

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Лицей при УлГТУ № 45»

РАССМОТРЕНО:
на заседании НМС
протокол № 1
от 30 августа 2023г.
_____ Л.Х. Давлетшина

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора
по воспитательной работе
_____ Д.Х. Чукчукова
31 августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45»
_____ Т.В. Финюкова
Приказ № 214 от 01.09.2023г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности**

Название: «Социокультурные истоки»

Класс: 2Д

Учитель: **Кирюхина Д.В.**

Количество часов за год по программе: 33 часа

Всего в рабочей программе: 33 часа

Рабочая программа по курсу разработана на основе программы «Истоки», авторы: И.А. Кузьмин, А.В. Камкин. Научно-методическое издание «Истоковедение», издательского дома «Истоки», г. Москва, том 5, 2014.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Социокультурные истоки» для учащихся 2 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); Статья 75. Дополнительное образование детей и взрослых.
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 372 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» на 2022 - 2026 годы (в новой редакции) (приказ МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» от 30.08.2023г. № 327 «Об утверждении документов»)
- Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» (приказ МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» от 29.08.2022г. № 299)
- Приказ МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» «Об организации внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году» от 01.09.2023г. № 214.

Рабочая программа по курсу разработана на основе программы «Истоки», авторы: И.А. Кузьмин, А.В. Камкин. Научно-методическое издание «Истоковедение», издательского дома «Истоки», г. Москва, том 5, 2014.

Содержательной **целью** курса «Социокультурные истоки» является инициирование процесса становления социокультурной компетентности учащихся, их творческого саморазвития, приобщение к неизменным социокультурным ценностям Российской цивилизации и истокам, формирующим и сохраняющим эти ценности.

В качестве **задач** выдвигаются:

- освоение и принятие духовно-нравственных категорий внутреннего мира человека и социума, в котором живет и развивается ребенок;
- освоение учащимися различных созидательных стратегий взаимодействия на основе осваиваемых социокультурных ценностей;
- личностное осмысление отношения к ближайшему природному и социальному окружению, к духовно-нравственным ценностям своего народа, к православной культуре;
- развитие мотивации к саморазвитию и самосовершенствованию.

Главными целями системы активных форм являются развитие у учащихся духовно – нравственных ценностей, накопление социокультурного опыта, развитие навыков общения, управления собственной деятельностью, деятельностью группы, эффективного взаимодействия, обеспечивающего достижение значимых для индивидуума и группы результатов.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Социокультурные истоки»

Личностные УУД

- формирование чувства сопричастности своей Родине, народу и истории, гордость за них;
- осознание «Я» как гражданина России;
- формирование умения соотносить свои поступки с принятыми этическими нормами и правилами поведения;
- развитие нравственно-этических качеств (доброжелательность, внимательность к людям, готовность к сотрудничеству, сопереживание).

Регулятивные УУД

- определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата (тренинга); составление плана и последовательности действий;
- умение контролировать процесс и результаты своей деятельности во время работы над тренингом;
- умение адекватно воспринимать оценки и отметки;
- формирование готовности к преодолению трудностей, формирование установки на поиск способов разрешения трудностей (разногласий при работе в паре);
- умение взаимодействовать со взрослыми и со сверстниками в учебной деятельности.

Познавательные УУД

Общеучебные:

- развитие умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме;
- структурирование знаний;
- развитие умения самостоятельного поиска и выделения необходимой информации;
- рефлексия способов и условий действия (осмысление значимости проделанной работы, возможность использовать полученные знания в жизни; оценивание степени сложности задания для себя, объяснение причин затруднения).

Логические:

- формирование умения анализировать нравственные категории с целью выделения существенных признаков;
- умение устанавливать логические причинно-следственные связи событий и действий;
- умение строить доказательство;
- структурирование знаний прошлого, настоящего и будущего в социокультурном развитии.

