических работников, что соответствует требованиям ФГОС. Имеется подробный график прохождения курсов повышения квалификации на 2024 год, и перспективный график прохождения курсов повышения квалификации на ближайшие четыре года.

Выводы: в лицее сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив. Администрация лицея поощряет стремление учителей к научной и конкурсной деятельности. Созданы условия, позволяющие учителям обмениваться опытом с коллегами и повышать свою квалификацию. Методическая работа по направлению повышения квалификации педагогических работников носит системный характер, включает в себя различные формы и характеризуется положительными результатами.

Рекомендации: организовать активное участие педагогов в муниципальных и региональных инновационных проектах; обеспечить участие в профессиональных конкурсных мероприятиях, а также реализацию индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов.

7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В 2013 году на базе лицея создан информационно-библиотечный центр, общий фонд которого на сегодняшний день составляет 29 452 экземпляров. Ежегодно пополняется банк аудиовизуальных изданий. В работе используется электронный каталог изданий. В Центре ведется работа с информацией на электронных носителях с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Основной фонд художественной и методической литературы — 7303 ед. Учебный фонд — 21 454 ед. Аудиовизуальные материалы — 82 диска; Аудиовизуальные учебные материалы — 613. Охват библиотечно-библиографическим обслуживанием в МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» от общего числа обучающихся и педагогического состава в 2022 году составил 98 %.

Количество посещений — 10327; книговыдача — 10785; обращаемость — 1,0. Читаемость — 10, 6. Посещаемость — 10,9; книгообеспеченность — 11,5.

Количество книговыдачи в течении года возросло, благодаря активному использованию современных технологий: электронные издания, путеводители по электронным ресурсам интернет, размещению информации на веб-сайте «В контакте» («ИБЦ МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45»).

В 2022-2023 году было проведено анкетирование учащихся 5-8 кл. (контрольная выборка составила 292 человека). Проанализировав результаты анкетирования были выявлены и систематизированы проблемы чтения в подростковой среде.

Учебная литература приобретается в издательствах в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях.

Учебники, используемые в образовательном процессе в 2022 учебном году, включены в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ и выбраны образовательной организацией УМК. Обеспеченность учебниками составляет 100 %.

Техническое оснащение информационно-библиотечного центра: принтер, мультимедиапроектор, интерактивная доска, компьютеры (4 шт. с доступом в Интернет). В работе библиотеки используется программа библиотечной системы АИБС «МАРК – SQL» что позволяет вести электронный каталог. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Читальный зал совмещен с абонементом. Организует работу ИБЦ один работник — библиотекарь, имеющая высшее профессиональное библиотечное образование.

Выводы: 100 % обучающихся обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение лица соответствуют федеральным требованиям к общеобразовательным организациям

Рекомендации:

- совершенствование механизмов взаимодействия всех участников образовательного процесса и использования всех имеющихся ресурсов;
- создание системы мониторинга, позволяющего взаимодействовать всем участникам образовательного процесса с использованием имеющихся ресурсов.
- развивать заложенные основы использования медиаресурсов в образовательной практике лица.
- развивать рекомендательный спектр работ в ИБЦ.
- создать в ИБЦ пространство для буккроссинга.

8. Оценка материально-технической базы

Деятельность лица осуществляется на основании заключения Роспотребнадзора и Госпожнадзора, акта приёмки образовательного учреждения к началу учебного года (в акте отсутствуют замечания).

Проектная мощность: 1 трехэтажное учебное здание с общей площадью всех помещений 6423 м², 43 учебных кабинета.

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения, имеются планы эвакуации, количество огнетушителей соответствует нормативным требованиям.

Количество учебных кабинетов – 43, в том числе: кабинет информатики – 3, кабинеты химии, биологии, географии – 3, кабинеты русского языка и литературы – 3, математики, физики – 4, истории и обществознания – 2, иностранного языка – 4, ИЗО и музыки – 2, начальных классов – 15, ОБЖ – 1, мастерские для мальчиков – 1, кабинет технологии для девочек – 1, кабинет здоровья, сенсорная комната, спортивный зал, хореографический зал, тренажерный зал, стадион и спортивная площадка; библиотека (ИБЦ) – 20 посадочных мест, конференц-зал (актовый) – 200 посадочных мест.

