

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
города Ульяновска «Лицей при УлГТУ № 45»

РАССМОТРЕНО:
на заседании НМС
протокол № 1
от 30 августа 2023г.
_____ Л.Х. Давлетшина

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора
по воспитательной работе
_____ Д.Х. Чукчукова
31 августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45»
_____ Т.В. Финюкова
Приказ № 214 от 01.09.2023г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности**

Название: **Орлята России**

Класс **1В**

Учитель: **Ходалова Ю.А.**

Количество часов за год по программе: 32 часа

Количество часов за год по учебному плану: 32 часа (в неделю 1 час)

Всего в рабочей программе – 32 часа

Рабочая программа составлена на основе:

авторской программы «Орлята России», авторы Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольников А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В. (Учебно-методический комплекс к Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» для учащихся 1 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); Статья 75. Дополнительное образование детей и взрослых.
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 372 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» на 2022 - 2026 годы (в новой редакции) (приказ МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» от 30.08.2023г. № 327 «Об утверждении документов»)
- Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» (приказ МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» от 29.08.2022г. № 299)
- Приказ МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» «Об организации внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году» от 01.09.2023г. № 214.

- Авторская программа «Орлята России», авторы Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В. (Учебно-методический комплекс к Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.

Цель курса: формирование у ребенка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.

Предполагаемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России» младший школьник:

- **понимает важность социально-значимых ценностей Программы** (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознает принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознает и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознает ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
- **применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности** (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Содержание

курса внеурочной деятельности

1. Трек «Орленок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплоченности классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

2. Трек «Орленок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орленок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учебе.

3. Трек «Орленок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека

«Орленок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

4. Трек «Орленок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворенности не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться

к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

5. Трек «Орленок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволяют снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

6. Трек «Орленок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орленок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

7. Трек «Орленок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к

семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

Календарно-тематическое планирование 1 класс
2023/2024 учебный год

№	Тема	Кол-во часов	Дата		ЦОР, ЭОР
			по плану	по факту	
«Старт программы»					https://орлята.россии.рф/
1.	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1	06.09		
2.	Мы будем друзьями в классе	1	13.09		
3.	Волшебные слова дружбы, правила настоящих друзей	1	20.09		
4.	Вводный «Орлятский урок»	1	27.09		
«Орленок – Эрудит»					https://орлята.россии.рф/
5.	Кто такой эрудит? Эрудит - это...	1	04.10		
6.	Всезнайка	1	18.10		
7.	Встреча с интересным эрудитом - книгой	1	25.10		
8.	Подведём итоги	1	01.11		
«Орленок – Доброволец»					https://орлята.россии.рф/
9.	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно	1	08.11		
10.	Совместное родительское собрание «Наша забота!	1	15.11		
11.	Доброволец - это доброе сердце	1	29.11		
12.	Подведём итоги	1	06.12		
«Орленок – Мастер»					https://орлята.россии.рф/
13.	Мастер – это Класс мастеров	1	13.12		
14.	Мастерская Деда Мороза	1	20.12		
15.	Классная ёлка	1	27.12		
16.	Новогоднее настроение	1	10.01		
«Орленок – Спортсмен»					https://орлята.россии.рф/
17.	Азбука здоровья. Утро мы начнём с зарядки	1	17.01		
18.	Сто затей для всех друзей	1	24.01		
19.	Весёлые старты	1	31.01		
20.	Самые спортивные ребята моей школы	1	07.02		
«Орленок – Хранитель исторической памяти»					https://орлята.россии.рф/
21.	Орлёнок - хранитель исторической памяти	1	14.02		
22.	История школы - моя история	1	28.02		
23.	Поход в музей	1	07.03		

24.	Историческое чаепитие	1	14.03		
«Орлёнок – Эколог»					
25.	Экология. Каким должен быть настоящий эколог?	1	21.03		https://орлята.россии.рф/
26.	В гости к природе	1	28.03		
27.	Мы друзья природе	1	04.04		
28.	Орлята - экологи	1	18.04		
«Орлёнок – Лидер»					
29.	Лидер - это... Я хочу быть лидером!	1	25.04		https://орлята.россии.рф/
30.	Как становятся лидерами?	1	02.05		
31.	С командой действую!	1	16.05		
32.	Мы дружный класс Промежуточная аттестация. Проект/акция. Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	23.05		
ИТОГО: 32 часа					