Коммуникативные УУД

- формирование умения планирования учебного сотрудничества с учителем и сверстниками (в паре, тройке, четвёрке);
- развитие умения достаточно полно и точно выражать свои мысли через работу в ресурсном круге;
- развитие способности присоединяться к партнёру по общению, умение видеть, слышать, чувствовать каждого;
- формирование умения разрешать конфликты в ходе обсуждения в паре, четвёрке;
- приобретение умений управлять собственной деятельностью и деятельностью группы, лидера группы; давать оценку и корректировать действия лидера.

Содержание курса внеурочной деятельности «Социокультурные истоки»

Родной очаг (9 часов)

ИМЯ. Как выбирается имя и что оно значит? Именины. Почему нужно дорожить своим именем?
СЕМЬЯ. Мир самых близких людей. Любовь, забота, согласие и почитание родителей – основа семьи. Почему нужно дорожить доброй молвой о семье?

РОД-люди, происходящий от одного предка. Род- твоя связь с прошлым и будущим. Поколения и родственники. Память о роде. Родовые занятия. Честь рода.

ДОМ — территория семьи, мир вещей. Домашний порядок. Ритмы домашней жизни. Праздники и будни. Семейные реликвии и святыни.

ДЕРЕВНЯ. Земледелие. О чем рассказывают названия деревень. Деревенский дом и деревенская улица. Сход Взаимовыручка. За что уважают человека в деревне?

ГОРОД. В чем его отличие от деревни. Как город рассказывает о себе. Улицы. Площади. Памятники. Храмы. Почему нужно беречь созданное трудом и талантом предков? Милосердие.

Родные просторы (8 часов)

НИВА и ПОЛЕ. Труд земледельца. Золотая нива. Нива- творение рук человека. Нива священна. Нива дает жизнь человеку. Поле битвы. Почему в поле проверяются сила и дух человека? Поле и воля.

ЛЕС. Как лес служит человеку? Дары природы. В чем красота леса? Тайны леса. Сказочные герои леса. Вековые деревья напоминают дерево жизни.

РЕКА. О чем говорят названия рек? Как река служит человеку? В чем красота реки и ее берегов? Течение реки ход времени. Вода живая, мертвая и святая.

МОРЕ-ОКЕАН. Как море служит человеку? В чем красота моря? Море- конец света? Тайны моря. Море учит мужеству. Поморы. Мореходы.

ПУТЬ-ДОРОГА. Путь к счастью, путь к спасению, путь к правде. Дорога жизни. Путники. Паломники. Гостеприимство.

Труд земной (8 часов)

СЕВ и ЖАТВА. Народные приметы земледельцев. Народная мудрость. Умей все делать вовремя. Земледелие учит трудолюбию. Ежегодное возрождение жизни.

БРАТЯ МЕНЬШИЕ. Какие животные издавна живут с человеком? Забота о животных. Как разделили эти заботы мужчины, женщины и дети? Какие праздники связаны с животными?

ТКАЧИХИ-РУКОДЕЛЬНИЦЫ. Прясть и ткать. Лен и полотно. Беседы и посиделки. Как ткачихи терпение воспитывают?

МАСТЕРА-ПЛОТНИКИ. Что строили из дерева? Как рубили дом? Почему предпочитали деревянные изделия? Артель. Плотницкое дело учит добросовестности. Умей строить мир в душе.

КУЗНЕЦЫ-УМЕЛЬЦЫ. Кузница. Горн. Молот. Наковальня. Кузнечное дело учит силе и ловкости. Как кузнец вещи преобразует?

ЯРМАРКА. Купец. Покупатель. Товар. Как ярмарка честной торговле учит? Ярмарка - народный праздник и живая газета. Торговля соединяет страны и людей.

Труд души (8 часов)

СЛОВО. Слова умные, добрые, меткие, душевные. Злословие. Цена слова. Слово-молитва. Слово Библии.

СКАЗКА. Как сказка учит, развлекает и зло побеждает? Сказочник. В сказке живет житейская мудрость.

