

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Лицей при УлГТУ № 45»

РАССМОТРЕНО:
на заседании НМС
протокол № 1
от 30 августа 2023г.
_____ Л.Х. Давлетшина

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора
по воспитательной работе
_____ Д.Х. Чукчукова
августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45»
_____ Т.В. Финюкова
Приказ № 214 от 01.09.2023г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности**

Название: **Финансовая грамотность**
Класс: **3В**
Педагог: **Холодова Е.В.**
Количество часов за год по программе: **34ч.**
Всего часов в рабочей программе: **33ч.**

Рабочая программа составлена на основе: учебной программы Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е.
«Финансовая грамотность. 2-3 классы общеобразовательной организации» - М.: Вако, 2020.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 4В класса составлена на основе следующих нормативных документов:

– ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); Статья 75. Дополнительное образование детей и взрослых.

– Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 372 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»

– Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» на 2021 - 2025 годы (в новой редакции) (приказ МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» от 30.08.2023г. № 327 «Об утверждении документов»)

– Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» (приказ МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» от 29.08.2022г. № 299)

– Приказ МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» «Об организации внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году» от 01.09.2023г. № 214.

Программа: Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. «Финансовая грамотность 2-3 классы общеобразовательной организации» - М: Вако, 2020.

Учебное пособие: С. Федин «Финансовая грамотность» 2-3 класс, материалы для учащихся. - М.: Вако, 2020

Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Рабочая тетрадь «Финансовая грамотность» - М.: Вако, 2020.

Цель курса: планомерное развитие интеллектуальных способностей, формирование у школьников устойчивого интереса и положительной мотивации к обучению.

Планируемые результаты освоения курса «Основы финансовой грамотности»

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Личностные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки: планирование собственного бюджета и сбережений, понимание финансового положения семьи;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации: поиск информации в Интернете, проведение простых опросов, построение таблиц, схем и диаграмм;

- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий в проектной и исследовательской деятельности;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты изучения курса:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Содержание курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» 4 класс

Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись.

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Компетенции

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

Тема 2 . Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет

от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Компетенции

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнить металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Тема 3. Какие деньги были раньше в России.

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Компетенции

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

Тема 4. Современные деньги России и других стран.

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Компетенции

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

Тема 5. Откуда в семье деньги.

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты.

Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять взаймы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

Тема 6. На что тратятся деньги.

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать

сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование.

Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Компетенции

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнивать покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

Тема 7. Как умно управлять своими деньгами.

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Компетенции

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнивать доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

Тема 8. Как делать сбережения.

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения.

Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнивать разные виды сбережений.

Формы проведения занятий:

- дидактические игры,
- тренинги,
- семинар,
- практикум,
- круглый стол,
- ролевые игры.

**Календарно-тематическое планирование
2023/2024 учебный год**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
			план	факт	
Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись. 5ч					
1.	Как появились деньги. Появление обмена товарами.	1	01.09		
2.	Первые деньги	1	08.09		
3.	Монеты	1	15.09		
4.	Бумажные деньги	1	22.09		
5.	Обобщающее занятие по теме «Что такое деньги и откуда они взялись»	1	29.09		
Тема 2 . Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок. 5ч					
6.	Гурт. Подделка монет	1	06.10		
7.	Первые монеты разных государств	1	20.10		
8.	«Орел» и «решка». Аверс и реверс. Номинал	1	27.10		
9.	Номинал банкнот. Защита банкнот от подделок	1	03.11		
10.	Обобщающее занятие по теме «Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок»	1	10.11		
Тема 3. Какие деньги были раньше в России.3ч					
11.	Вклады. «Меховые» деньги.	1	17.11		
12.	Первые русские монеты. Деньга и копейка.	1	01.12		
13.	Рубль, гривенник и полтинник.	1	08.12		
Тема 4. Современные деньги России и других стран. 4ч					
14.	Современные деньги России.	1	15.12		
15.	Доллары и евро — самые известные иностранные деньги.	1	22.12		
16.	Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги.	1	29.12		
17.	Обобщающее занятие по теме: «Современные деньги России и других стран».	1	12.01		
Тема 5. Откуда в семье деньги. 5ч					
18.	Откуда деньги в семье? Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад.	1	19.01		
19.	Основной источник дохода современного человека — заработная плата.	1	26.01		
20.	Пенсия. Стипендия. Пособие.	1	02.02		
21.	Аренда и проценты в банке, кредиты.	1	09.02		
22.	Обобщающее занятие по теме «Откуда в семье деньги»	1	16.02		
Тема 6. На что тратятся деньги. 4ч					
23.	Расходы на самое необходимое.	1	01.03		
24.	Сбережения и непредвиденные расходы.	1	15.03		
25.	Вредные привычки. Хобби.	1	22.03		
26.	Обобщающее занятие по теме «На что тратятся деньги»	1	29.03		
Тема 7. Как с умом управлять своими деньгами.					
27.	Расходы и доходы. Считаем деньги.	1	05.04		
28.	Учимся экономить.	1	19.04		
29.	Обобщающее занятие по теме «Как с умом	1	26.04		

	управлять своими деньгами»				
Тема 8. Как делать сбережения.					
30.	Как откладывать деньги.	1	03.05		
31.	Как распорядиться своими сбережениями	1	10.05		
32.	Сравниваем разные виды сбережений.	1	17.05		
33.	Контроль знаний по курсу. Обобщающее повторение за курс	1	24.05		