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Лицей при УлГТУ № 45»

РАССМОТРЕНО:
на заседании НМС
протокол № 1
от 30 августа 2023г.
_____ Л.Х. Давлетшина

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора
по воспитательной работе
_____ Д.Х. Чукчукова
31 августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45»
_____ Т.В. Финюкова
Приказ № 214 от 01.09.2023г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности**

Название: **«Орлята России»**

Класс: **2Д**

Учитель: **Кирюхина Д.В.**

Количество часов за год по программе: 68 часов

Всего в рабочей программе: 68 часов

Рабочая программа составлена на основе: авторской программы «Орлята России», авторы Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В.(Учебно-методический комплекс к Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» для учащихся 2 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); Статья 75. Дополнительное образование детей и взрослых.
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 372 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» на 2021 - 2025 годы (в новой редакции) (приказ МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» от 30.08.2023г. № 327 «Об утверждении документов»)
- Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» (приказ МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» от 29.08.2022г. № 299)
- Приказ МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» «Об организации внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году» от 01.09.2023г. № 214.

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Построение курса внеурочной деятельности для 2 классов

Реализация программы «Орлята России» для учащихся 2 класса начинается с первой недели триместра учебного года.

Каждый трек состоит из 9 занятий, два из которых предполагают «свободное творчество учителя» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы.

Деятельность	Даты	Комментарии
Вводный «Орляцкий урок»	сентябрь	Основными задачами являются старт Программы для детей и эмоциональный настрой класса на участие в Программе.
«Орлёнок – Лидер»	октябрь	Реализация Программы начинается с данного трека, который позволяет актуализировать/приобрести опыт совместной деятельности в коллективе, что

		необходимо в начале учебного года. Также занятия трека позволят выявить первичную оценку уровня сплочённости класса и лидеров для дальнейшего формирования микрогрупп.
«Орлёнок – Эрудит»	ноябрь	Вторая четверть отличается высокой мотивацией у детей на учебную деятельность. В этот временной промежуток в школах проходят различные олимпиады. В рамках трека происходит знакомство ребёнка с разными способами получения информации.
«Орлёнок – Мастер»	декабрь	Данный трек проходит как подготовка новогоднего спектакля/номера/концерта;
Игра для подведения промежуточных итогов участия в программе	январь	Игра по итогам 3х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер» Игру учитель проводит самостоятельно, используя предоставленные методические рекомендации.
«Орлёнок – Доброволец»	январь	Тематика трека актуальна круглый год, поэтому учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей и истории добровольческого/ волонтерского/ тимуровского движения в любое время учебного года.
«Орлёнок – Спортсмен»	февраль	Учитывая разницу в погодных условиях предлагается трек провести в данное время: в большинстве школ проходят различные соревнования, посвященные 23 февраля и пр. В том числе, в соответствии с возрастом, можно провести Весёлые страты, «Папа, мама, я – спортивная семья» и другие соревнования, чтобы минимизировать воздействия гиподинамического кризиса середины учебного года.
«Орлёнок – Эколог»	март	Несмотря на большую разницу в климате регионов страны, весна – наиболее благоприятный период для реализации трека. Погодные условия позволяют уже часть мероприятий трека проводить за пределами здания лицея
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	апрель	В логике Программы важно, чтобы все треки прошли до трека «Орлёнок – хранитель исторической памяти», так как он является треком, подводящим итоги участия в учебном году. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.
Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	май	В УМК – использование игровых методов диагностики результатов. Основными результатами, которые нам необходимо оценить, станут: - личностное развитие ребёнка (изменение его позиции от «наблюдателя» до «активного участника»); - сформированность класса как коллектива; - уровень принятия/осознания ценностей, заложенных в Программе.

Предполагаемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Орлята России»

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);
- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Календарно-тематическое планирование 2023/2024 учебный год

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		ЦОР/ЭОР
			план	факт	
1.	Вводный «Орлятский урок»	1	1.09		https://orlyatarussia.ru/
2.	«Лидер – это...»	1	7.09		https://orlyatarussia.ru/
3.	«Я могу быть лидером»	1	8.09		https://orlyatarussia.ru/
4.	«Как стать лидером?»	1	14.09		https://orlyatarussia.ru/
5.	«С командой действовать готов!»	1	15.09		https://orlyatarussia.ru/
6.	«Верёвочный курс»	1	21.09		https://orlyatarussia.ru/
7.	«КЛАССный выходной»	1	22.09		https://orlyatarussia.ru/

8.	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1	28.09		https://orlyatarussia.ru/
9.	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1	29.09		https://orlyatarussia.ru/
10.	«Мы дружный класс»	1	12.10		https://orlyatarussia.ru/
11.	«Кто такой эрудит?»	1	13.10		https://orlyatarussia.ru/
12.	«Я – эрудит, а это значит...»	1	19.10		https://orlyatarussia.ru/
13.	«Развиваемся, играя!»	1	20.10		https://orlyatarussia.ru/
14.	«ВоображариУМ»	1	26.10		https://orlyatarussia.ru/
15.	«Могу быть изобретателем»	1	27.10		https://orlyatarussia.ru/
16.	КТД «Что такое? Кто такой?»	1	2.11		https://orlyatarussia.ru/
17.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	1	3.11		https://orlyatarussia.ru/
18.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	1	9.11		https://orlyatarussia.ru/
19.	Итоги трека «На старте новых открытий»	1	10.11		https://orlyatarussia.ru/
20.	«Мастер – это...»	1	16.11		https://orlyatarussia.ru/
21.	«Мастерами славится Россия»	1	17.11		https://orlyatarussia.ru/
22.	«От идеи – к делу!»	1	30.11		https://orlyatarussia.ru/
23.	«Город Мастеров»	1	1.12		https://orlyatarussia.ru/
24.	«В гости к мастерам»	1	7.12		https://orlyatarussia.ru/
25.	КТД «Классный театр»	1	8.12		https://orlyatarussia.ru/
26.	«Мастер – это звучит гордо!»	1	14.12		https://orlyatarussia.ru/
27.	«Мастер – это звучит гордо!»	1	15.12		https://orlyatarussia.ru/
28.	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	21.12		https://orlyatarussia.ru/
29.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	22.12		https://orlyatarussia.ru/
30.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	28.12		https://orlyatarussia.ru/
31.	«От слова к делу»	1	29.12		https://orlyatarussia.ru/
32.	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1	11.01		https://orlyatarussia.ru/
33.	КТД «Создай хорошее настроение»	1	12.01		https://orlyatarussia.ru/
34.	«С заботой о старших»	1	18.01		https://orlyatarussia.ru/
35.	КТД «Коробка храбрости»	1	19.01		https://orlyatarussia.ru/
36.	КТД «Братья наши меньшие»	1	25.01		https://orlyatarussia.ru/
37.	«Добровольцем будь всегда»	1	26.01		https://orlyatarussia.ru/
38.	«Добровольцем будь всегда»	1	1.02		https://orlyatarussia.ru/
39.	«Портрет добровольца»	1	2.02		https://orlyatarussia.ru/
40.	«Утро начинай с зарядки – будешь	1	8.02		https://orlyatarussia.ru/
41.	ты всегда в порядке!»	1	9.02		https://orlyatarussia.ru/
42.	«Должен быть режим у дня»	1	22.02		https://orlyatarussia.ru/
43.	«О спорт, ты – мир! »	1	29.02		https://orlyatarussia.ru/
44.	«Сто затей для всех друзей»	1	1.03		https://orlyatarussia.ru/
45.	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	7.03		https://orlyatarussia.ru/
46.	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	1	14.03		https://orlyatarussia.ru/
47.	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	1	15.03		https://orlyatarussia.ru/
48.	«Азбука здоровья»	1	21.03		https://orlyatarussia.ru/
49.	«ЭКОЛОГия»	1	22.03		https://orlyatarussia.ru/
50.	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1	28.03		https://orlyatarussia.ru/
51.	«Мой след на планете»	1	29.03		https://orlyatarussia.ru/
52.	«Что должен знать и уметь эколог?»	1	4.04		https://orlyatarussia.ru/