Создание современных, комфортных условий Центра здорового питания на 240 посадочных мест способствует улучшению качества приготовления пищи, увеличения количества питающихся, что влияет на общее самочувствие учащихся.

Создание современных, комфортных условий Центра здорового питания способствует улучшению качества приготовления пищи, увеличения количества питающихся, что влияет на общее самочувствие учащихся.

Особое место в лицее уделяется здоровьесберегающим технологиям. Созданы и успешно функционируют медицинский и процедурный кабинеты, стоматологический кабинет, кабинет психологической разгрузки, спортивный зал, хореографический зал, центр здорового питания.

В 2015 году в лицее установлена электронная пропускная система

«УЭШКа», что позволило не только обеспечить безопасность школьников и сотрудников лицея, но и существенно повысить контроль качества образовательного процесса и обеспечить его открытость для родителей.

В здании лицея установлены кнопки тревожной сигнализации, организована вахта. Дежурство администрации и учителей позволяет обеспечить отсутствие травматизма в лицее во внеурочное время.

В здании лицея установлены: система оповещения, автоматическая пожарная сигнализация, система внешнего и внутреннего видеонаблюдения, турникет при входе и арочный металлодетектор, ограждение территории по периметру.

В лицее созданы условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные кабинеты приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (вариант 4.1): зрительные ориентиры, контрастно выделенные первые и последние ступеньки лестничных пролетов, использование жалюзи, позволяющих регулировать световой поток, свободные проходы к партам и входным дверям). Все парты промаркированы. Номер парты соответствует росту ученика.

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, является одним из актуальных направлений деятельности МБОУ «Лицей при УлГТУ №45»

Цель данного направления: повышение результативности учебно-воспитательного процесса через использование информационно-коммуникационных технологий.

Коллектив МБОУ «Лицей при УлГТУ №45» продолжил в 2023 году работать над информатизацией по следующим направлениям:

1. предоставление электронных услуг, используя глобальную сеть Интернет на платформе «Сетевой город 73» для родителей и законных представителей (электронный классный журнал и электронный дневник

обучающегося);

2. развитие в соответствии с нормативными требованиями сайта лицея, создание единого информационного пространства «учитель- родитель-ученик»;

3. техническая поддержка учителей в области использования инновационных (в том числе информационных) технологий и современного оборудования в образовательном процессе;

4. повышение квалификации педагогов в области ИКТ;

5. пополнение коллекции электронных образовательных ресурсов.

Так, в лицее оснащение компьютерным оборудованием составляет 100 %. Все классы подключены к высокоскоростному интернету через оптоволоконную связь, что дает возможность подключаться к интернет-ресурсам без потери скорости. Скорость подключения составляет 100 мб/с. (это максимальная скорость интернета для образовательных организаций). Часть классов оснащена устройствами для демонстрации на экран (проектор или телевизор).

Работа в Единой образовательной сети «Сетевой город73» используется как единая электронная среда в образовательном процессе. С помощью платформы учителя, ученики и их родители, имеющие доступ к нему, могут оперативно получить необходимую им информацию.

Платформа «Сетевой город73» реализует следующие возможности:

- ведение электронного журнала,
- выдача и получение домашних заданий,
- использование ресурсов библиотеки, медиатеки.

Для родителей «Сетевой город73» дает возможность наладить эффективное взаимодействие со школой, где учится их ребенок. Он позволяет оперативно получать достоверную информацию обо всех мероприятиях и событиях школьной жизни, ознакомиться с новостями, а также уточнить расписание занятий или домашнее задание по любому предмету. При помощи электронного дневника родители могут смотреть

оценки своего ребенка, узнавать о его успехах и достижениях, контролировать посещаемость уроков. Также существует возможность интерактивного общения родителей с администрацией школы.

Сайт лицея <https://ul-licej45.mo73.ru> – информационный ресурс, который был создан в целях расширения информационного пространства лицея и решает следующие задачи:

- информационное обеспечение участников образовательного процесса;
- повышение открытости и доступности образовательного процесса;
- создание условий для использования новых форм, методов обучения и воспитания;
- формирование комплексной информационной среды лицея;
- формирование положительного имиджа лицея;
- осуществление обратной связи с участниками образовательного процесса.

