муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Лицей при УлГТУ № 45»

РАССМОТРЕНО: на заседании НМС протокол № 1 от 30 августа 2023г. _____Л.Х. Давлетшина	СОГЛАСОВАНО: заместитель директора по воспитательной работе _____Д.Х. Чукчукова 31 августа 2023г.	УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» _____ Т.В. Финюкова Приказ № 214 от 01.09.2023г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "ЛИЦЕЙ ПРИ УЛГТУ № 45"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "ЛИЦЕЙ ПРИ УЛГТУ № 45"
Дата: 2023.11.08 15:14:12 +04'00'

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности

Название: **«Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению»**
Класс: 1А
Педагог: Малахова Ж.П.
Количество часов за год по программе: 33 часа
Всего в рабочей программе: 33 часа

Программа внеурочной деятельности «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» 1 класс. Составители М.К. Антошин. – М.: Просвещение, 2020.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» для учащихся 1 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

– ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273- ФЗ (с изменениями и дополнениями); Статья 75. Дополнительное образование детей и взрослых.

– Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 372 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»

– Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» на 2021 - 2025 годы (в новой редакции) (приказ МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» от 30.08.2023г. № 327 «Об утверждении документов»)

– Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» (приказ МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» от 29.08.2022г. № 299)

– Приказ МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» «Об организации внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году» от 01.09.2023г. № 214.

Программа внеурочной деятельности «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» 1 класс. Составители М.К. Антошин. – М.: Просвещение, 2020.

Цель программы: Обучение смысловому чтению» — формирование у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров и стилей.

Говоря о чтении, современные исследователи указывают на две его стороны: **смысловую и техническую**. Смысловая сторона чтения включает понимание значения как отдельных слов, так и текста в целом.

Техническая сторона предполагает речи из графической формы в устную, то есть зрительное восприятие текста, его распознавание, устное воспроизведение. Эти процессы имеют качественные характеристики, в первую очередь скорость и точность.

Исходя из сказанного, можно сформулировать основную **задачу** программы — полноценное развитие технической и смысловой сторон чтения обучающихсяна основе их активной учебной деятельности.

Программа составлена с учетом возрастных и психологических особенностей детей младшего школьного возраста. Основная форма организации внеурочной деятельности по курсу «Грамотный читатель.

Обучение смысловому чтению» — **деятельность познавательной направленности**. Занятия имеют комплексный характер и включают разнообразные вид деятельности детей — познавательные, практические, поисковые, игровые.

Познавательная деятельность:

- познавательные беседы;
- познавательные игры;
- дискуссии;
- дидактический театр;
- экскурсии.

1. Игровая деятельность: игры, связанные с техникой речи и чтения («Читаем цепочкой», «Кто дальше?», «Читаем одновременно», «Марш — пауза» и др.).

2. Проблемно- ценностное общение: дискуссии, посвященные морально- этическим дискуссиям, поднимаемым в произведениях.

3. Досугово- развлекательная деятельность (досуговое общение): выразительное чтение, чтение по ролям, инсценировки (постановки).

Важное место в развитии техники смыслового чтения у обучающихся отводится сопровождающему чтению. Тексты произведений, вошедших в учебное пособие, были записаны профессиональными актерами с соблюдением всех необходимых условий, определяемых дидактическими задачами.

Деятельность обучающихся предполагает сочетание фронтальной, индивидуальной и групповой работы.

Планируемые результаты
освоения курса внеурочной деятельности
«Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению»

- Владеть техникой (навыком) слогового плавного (с переходом на чтение целыми словами) осознанного и правильного чтения вслух с учетом индивидуальных особенностей.
- Воспринимать фактическое содержание текста, осмысливать, излагать фактический материал; устно отвечать на вопросы, подтверждать свой ответ примерами из текста; задавать вопросы к фактическому содержанию произведения; участвовать в беседе по прочитанному.
- Определять тему и главную мысль прочитанного или прослушанного произведения под руководством учителя.
- Определять в произведении хронологическую последовательность событий, восстанавливать последовательность событий в произведении. Воспроизводить содержание текста по плану под руководством взрослого.
- Характеризовать героя произведения, давать элементарную оценку (положительная / отрицательная и почему) его поступкам. Объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст.

Личностные УУД.

1. Ставить значимые цели и последовательно стремиться к их достижению;
2. Учиться умению уважительно относиться к духовно-нравственным ценностям.
3. Учиться умению закреплять действия, способствующие восприятию, осмыслению и прочувствованию материала.

Регулятивные УУД.

1. Учиться умению отбирать эффективные способы решения задач при выполнении тренингов.
2. Уметь самостоятельно оценивать результаты работы путем сравнения его с результатами деятельности своих одноклассников в парах, группах.
3. Учиться проводить анализ и самоанализ деятельности при рефлексии.

Познавательные УУД.