53.	«Восхищаемся красивым миром»	1	5.04		https://orlyatarussia.ru/
54.	«Экология на практике»	1	18.04		https://orlyatarussia.ru/
55.	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1	19.04		https://orlyatarussia.ru/
56.	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1	25.04		https://orlyatarussia.ru/
57.	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	25.04		https://orlyatarussia.ru/
58.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	26.04		https://orlyatarussia.ru/
59.	«Хранитель семейных традиций»	1	2.05		https://orlyatarussia.ru/
60.	«Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны»	1	2.05		https://orlyatarussia.ru/
61.	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	3.05		https://orlyatarussia.ru/
62.	«Знать, чтобы хранить»	1	3.05		https://orlyatarussia.ru/
63.	«Историческое чаепитие»	1	16.05		https://orlyatarussia.ru/
64.	«Расскажи мне о России»	1	16.05		https://orlyatarussia.ru/
65.	«Расскажи мне о России»	1	17.05		https://orlyatarussia.ru/
66.	«Я – хранитель, мы – хранители»	1	23.05		https://orlyatarussia.ru/
67.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	24.05		https://orlyatarussia.ru/
68.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	24.05		https://orlyatarussia.ru/

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Лицей при УлГТУ № 45»

РАССМОТРЕНО:
на заседании НМС
протокол № 1
от 30 августа 2023г.
_____Л.Х. Давлетшина

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора
по воспитательной работе
_____Д.Х. Чукчукова
31 августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45»
_____Т.В. Финюкова
Приказ № 214 от 01.09.2023г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности**

Название: **«Орлята России»**
Класс: **3 Г**
Педагог: **Гундрова А.В.**
Количество часов за год по программе: **68 ч.**
Всего в рабочей программе: **64 ч.**

Программа: Учебно-методический комплекс к Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.– 342 с.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» для учащихся 3 Г класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273- ФЗ (с изменениями и дополнениями); Статья 75. Дополнительное образование детей и взрослых.
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 372 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных

государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» на 2021 - 2025 годы (в новой редакции) (приказ МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» от 30.08.2023г. № 327 «Об утверждении документов»)
- Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» (приказ МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» от 29.08.2022г. № 299)
- Приказ МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» «Об организации внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году» от 01.09.2023г. № 214.

Программа: Учебно-методический комплекс к Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольников А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Швердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.– 342 с.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Орлята России» 3 класс

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

- понимает важность социально-значимых ценностей программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и

поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);
- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Содержание

курса внеурочной деятельности «Орлята России» 3 класс

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 9-и занятий по 7-ми трекам.

1. Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

2. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека

«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться

к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволяют снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

Формы проведения:

- индивидуальная самостоятельная работа учащихся;
- беседа
- практика;
- тренинг;
- викторина;
- экскурсия;
- презентация;
- работа в парах;
- групповые формы работы;
- фронтальная проверка и контроль;
- самооценка выполненной работы;
- дидактическая игра.

**Календарно-тематическое планирование 3 класс
2023/2024 учебный год**

№	Тема	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
Старт программы – 8 ч				
1.	Встреча с игрой	1	01.09	
2.	Интеллектуально-познавательные игры	1	06.09	
3.	Подвижные игры	1	08.09	
4.	Интеллектуально-познавательные игры	1	13.09	
5.	Подвижные игры	1	15.09	
6.	Интеллектуально-познавательные игры	1	20.09	
7.	Подвижные игры	1	22.09	
8.	Вводный «Орлятский урок»	1	27.09	
Орлёнок – Лидер – 8 ч				
9.	Лидер – это...	1	29.09	
10.	Я могу быть лидером	1	04.10	
11.	Как стать лидером?	1	06.10	
12.	С командой действовать готов	1	18.10	
13.	Верёвочный курс	1	20.10	
14.	КЛАССный выходной	1	25.10	
15.	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	1	27.10	
16.	Итоги трека «Мы дружный класс!»	1	01.11	