Официальный сайт лицея содержит важную для всех участников учебно-воспитательного процесса информацию, регулярно обновляемые новости, официальную информацию, даёт возможности для виртуального общения.

Большая галерея фотографий – отчётов о традиционных мероприятиях, информация, связанная с учебным процессом, внеучебной деятельностью, достижения учеников и воспитанников, педагогов информирует учеников и родителей обо всех аспектах разносторонней жизни лицея и приглашает их принять непосредственное участие.

1 декабря 2022 года вступил в силу Закон о госпабликах. Госпаблики — это официальные страницы лицея в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники (<https://ok.ru/group/70000000918488>, <https://vk.com/club178848382>). Они предоставляют достоверную информацию о лицее, его достижениях, мероприятиях, образовательных программах и многом другом.

Госпаблики помогают улучшить коммуникацию между лицеем и

родителями, что способствует повышению уровня образования. Кроме того, они предоставляют возможность для обратной связи, позволяя родителям задавать вопросы и получать ответы от администрации лицея.

Госпаблики являются важным инструментом для лицея, поскольку они позволяют общаться с родителями и учениками на регулярной основе. Они используются для публикации новостей, объявлений, фотографий и видео с мероприятий, а также для ответов на вопросы и запросы от родителей.

Кроме того, госпаблики могут использоваться для организации онлайн-мероприятий, таких как вебинары, конференции и мастер-классы. Это помогает улучшить качество образования и сделать его более доступным для всех учащихся.

В госпабликах лицея обсуждаются различные вопросы, связанные с образованием, такие как:

- учебные программы и планы;
- методы обучения и оценки знаний учащихся;
- организация учебного процесса;
- проведение мероприятий и конкурсов;
- сотрудничество с другими образовательными учреждениями;
- участие в проектах и грантах;
- предоставление информации о преподавателях и их опыте работы;
- взаимодействие с родителями и учащимися.

В целом, госпаблики играют важную роль в развитии образовательных организаций и улучшении коммуникации между ними и их пользователями.

Педагогами лицея активно используются в образовательном процессе ИКТ-технологии. Применение их на уроках и внеурочных занятиях усиливает положительную мотивацию обучения, активизирует познавательную деятельность обучающихся. Это позволяет проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне, обеспечивают наглядность, с привлечением большого количества дидактического материала, у школьников повышается объем выполняемой работы на уроке,

обеспечивается высокая степень дифференциации обучения.

Выводы: материально-техническое обеспечения лицея соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования. В 2022 году продолжилась работа над информатизацией учебно-воспитательного процесса в школе по следующим направлениям:

- развитие в соответствии с нормативными требованиями школьного сайта, создание единого информационного пространства «учитель - родитель-ученик»,

- использование ИК - технологий во внеурочное время, участие работа педагогов и учащихся на онлайн-платформе Uchi.ru

- организация дистанционного обучения на образовательных платформах

- обеспечение использования лицензионных программ в образовательном процессе;

- методическая и техническая поддержка педагогов в области использования инновационных (в том числе информационных) технологий и современного оборудования в образовательном процессе;

- организация и консультирование проектной деятельности учащихся, связанной с применением информационно-коммуникационных технологий.

Рекомендации: В 2023 году необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

- распространение передового педагогического опыта путем участия в региональных IT-конкурсах и других сетевых сообществах обеспечение открытости информации для всех участников образовательного процесса;

- обеспечение использования лицензионных программ в образовательном процессе;

- отслеживание динамики образовательного процесса, его результатов, происходящих в информационной образовательной среде школы, путём оперативного сбора информации, эффективной её обработки, открытости

этой информации для коллег и родителей;

- усиление защиты информации от зарубежных хакерских атак путем усиления парольной политики администраторов и пользователей, отключение неиспользованных веб-служб и сервисов, а также отключение автоматического обновления программного обеспечения.

- организация дистанционного обучения (при необходимости), освоение педагогами новых образовательных программ и веб-сервисов.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования лицея являются: учителя, обучающиеся и их родители, педагогический совет лицея, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации лицея, аттестации работников лицея, Управление образования администрации города Ульяновска.

