

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
протокол № 2 от 01.04.2016
и рекомендовано к утверждению

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45»
_____ Т.В.Финюкова
Приказ № 161 от 02.04.2016

Положение о Школе раннего развития по подготовке детей 6- 6,5летнего возраста к обучению в 1-ом классе

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в целях организации работы с дошкольниками для подготовки их к обучению и адаптации в 1-ом классе.

1.2. Школа раннего развития (далее - ШРР) организуется в рамках платных дополнительных образовательных услуг на основании постановления Комитета по тарифам и ценам администрации города Ульяновска.

1.3. ШРР осуществляет свою деятельность в соответствии с настоящим Положением и руководствуется ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45»

1.4. Содержание образовательной деятельности в ШРР определяется программой и учебными календарно-тематическими планами, разрабатываемыми педагогическими работниками ШРР

1.5. Обучение в ШРР строится на педагогически обоснованном выборе учителем технологий, методик, средств, форм и методов обучения, способствующих формированию интеллекта, общеучебных навыков и ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие.

1.6. Нормативный срок освоения программ ШРР - 7 месяцев (с 1 октября по 31 апреля).

1.7. Занятия в ШРР проводятся в учебных помещениях МБОУ «Лицей при УлГТУ №45», соответствующих действующим санитарным нормам и правилам.

1.8. Занятия в ШРР проводятся педагогическими работниками.

2. Цели и задачи ШРР.

2.1. Основными целями работы ШРР являются:

- развитие личности ребенка;

- разносторонняя подготовка детей дошкольного возраста к обучению в 1-ом классе;

- , повышение качества психолого-педагогической диагностики детей, поступающих на обучение в 1-ый класс.

2.2. Основные задачи образовательной деятельности в ШПР:

- выявление и развитие творческих способностей ребенка;
- пробуждение у ребенка любознательности и исследовательского интереса и формирование на этой основе умения учиться;

- развитие инициативности и самостоятельности как важных условий создания максимально благоприятных условий для раннего выявления интересов, склонностей и способностей ребёнка;

- формирование внутренней учебной мотивации, других мотивов учения;

- обеспечение естественного перехода из детского сада в начальную школу;

- углубление интереса детей к учебе;

- обеспечение единства воспитательного влияния школы и семьи, помощь семье в подготовке к новой ситуации;

- создание условий для развития личности ребёнка, его творческих способностей;

- интеллектуальное развитие ребёнка;

- приобщение детей к общечеловеческим ценностям; последующего включения ребенка в учебную деятельность;

- развитие коммуникативных способностей и социальных навыков;

- сохранение и укрепление здоровья ребенка;

- психологическая адаптация ребенка к последующему обучению.

3. Порядок и условия приема в ШПР.

3.1. В ШПР принимаются дети, которым на 15 сентября текущего года исполняется 6 лет, независимо от принадлежности микрорайона.

3.2. Зачисление в ШПР осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) установленного образца.

3.3. Информация родителям (законным представителям) о приеме заявлений для поступления в ШПР сообщается не позднее, чем за один месяц до начала ее работы.

3.4. Директор ежегодно принимает решение об открытии ШПР, сроках начала и окончания ее работы в текущем учебном году.

4. Организация образовательного процесса.

4.1. Организация образовательной деятельности в ШПР регламентируется расписанием занятий, утвержденным заместителем директора по УВР, назначенным приказом директора ответственным за работу ШПР.

4.2. Школа раннего развития работает по следующему режиму: 3 учебных занятия с детьми один раз в неделю по субботам.

4.3. Продолжительность академического часа занятий в ШРР составляет 25 минут, перемена 10 минут.

4.4. Детям, обучающимся в ШРР, предлагаются следующие учебные занятия:

- Обучение грамоте: «По дороге к Азбуке» и «Готовим пальчики к письму»;
- Математика: «Математические ступеньки»;
- Развитие речи

4.5. Родители могут присутствовать на любом занятии с разрешения педагога.

4.6. Уровень достижений дошкольников отслеживается в течение учебного года. Обработанная информация доводится до сведения родителей на индивидуальных собеседованиях. Обучение в ШРР по желанию родителей (законных представителей) обучающегося может заканчиваться психолого-педагогической диагностикой ребёнка, определяющей его готовность к обучению.

4.7. Родителям (законным представителям) детей, обучающихся в Школе раннего развития, предлагаются следующие занятия:

- лекции по вопросам воспитания детей в семье и подготовке их к обучению;
- индивидуальные консультации по проблемам развития личности ребенка и эффективности его занятий в ШРР.

4.8. Наполняемость учебных групп в ШРР устанавливается в количестве 7-12 человек.

4.9. В ШРР используется только качественная оценка усвоения детьми образовательной программы.

4.10. Обучение в ШРР заканчивается собеседованием с ребенком и его родителями с целью определения его готовности к обучению.