Орлёнок – Эрудит – 7 ч				
17.	Кто такой эрудит?	1	03.11	
18.	Развиваемся, играя!	1	08.11	
19.	Я – эрудит, а это значит...	1	10.11	
20.	ВоображариУМ	1	15.11	
21.	Могу быть изобретателем	1	17.11	
22.	КТД «Что такое? Кто такой?»	1	29.11	
23.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	1	01.12	
Орлёнок – Мастер 8 ч				
24.	Мастер – это...	1	06.12	
25.	Мастерами славится Россия	1	08.12	
26.	От идеи – к делу!	1	13.12	
27.	Город Мастеров	1	15.12	
28.	В гости к мастерам	1	19.12	
29.	Мастер – это звучит гордо!	1	22.12	
30.	КТД «Классный театр	1	27.12	
31.	Путь в мастерство» – подводим итоги	1	29.12	
Орлёнок – Доброволец – 7 ч				
32.	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно!	1	10.01	
33.	КТД «Создай хорошее настроение»	1	12.01	
34.	С заботой о старших	1	17.01	
35.	КТД «Коробка храбрости»	1	19.01	
36.	КТД «Братья наши меньшие»	1	24.01	
37.	Добровольцем будь всегда	1	26.01	
38.	«Портрет добровольца» - итоги трека	1	31.01	
Орлёнок – Спортсмен – 8 ч				
39.	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	1	07.02	
40.	Должен быть режим у дня	1	09.02	
41.	О спорт, ты – мир!	1	14.02	
42.	Сто затей для всех друзей	1	16.02	
43.	Готовимся к спортивным состязаниям	1	28.02	
44.	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	01.03	
45.	Быстрее! Выше! Сильнее!	1	06.03	
46.	«Азбука здоровья» - итоги трека	1	13.03	
Орлёнок – Эколог – 6 ч				
47.	ЭКОЛОГиЯ. Мой след на планете	1	15.03	
48.	Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог?	1	20.03	
49.	Восхищаемся красивым миром	1	22.03	
50.	Экология на практике	1	27.03	
51.	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1	29.03	
52.	«Шагая в будущее – помни о планете» - итоги трека	1	03.04	

Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 8 ч				
53.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	1	05.04	
54.	Хранитель семейных традиций	1	17.04	
55.	Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны	1	19.04	
56.	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	23.04	
57.	Знать, чтобы хранить	1	26.04	
58.	Историческое чаепитие	1	03.05	
59.	Расскажи мне о России	1	08.05	
60.	«Я – хранитель, мы – хранители» - итоги трека	1	10.05	
Подведение итогов – 4 ч				
61.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	15.05	
62.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	17.05	
63.	Интеллектуально-познавательные игры	1	22.05	
64.	Подвижные игры	1	24.05	

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Лицей при УлГТУ № 45»

РАССМОТРЕНО:
на заседании НМС
протокол № 1
от 30 августа 2023г.
_____Л.Х. Давлетшина

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора
по воспитательной работе
_____Д.Х. Чукчукова
31 августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45»
_____Т.В. Финюкова
Приказ № 214 от 01.09.2023г.

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

Название: «Орлята России»
Класс: 4 Е
Педагог: **Ходалова Ю.А.**
Количество часов за год по программе: 68 ч.
Всего в рабочей программе: 66 ч.

Программа Учебно-методический комплекс к Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.– 342 с.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» для учащихся 4 Е класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); Статья 75. Дополнительное образование детей и взрослых.
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 372 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» на 2022 - 2026 годы (в новой редакции) (приказ МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» от 30.08.2023г. № 327 «Об утверждении документов»)
- Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» (приказ МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» от 29.08.2022г. № 299)
- Приказ МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» «Об организации внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году» от 01.09.2023г. № 214.