ПЕСНЯ. Песня рождается, когда обычных слов мало. Песни праздничные и походные, застольные и торжественные. Частушка. Гимн. Песня душевная.

ПРАЗДНИК. Смысл праздника. Почему праздник называют труд души? Главные праздники года.

КНИГА. Библия — Книга книг. Книга рукописная, книга печатная. Книжная мудрость. В чем состоит великая сила книги?

ИКОНА — образ иного, преображенного мира. Как чтят икону? Лампада. Красный угол. Как икона помогает в жизни и чему учит человека?

ХРАМ. Почему храм похож на обычное здание? Храм жизни человека. Храм хранит труд многих людей.

БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД. Имя. Семья. Род. Дом. Деревня. Город. Нива. Поле. Лес. Дорога. Река. Море. Сев. Жатва. Прядение. Ткачество. Кузнечное дело. Плотницкое дело.

Строительство. Торговля. Домашние животные. Слово. Сказка. Песня. Праздник. Книга. Икона. Храм. Согласие. Забота. Добрая молва. Память. Взаимовыручка. Милосердие. Гостеприимство. Воля. Течение бремена. Вечность. Трудолюбие. Добросовестность. Ловкость. Своевременность. Терпение. Преображение. Задушевность. Мудрость. Труд души. Тайна. Надежда.

Формы проведения занятий: ресурсный круг, беседы, выступления, выставки, презентации совместных проектов

**Календарно-тематическое планирование
2023/2024 учебный год**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание	ЦОР/ЭОР
			план	факт		
1.	Имя.	1	01.09		Имя. Смысл имени. Родовое имя. Месяцеслов. Именины.	https://compedu.ru/
2.	Семья.	1	08.09		Семья. Согласие. Почитание родителей. Добрая молва.	https://compedu.ru/
3.	Семья.	1	15.09		Род. Родные. Предки. Потомки. Поколения. Память о роде.	https://compedu.ru/
4.	Род.	1	22.09		Род. Родные. Предки. Потомки. Поколения. Память о роде.	https://compedu.ru/
5.	Дом.	1	29.09		Дом. Родительский дом. Святые и реликвии дома.	https://compedu.ru/
6.	Дом	1	06.10		Домашние праздники.	https://compedu.ru/
7.	Деревня.	1	20.10		Деревня-кормилица. Земледельцы. Сход. Взаимовыручка.	https://compedu.ru/
8.	Город.	1	27.10		Город. Город-труженик. Щит Отечества. Твердыня веры. Хранитель культуры.	https://compedu.ru/
9.	Обобщающий урок	1	03.11		Понимание важнейших ценностей человека в ближайшей окружающей среде.	https://compedu.ru/
10.	Нива и поле.	1	10.11		Поле. Нива. Жатва.	https://compedu.ru/
11.	Нива и поле.	1	17.11		Поле битвы. Воля вольная.	https://compedu.ru/
12.	Лес.	1	01.12		Лес-зеленый друг. Царство природы. Дары леса. Тайны леса.	https://compedu.ru/