Оценка качества образования в лицее регламентируется Положением об инспекционно-контрольной деятельности (внутришкольном контроле), Положением о внутренней системе оценки качества образования, Программой Мониторинга системы оценки качества образовательного процесса в лицее, Программой мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий основного общего образования. Мониторинг и оценка качества результатов образования проводится на основе:

- психолого-педагогической диагностики (мотивационной сферы, познавательной деятельности, поведение и общение лицеистов);
- медицинской диагностики;
- диагностики качества результатов образования.

Материалы мониторинга ежегодно анализируются, систематизируются и обобщаются. Обработка и накопление материалов проводится в электронном

варианте в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, графиков, в текстовой форме.

Положительным является формирование и совершенствование банка инструментария для получения необходимой информации, классификации и обобщения; возможности непрерывное наблюдение за состоянием образовательного процесса в лицее; выявление основных тенденций развития системы образования в лицее.

Представим кратко результаты отдельных мониторингов.

Сравнительный анализ качества образования за три года на уровне НОО

ФИО учителя	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Качество знаний	СОУ	Качество знаний	СОУ	Качество знаний	СОУ
Богаченко Т.Н.	1Б	Качественная оценка знаний	13	Качественная оценка знаний	23 – 89%	69%
			2Б – 75%		65,8%	
Ифутина А.В.	3А – 67%	60%	4А – 57%	58%	1А	Качественная оценка
					2Д – 73%	
Дмитриева О.В.	-	-	1Ж	Качественная оценка знаний	2Ж – 88%	66,4%
					3Д – 71%	
Борисова Л.И.	1А	Качественная оценка знаний	2А – 88%	71%	3А – 76%	61,6%
Кармолина И.В.	4Б – 68,1%	58,3%	1Б	Качественная оценка знаний	2Б – 72%	63,4%
					1Б	
Холодова Е.В.	4В – 79%	64,1%	1В	Качественная оценка знаний	2В – 81,4%	66,8%
			2В – 65,2%		55,8%	
Давлетшина Л.Х.	-	-	-	-	4Б – 75%	67,29%
Касеева Д.В.	-	-	-	-	1Д	Качественная оценка знаний
Малахова Ж.П.	1Г	Качественная оценка знаний	2Г – 79,2%	67,2%	3Г – 83%	63,8%
	2А – 77,8%		62%		3А – 71,4%	
Успаская Н.В.	4А – 83%	67%	1А	Качественная оценка знаний	2А – 73%	62%
Низамутдинова Г.М.	-	-	-	-	1Г	Качественная оценка знаний

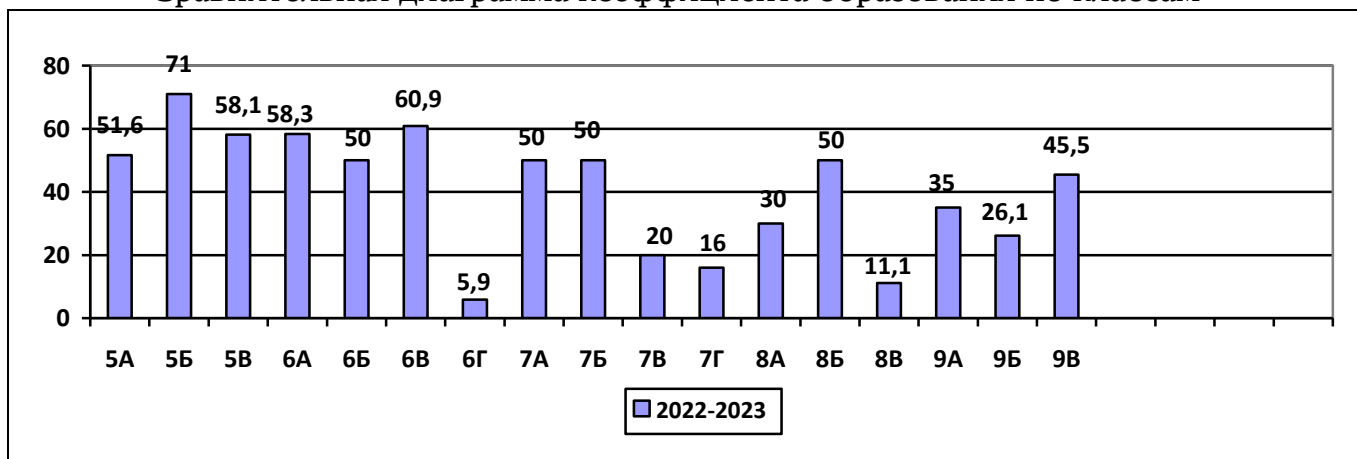
Эльмукова Я.В.	-	-	-	-	1Ж	Качественная оценка знаний
Иванова Ю.А.	3В – 60,7%	58%	4В – 57,1%	54,6%	1В	Качественная оценка знаний
Гундрова А.В.	-	-	1Г	Качественная оценка знаний	2Г – 60%	57%
Егорова М.А.	-	-	-	-	1Е	Качественная оценка знаний
Капкаева Ю.Н.	2Г – 72%	61%	3Г – 70%	61%	4Г – 59%	58%
Ходалова Ю.А.	1Е	Качественная оценка знаний	2Е – 78,2%	65,7%	3Е – 69,5%	58,6%
	2В – 68%	58%	3В – 55%	52,8%	4В – 44,4%	49,7%