Программа: Учебно-методический комплекс к Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.– 342 с.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

**Результаты
освоения курса внеурочной деятельности «Орлята России»**

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);
- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Содержание курса внеурочной деятельности «Орлята России»

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотнесение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь

на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 9-и занятий по 7-ми трекам.

1. Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

2. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека

«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться

к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволяют снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к

семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

Тематическое планирование

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Старт программы	8 ч
2.	Орлёнок – Лидер	8 ч
3.	Орлёнок – Эрудит	7 ч
4.	Орлёнок – Мастер	8 ч
5.	Орлёнок – Доброволец	7 ч
6.	Орлёнок – Спортсмен	8 ч
7.	Орлёнок – Эколог	6 ч
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	8 ч
9.	Подведение итогов	6 ч

Календарно-тематическое планирование 2023/2024 учебный год

№	Тема	Кол-во часов	Дата
Старт программы – 8 ч			
1.	Встреча с игрой	1	
2.	Интеллектуально-познавательные игры	1	
3.	Подвижные игры	1	
4.	Интеллектуально-познавательные игры	1	
5.	Подвижные игры	1	
6.	Интеллектуально-познавательные игры	1	
7.	Подвижные игры	1	
8.	Вводный «Орлятский урок»	1	
Орлёнок – Лидер – 8 ч			
9.	Лидер – это...	1	
10.	Я могу быть лидером	1	
11.	Как стать лидером?	1	
12.	С командой действовать готов	1	
13.	Верёвочный курс	1	
14.	КЛАССный выходной	1	
15.	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	1	
16.	Итоги трека «Мы дружный класс!»	1	
Орлёнок – Эрудит – 7 ч			

17.	Кто такой эрудит?	1	
18.	Развиваемся, играя!	1	
19.	Я – эрудит, а это значит...	1	
20.	ВоображариУМ	1	
21.	Могу быть изобретателем	1	
22.	КТД «Что такое? Кто такой?»	1	
23.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	1	
Орлёнок – Мастер 8 ч			
24.	Мастер – это...	1	
25.	Мастерами славится Россия	1	
26.	От идеи – к делу!	1	
27.	Город Мастеров	1	
28.	В гости к мастерам	1	
29.	Мастер – это звучит гордо!	1	
30.	КТД «Классный театр	1	
31.	Путь в мастерство» – подводим итоги	1	
Орлёнок – Доброволец – 7 ч			
32.	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно!	1	
33.	КТД «Создай хорошее настроение»	1	
34.	С заботой о старших	1	
35.	КТД «Коробка храбрости»	1	
36.	КТД «Братья наши меньшие»	1	
37.	Добровольцем будь всегда	1	
38.	«Портрет добровольца» - итоги трека	1	
Орлёнок – Спортсмен – 8 ч			
39.	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	1	
40.	Должен быть режим у дня	1	
41.	О спорт, ты – мир!	1	
42.	Сто затей для всех друзей	1	
43.	Готовимся к спортивным состязаниям	1	
44.	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	
45.	Быстрее! Выше! Сильнее!	1	
46.	«Азбука здоровья» - итоги трека	1	
Орлёнок – Эколог – 6 ч			
47.	ЭКОЛОГиЯ. Мой след на планете	1	
48.	Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог?	1	
49.	Восхищаемся красивым миром	1	
50.	Экология на практике	1	
51.	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1	
52.	«Шагая в будущее – помни о планете» - итоги трека	1	
Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 8 ч			
53.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	1	
54.	Хранитель семейных традиций	1	

55.	Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны	1	
56.	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	
57.	Знать, чтобы хранить	1	
58.	Историческое чаепитие	1	
59.	Расскажи мне о России	1	
60.	«Я – хранитель, мы – хранители» - итоги трека	1	
Подведение итогов – 6 ч			
61.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	
62.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	
63.	Интеллектуально-познавательные игры	1	
64.	Подвижные игры	1	
65.	Интеллектуально-познавательные игры	1	
66.	Подвижные игры	1	