13.	Лес.	1	08.12			https://compedu.ru/
14.	Река.	1	15.12		Река. Название реки. Живая вода. Святая вода.	https://compedu.ru/
15.	Река.	1	22.12			https://compedu.ru/
16.	Море.	1	29.12		Море-океан. Соловецкие острова. Поморы. Мореходы.	https://compedu.ru/
17.	Путь-дорога.	1	12.01		Дорога. Путь. Путники. Паломники. Гостеприимство. Дорога жизни.	https://compedu.ru/
18.	Путь-дорога. Обобщение.	1	19.01		Родные просторы помогают человеку стать добрым, заботливым, трудолюбивым, мудрым. Успокаивают и лечат душу.	https://compedu.ru/
19.	Сев и жатва.	1	26.01		Пахота и пашня. Сев и жатва. Пахарь и сеятель. Страда. Народные приметы.	https://compedu.ru/
20.	Братья меньшие.	1	02.02		Домашние животные. Забота о животных. Любовь к живому.	https://compedu.ru/
21.	Ткачихи- рукодельницы	1	09.02		Прясть. Ткать. Лен. Полотно. Кружево. Вышивка. Беседы и посиделки. Терпение. Сноровка.	https://compedu.ru/
22.	Ткачихи- рукодельницы	1	16.02		Плотницкое дело. Артель. Рубить дом.	https://compedu.ru/
23.	Мастера –плотники.	1	01.03		Добросовестность. Рассудительность.	https://compedu.ru/
24.	Кузнецы-умельцы.	1	01.03		Кузнец. Горн. молот. Наковальня. Сила и ловкость.	https://compedu.ru/
25.	Ярмарка.	1	15.03		Ярмарка. Купец. Покупатель. Товар. Честная торговля.	https://compedu.ru/
26.	Ярмарка.	1	22.03		Осмысление видов человеческой деятельности, которые содержат аналоги вечных, непреходящих ценностей.	https://compedu.ru/
27.	«Труд души»	1	29.03		Слово. Слово Истины. Мудрое	https://compedu.ru/
28.	«Труд души»	1	05.04		слово. Меткое слово. Задушевное слово. Слово покаяния.	https://compedu.ru/

					Молитва.	
29.	Слово.	1	19.04		Слово. Слово Истины. Мудрое слово. Меткое слово. Задушевное слово. Слово покаяния. Молитва	https://compedu.ru/
30.	Слово.	1	26.04		Слово. Слово Истины. Мудрое слово. Меткое слово. Задушевное слово. Слово покаяния. Молитва	https://compedu.ru/
31.	Сказка.	1	03.05		Сказка. Сказочник. Житейская мудрость	https://compedu.ru/
32.	Обобщающие уроки	1	17.05		Осмысление видов человеческой деятельности, которые содержат аналоги вечных, непреходящих ценностей.	https://compedu.ru/
33.	Обобщающие уроки	1	24.05		Осмысление видов человеческой деятельности, которые содержат аналоги вечных, непреходящих ценностей.	https://compedu.ru/

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

города Ульяновска «Лицей при УлГТУ № 45»

РАССМОТРЕНО:

на заседании НМС

протокол №1

от 30 августа 2023г.

_____Л.Х. Давлетшина

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора

по воспитательной работе

_____Д.Х. Чукчукова

31 августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45»

_____Т.В. Финюкова

Приказ № 214 от 01.09.2023г.

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

Название: **Социокультурные истоки**

Класс: **3Г**

Педагог: **Гундрова А.В.**

Количество часов за год по программе: **34ч**

Всего часов в рабочей программе: **33ч**

Авторская программа внеурочной деятельности «Истоки» И. А. Кузьмина, А.В. Камкина.- М.: Издательский дом «Истоки», 2014.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Социокультурные истоки» для учащихся 3Г класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); Статья 75. Дополнительное образование детей и взрослых.
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 372 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» на 2021 - 2025 годы (в новой редакции) (приказ МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» от 30.08.2023г. № 327 «Об утверждении документов»)
- Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» (приказ МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» от 29.08.2022г. № 299)
- Приказ МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» «Об организации внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году» от 01.09.2023г. № 214.

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана на основе авторской программы внеурочной деятельности «Истоки» И. А. Кузьмина, А.В. Камкина.-М.: Издательский дом «Истоки», 2014.

Цель курса «Истоки» в начальной школе – введение духовно-нравственной основы в содержание образования, развитие системы духовно-нравственных ценностей внешнего и внутреннего мира ребёнка.

