

Использование онлайн-сервисов на дистанционных уроках

Кириллова Наталья Николаевна, учитель истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Лицей при УлГТУ №45», n.kirillova@list.ru

Аннотация: Представлен обзор онлайн-сервисов для создания интерактивного урока, выделены критерии их отбора и условия использования.

Abstract: An overview of online services for creating an interactive lesson is presented, the criteria for their selection and conditions of use are highlighted.

Ключевые слова: онлайн-сервисы, сервисы для создания интерактивных упражнений, викторин.

Keywords: online services, services for creating interactive exercises, quizzes.

Пандемия коронавируса сменила вектор развития образования. Педагоги и обучающиеся вынуждены были перейти на электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. [1] Эти новшества изменили подход к созданию и проведению уроков. Они должны быть интерактивными, с привлекательным учебным контентом, с быстрой обратной связью. Для эффективной реализации этой задачи целесообразно использовать цифровые инструменты и онлайн-сервисы. Их можно разделить на несколько групп: инструменты для создания графики и инфографики, системы для создания тестов, сервисы для создания интерактивных упражнений, программы для подготовки интерактивных онлайн-презентаций, инструменты для редактирования и обработки видео, онлайн-доски, ментальные карты, интерактивные карты и ленты времени.

Прежде чем сделать выбор того или иного онлайн-сервиса, необходимо определиться с критериями отбора. Эти цифровые инструменты должны быть бесплатными, простыми, многофункциональными. На основании указанных критериев можно выделить несколько сервисов, при помощи которых удобно создавать интерактивные уроки.

В первую очередь можно отметить сервис для создания графического дизайна - Canva. Он имеет много возможностей для создания такого визуального контента как презентации, постеры и инфографика. Достоинством этого сервиса является отнести тот факт, что созданный продукт можно скачать в разных форматах, а также можно им поделиться.

Наибольшие трудности возникают не с представлением нового материала на онлайн-уроке, а с проверкой и оцениванием полученных знаний и умений. Перед учителем стоит проблема: как это сделать быстро и тем самым сэкономить время на уроке? Для решения этой проблемы приемлемо использовать Google-формы. [2]

Этот бесплатный сервис позволяет создавать тесты с автоматической проверкой. После выполнения задания учениками прямо в форме создается

статистика ответов, в том числе в виде диаграммы, а ответы собираются в автоматически созданной таблице Google. Использование Гугл-форм экономит время на уроке и при проверке домашнего задания. Заполнить форму может любой пользователь с телефона или ПК.

Еще один сервис для создания тестов, викторин, квизов-Liveworksheets (интерактивные листы). Данный инструмент позволяет бесплатно создавать интерактивные задания с автоматической проверкой, кроме того, в нем содержится много вариантов готовых тестов по разным предметам и темам.

Рассмотрим сервисы для создания интерактивных упражнений, игр, кроссвордов, викторин. Один из них –Wordwall. Для создания игры, викторины нужно выбрать шаблон, ввести нужный контент, скопировать и отправить ссылку учащимся и получить результат, который обрабатывается автоматически.

Для создания интерактивных опросов самым приемлемым является сервис Mentimeter. Сервис можно использовать для проведения опроса на уроке в режиме реального времени, кроме того он удобен для организации быстрой обратной связи или формирующего оценивания. Ментимитэ имеет визуальную привлекательность, экономит время на уроке, позволяет осуществлять автоматическую проверку действий обучающихся, дает статистический отчет в виде диаграмм, графиков.

К достоинствам всех представленных сервисов можно отнести следующее: простые в использовании, экономят время на уроке, универсальны (можно использовать на любом этапе урока, любой учитель), способствуют организации совместной деятельности обучающихся. Главным недостатком является то, что некоторые из них имеют платные пакеты услуг.

Онлайн-сервисов, которые можно использовать для создания интерактивного учебного контента, очень много. Важно не потеряться в этом многообразии. Для этого необходимо определиться с критериями отбора этих инструментов, и тогда они станут отличными помощниками при создании современного интерактивного урока.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс].-Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
2. Отекина Н.Е. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. // Инновационная наука №04-2/2017. -