1. Учиться осуществлять поиск необходимой информации в учебнике, словарях, справочниках, в том числе на электронных носителях.
2. Уметь сохранять информацию на бумажных и электронных носителях в виде упорядоченной структуры.
3. Учиться анализировать полученную информацию и использовать ее в организации работы на занятии.
4. Уметь участвовать в выполнении активных форм обучения.

5. Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

6. Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы

Коммуникативные УУД.

1. Уметь слушать и слышать.
2. Учиться приходить к согласию.
3. Уметь общаться в паре, группе и классе.

Формы проведения: речевые и логические игры; конкурсы; работа со словарями и справочными пособиями; викторины; олимпиады.

Календарно - тематическое планирование
2023/2024 учебный год

№ п/п	Тема урока	Кол-во	Дата		ЦОР и ЭОР
			план	факт	
1.	Стихотворение И.Токмаковой «Сентябрь».	1	05.09		Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению. Аудиоприложение. 1-2 классы (Антошин М. К.)
2.	Готовимся к выразительному чтению стихотворения И.Токмаковой «Сентябрь».	1	12.09		
3.	Стихотворение В.Степанова «Что мы Родиной зовем».	1	19.09		Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению. Аудиоприложение. 1-2 классы (Антошин М. К.)
4.	Готовимся к выразительному чтению стихотворения В.Степанова «Что мы Родиной зовем»	1	26.09		
5.	Ненецкая сказка «Бурый и белый медведи»	1	03.10		Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению. Аудиоприложение. 1-2 классы (Антошин М. К.)
6.	Научно- познавательные тексты «Белый медведь» и «Бурый медведь».	1	17.10		
7.	Готовимся к чтению по ролям сказки «Бурый и белый медведи»	1	24.10		
8.	Чувашская сказка «Почему зеленые елка с сосной»	1	31.10		Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению. Аудиоприложение. 1-2 классы (Антошин М. К.)

9.	Готовимся читать по ролям чувашскую сказку«Почему зеленые елка с сосной»	1	07.11		
10.	Научно- познавательный текст В.Сивоглазова «Вечнозеленые растения».	1	14.11		
11.	Рассказ Н.Сладкого «Рыцарь».	1	28.11		Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению. Аудиоприложение. 1-2 классы (Антошин М. К.)
12.	Готовимся к выразительному чтению рассказа Н. Сладкого «Рыцарь»	1	05.12		
13.	Рассказ Г.Скребицкого «Лесное эхо»	1	12.12		Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению. Аудиоприложение. 1-2 классы (Антошин М. К.)
14.	Готовимся к выразительному чтению рассказа Г.Скребицкого «Лесное эхо»	1	19.12		
15.	Научно - познавательный текст «Эхо».		26.12		
16.	Экскурсия в библиотеку	1	09.01		https://uchi.ru/literature-club/teacher/books
17.	Рассказ В.Осеевой «Сторож».	1	16.01		Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению. Аудиоприложение. 1-2 классы (Антошин М. К.)
18.	Готовимся к чтению по ролям рассказа В.Осеевой «Сторож».	1	23.01		
19.	Рассказ В.Осеевой «Навестила».	1	30.01		Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению. Аудиоприложение. 1-2 классы (Антошин М. К.)
20.	Готовимся к чтению по ролям рассказа В.Осеевой «Навестила».	1	06.02		
21.	Готовимся к постановке рассказа В.Осеевой «Навестила».		13.02		
22.	Рассказ Е.Пермякова «Кто?».	1	27.02		Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению. Аудиоприложение. 1-2 классы (Антошин М. К.)
23.	Готовимся к чтению по ролям рассказа Е.Пермякова «Кто?».	1	05.03		
24.	Готовимся к постановке рассказа Е.Пермякова «Кто?».	1	12.03		

25.	Рассказ В.Драгунского «Англичанин Павля»	1	19.03		Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению. Аудиоприложение. 1-2 классы (Антошин М. К.)
26.	Готовимся к чтению по ролям рассказа В.Драгунского «Англичанин Павля»	1	26.03		
27.	Экскурсия в библиотеку	1	02.04		
28.	Готовимся к постановке рассказа В.Драгунского «Англичанин Павля»	1	16.04		
29.	Рассказ Л.Каминского «Как Петя ленился»	1	23.04		Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению. Аудиоприложение. 1-2 классы (Антошин М. К.)
30.	Готовимся к чтению по ролям рассказа Л.Каминского «Как Петя ленился»	1	30.04		
31.	Экскурсия в библитотеку	1	07.05		https://uchi.ru/literature-club/teacher/books
32.	Стихотворение А. Рахманинова «Каникулы!!! Ура!!!»	1	14.05		Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению. Аудиоприложение. 1-2 классы (Антошин М. К.)
33.	Готовимся к выразительному чтению стихотворения А. Рахманинова «Каникулы!!! Ура!!!»	1	21.05		