Задачи:

- раннее и системное приобщение ребёнка к истокам родной культуры, духовному пространству на основе развития восприятия, мышления, чувствования и духовного опыта ребёнка;
- присоединение семьи к школе;
- формирование ощущения своего изначального родства окружающему социокультурному и духовному пространству на основе развития восприятия мышления, чувствования и духовного опыта ребенка;
- подведение к истокам духовности, морали, нравственности и этики и знакомство с истоками русских традиций как важнейшими механизмами сбережения и трансляции базовых социокультурных ценностей отечественной цивилизации.

Одна из важнейших особенностей содержания предмета в начальной школе – внимание сосредоточено на важнейших ценностях социума (имя, род, семья, книга и т. д.), ценностях внутреннего мира человека (вера, надежда, любовь, мудрость), раскрывается мир отечественных традиций, при этом преемственность содержания курса создает необходимые условия для целостности и завершенности курса в рамках начальной школы.

Планируемые результаты

освоения курса внеурочной деятельности «Социокультурные истоки»

В соответствии с целями основной образовательной программы результаты духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся могут быть представлены через:

- овладение предметной грамотностью через освоение системы социокультурных и духовно – нравственных ценностей и категорий;
- приобщение всех участников образовательного процесса к базовым ценностям российской цивилизации;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие управленческих способностей;
- наполнение духовным смыслом уклада жизни и социокультурного пространства, окружающего обучающегося;
- развитие мотивации к общению, самовыражению, самоопределению;
- создание условий для успешной адаптации обучающегося в образовательном учреждении, социальной среде на основе единой системы ценностей, образовательных технологий и активных форм обучения.

Личностные результаты изучения курса:

- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Предметные результаты изучения курса:

В третьем классе основной акцент переносится на истоки ценностей внутреннего мира человека, на его духовные и душевные начала. Тематика программы в 3 классе является продолжением изученного в 1-ом и 2-ом классах. Доминирует внимание к внутреннему духовному миру человека, что раскрывает ценностное восхождение ребенка в культуре и может рассматриваться как акцентирование реализации культурно-исторической содержательной линии данного курса. Программа призвана подвести третьеклассника к истокам духовности, морали, нравственности и этики в том их понимании, в каком они традиционно бытуют у народов России.

Содержание

курса внеурочной деятельности «Социокультурные истоки»

Вера (9 час.)

ВЕРА. Ступеньки веры — доверие, уверенность, признание. Чему доверяет сердце, как верит пытливый ум, во что верует душа. Почему говорят, что с верой приходит доброе дело. Веру к делу применяй, а дело — к вере.

ВЕРНОСТЬ — преданность и надежность. Верность — знак веры. Почему в большом деле дают присягу. Нарушать клятву — веру ломать (вероломство). Верность не знает мелочей.

ПРАВДА. Что означает — жить по правде. Правда, в деле, в слове, в образе. Правда всегда с верой дружит. Правда — путь веры. Праведность. Справедливость. Правосудие.

ЧЕСТЬ. Почему говорят: «Береги честь смолоду». Честное дело и скромность. Честь и хвала — награда за доблесть, похвала мудрости и поклон преподобному.

Надежда (8 час.)

НАДЕЖДА — стремление к доброму исходу дела. Надежда на опыт, правду и веру. Надежда не должна умирать. Тщетная надежда. Потеря надежды — отчаяние.

СОГЛАСИЕ — единомыслие, единомушие, единоверие. Согласие среди людей. Согласие и лад в семье. Согласие ума, сердца и воли. Как мир и согласие добрую надежду рождают. Несогласие и разногласие.

ТЕРПЕНИЕ — умение стойко переносить испытания и трудности. Терпение и надежда вместе идут. Без терпения нет спасения. Терпение дает умение. Нетерпимость к злему слову и делу. Терпение и терпимость (принятие другого, иного образа жизни).

ПОСЛУШАНИЕ — доверие доброму опыту и надежда на него. Послушание совести. Послушание родителям. Законопослушание.

Любовь (9 час.)

ЛЮБОВЬ — сердечная привязанность. Любовь — добро. Любовь — единство. Любовь — дружба. Святая любовь. Любовь — созидательный труд души и тела.