Вывод: анализируя результаты успеваемости обучающихся в начальной школе за последние 3 года (2020-2021, 2021-2022, 2022-2023), наблюдается стабильная успеваемость обучающихся 100%. Показатель коэффициента качества образования незначительно повысился в 2022-2023 учебном году на **1,45%** и составляет **72,2%**.

Качество образования 75 % и выше наблюдается у следующих учителей: Богаченко Т.Н. – 2З класс; Дмитриева О.В. – 2Ж класс; Борисова Л.И. – 3А класс; Холодова Е.В. – 2В класс; Давлетшина Л.Х. – 4Б класс; Малахова Ж.П. – 3Г класс. Качество образования ниже 50% Ходалова Ю.А. – 4В класс.

Рекомендации: учителям осуществлять индивидуальный подход в обучении, использовать дифференцированные задания, проводить индивидуальную работу с резервом обучающихся, применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого обучающегося, его роста, создавать условия для сохранения у детей положительной мотивации к обучению, формировать у обучающихся основы умения учиться через ситуацию успеха, повышение интереса к предмету.

Сравнительная диаграмма коэффициента образования по классам



Выводы: в лицее функционирует эффективная внутренняя система оценки качества образования.

Рекомендации: остается актуальной задача повышения эффективности действий по достижению высокого качества образования учащихся со стороны педагогического коллектива, родителей, акцентировать внимание на контроль за успеваемостью в классах с углубленным изучением предметов физико-математического цикла, так как от качества знаний обучающихся зависит качество работы учителей с классом, классного руководителя, родителей, психологическая атмосфера в классном коллективе.

10. Показатели деятельности МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	1180 человека
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	662 человека
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	463 человека
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	55 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	400 человек/ 34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,67
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,65
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: базовый уровень профильный уровень	5 55,4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 4,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 14,2%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	468 человек/ 40 %
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	195 человек/16,5%
1.19.1	Регионального уровня	72 человека/ 6%
1.19.2	Федерального уровня	95 человек/ 8%
1.19.3	Международного уровня	28 человек/ 2,4%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	387 человек/ 33%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	55 человек / 4,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников	55 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек / 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человек / 89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек / 11%
1.28	Численность/удельный вес численности	6 человек / 11%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	29 человек / 53%
1.29.2	Первая	9 человек / 16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 14%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/ 32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек / 12 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/ 60%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	154 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	21 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>Да</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>Да</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>Да</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>Да</u>

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>Да</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>Да</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>Да</u>
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	1180 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	6,1 кв. м

Выводы

Лицей полностью обеспечен учебно-методическими комплектами, необходимыми для полной и качественной реализации образовательных программ. Организация учебного процесса, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения лицея соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования. Выпускники лицея востребованы. В лицее функционирует внутренняя система оценки качества образования.

В лицее целенаправленно создаются условия для того, чтобы обучающиеся имели возможность освоить образовательные программы, обеспечивающие их успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями. Образовательная среда лицея ориентирована на формирование у обучающихся интереса к самообразованию и саморазвитию.