МИЛОСЕРДИЕ — милость в сердце. Милосердие через слово и дело. Уметь прощать человека, но быть строгим к его проступкам и нетерпимым к злу. Где гнев — там и милость. Милость от любви исходит.

ДОБРОТА. Добрые слова и добрые дела. Доброжелательность. Доброта истинная и доброта ложная. Добрый человек в доброте проживет век. В ком добра нет, в том и правды мало.

РАСКАЯНИЕ — чистосердечное признание в проступке, отречение от зла. Раскаяние ведет к очищению. Раскаяние любви учит.

София (6 час.)

УМ ДА РАЗУМ. Ум познает и запоминает, а разум смысл постигает.

РАЗМЫШЛЯТЬ И ВРАЗУМЛЯТЬ. Грамота, книга, школа. Ум без разума — беда. Где ума не хватит — спроси у разума. Обучение и вразумление. Учение — труд.

ИСТИНА — неложность, подлинность, искренность, правдивость. Хранители истины. Слово истины. Истина в деле, истовость. Истина в образе, путеводный образ.

ЗНАНИЯ И МУДРОСТЬ. Слепая вера противна рассудку. Знание — плод учения, а истина — любви и правды. Мудрость и мудрецы. София — Премудрость. Почему Вера, Надежда и Любовь — родные сестры.

БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД

Вера. Верность. Правда. Честь. Надежда. Согласие. Терпение. Послушание. Любовь. Милосердие. Доброта. Раскаяние. Ум да разум. Истина. Знания и мудрость. Единство Веры, Надежды и Любви. Доверие. Уверенность. Признание. Преданность. Надежность. Чувство долга. Праведность. Правосудие. Путеводный образ. Единомыслие. Единодушие. Единоверие. Сострадание. Нетерпимость. Совесть. Сердечная привязанность. Милость в сердце. Доброжелательность. Раскаяние. Размышление. Знание. Вразумление. Подлинность. Искренность.

Формы проведения занятий: беседы, сюжетно-ролевые игры, соревнования, викторины, конкурсы, экскурсии, практические занятия.

Календарно-тематическое планирование

2023/2024 учебный год

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
			план	факт	
1.	Вводный урок	1	01.09		
Вера (9 часов)					
2.	Чему доверяет сердце	1	08.09		
3.	Во что верует душа	1	15.09		
4.	Верность – знак веры	1	22.09		
5.	Верность в слове и деле	1	29.09		
6.	Правда	1	06.10		

7.	Где живет правда	1	20.10		
8.	Честь	1	27.10		
9.	Честь	1	03.11		
10.	Обобщение к разделу «Вера»	1	10.11		
Надежда (8 часов)					
11.	Надежда	1	17.11		
12.	Надежда	1	01.12		
13.	Согласие	1	08.12		
14.	Согласие	1	15.12		
15.	Терпение и умение	1	22.12		
16.	Терпение и спасение.	1	29.12		
17.	Послушание.	1	12.12		
18.	Обобщение по разделу «Надежда»	1	19.12		
Любовь (9 часов)					
19.	Любовь к ближнему	1	26.12		
20.	Любовь	1	02.02		
21.	Милосердие в деле	1	09.02		
22.	Милосердие в слове	1	16.02		
23.	Доброта	1	01.03		
24.	Доброта – образ любви	1	15.03		
25.	Раскаяние	1	22.03		
26.	Покаяние и любовь	1	29.03		
27.	Повторение к разделу «Любовь»	1	05.04		
София (6 часов)					
28.	Ум да разум. Святые Кирилл и Мефодий	1	19.04		
29.	Истина		26.04		
30.	Истина в образе и деле		03.05		
31.	Знания и мудрость		10.05		
32.	Знания и мудрость Обобщение к разделу «София»		17.05		
33.	Обобщающий урок за год «Почему Вера, Надежда, Любовь родные сестры?»		24.05		

