

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
города Ульяновска «Лицей при УлГТУ № 45»

Рассмотрено

на заседании педагогического Совета
МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45»
Протокол № 8 от 29 августа 2022г.

Утверждено

Директор МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45»
Т.В. Финюкова
Приказ № 299 от 30 августа 2022г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной направленности
«Клуб интернациональной дружбы: мир без границ»**

Уровень программы: стартовый
Объединение: «КИД: мир без границ»
Срок реализации: 1 год
Возраст: 12-15 лет

Автор-разработчик:

Чукчукова Диана Хайдаровна, заместитель директора по воспитательной работе
МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45»

Педагог, реализующий программу:

Журбенко Екатерина Анатольевна, педагог дополнительного образования

г. Ульяновск, 2022

Структура
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Клуб интернациональной дружбы: мир без границ»

1. Комплекс основных характеристик программы

- 1.1 Пояснительная записка
- 1.2 Цель и задачи программы
- 1.3 Содержание программы
- 1.4 Планируемые результаты
- 1.5. Воспитательная и профориентационная работа в объединении

2. Комплекс организационно- педагогических условий

- 2.1 Календарный учебный график
- 2.2 Условия реализации программы
- 2.3 Формы аттестации
- 2.4 Оценочные материалы
- 2.5 Методические материалы
- 2.6 Список литературы

1.Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Клуб интернациональной дружбы: мир без границ» разработана для предоставления образовательных услуг учащимся среднего и старшего школьного возраста в условиях муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Лицей при УлГТУ № 45». Программа составлена с использованием материалов образовательной программы «Клуб интернациональной дружбы» (автор – Бирюкова Т.А., педагог дополнительного образования МБОУ ДО г. Ульяновска «Центр детского творчества № 2»).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Клуб интернациональной дружбы: мир без границ» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р);
- Приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

Нормативные документы, регулирующие использование электронного обучения и дистанционных технологий:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

- «Методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

Локальные акты МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45»

- Устав МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45»;
- Положение о проектировании, структуре и порядке утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45»;
- Положение о порядке проведения входного, текущего контроля, итогового контроля освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45»;
- Положение об организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45».

Современные условия развития общества определяются активным расширением связей нашей страны с другими государствами, поэтому **актуальность** данной дополнительной общеобразовательной программы очевидна. Она способствует формированию у современного поколения толерантного отношения к другим нациям и культурам, направлена на развитие коммуникативных способностей учащихся. Молодому человеку, вступающему в жизнь, необходимо, помимо владения иностранным языком, хорошо знать условия жизни, круг проблем, традиции, обычаи и реалии тех стран, язык которых он изучает. Поэтому в основе данной программы заложен принцип, направленный на раскрытие специфических черт образа жизни в различных странах, их культуры и истории посредством углубленного изучения страноведческого материала и использования метода проектов с помощью ресурсов сети Интернет, получения информации из писем сверстников из зарубежных стран, просмотра фильмов, тематических цифровых ресурсов и пр.

Программа деятельности клуба предполагает расширение и углубление знаний учащихся по нескольким предметам: иностранный язык, география, история, информатика, краеведение, мировая художественная культура. Работа по программе будет способствовать решению целого ряда воспитательных задач, стоящих перед школой в наше время: воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности; а также развитию

познавательного интереса к различным отраслям знаний, навыков коллективной работы, творческой активности. Учащимся будет предоставлена дополнительная возможность сформировать и развивать умения, применять полученные знания на практике - в заочных и реальных экскурсиях, интернациональных проектах, переписке. Деятельность в клубе даст возможность тренировать широкий спектр навыков учащихся по иностранным языкам: аудирование, чтение, говорение, письмо. Это обуславливает **дополнительность** по отношению к программам общего образования.

Новизна программы представлена тем, что применяется системно - деятельностный подход по освоению учебного материала с учетом индивидуальных способностей учащихся и использованием принципа лично - ориентированного обучения. Новизна современных клубов интернациональной дружбы заключается в том, что в эпоху инновационных и информационных технологий учащиеся могут использовать для общения с зарубежными сверстниками различные технологии Интернет: электронная почта, онлайн-платформы, тематические форумы, социальные сети, мессенджеры.

Программа позволяет:

- углубить знания по предметам: история, география, мировая художественная культура, ИЗО, музыка, иностранный язык, информатика, литература.
- учесть интересы детей к культуре и образу жизни сверстников
- обеспечить условия развития личных качеств подростка через самодисциплину, самостоятельность, свободу творчества.

Профориентационная направленность программы выражается в стремлении помочь подросткам выявить свой уровень развития общих и специальных способностей, особенностей интеллекта, темперамента и осознанно выбрать дальнейший профессиональный путь. Само по себе изучение иностранного языка это огромный труд, требующий системности, усидчивости, высокого уровня развития познавательных процессов. Владение иностранным языком является одним из требований современного общества к молодым специалистам и выступает обязательным компонентом их профессиональной подготовки. Поэтому одним из направлений в программе является формирование у учащихся коммуникативных компетенций по использованию полученных знаний применительно к своей будущей возможной профессии.

Адресатом программы являются учащиеся в возрасте 12-15 лет (7 – 8 классы). Подростковый возраст своеобразен и интересен для педагога. Успех учебно-воспитательной работы со школьниками зависит от знания и учета их возрастных психологических особенностей, так как подростковый возраст является переломным. Подростковый возраст связан с перестройкой психических процессов, деятельности

личности школьника и поэтому требует решительных, но постепенных изменений в формах взаимоотношений, организации деятельности, руководства со стороны взрослых, в частности учителей. Подростковый возраст считается более трудным для обучения и воспитания, чем младший и старший возрасты. Это возраст кипучей энергии, активности, больших замыслов и больших дел. Очевидно, что работать с подростками, с одной стороны, очень сложно, но с другой стороны, интересно, потому что они заставляют педагога двигаться вперед, а не стоять на месте, и сами готовы к разнообразным методам и формам работы.

Режим занятий. Занятия проводятся один раз в неделю, продолжительность занятия - 45 минут. Состав группы постоянный на весь учебный год, в состав группы могут входить как девочки, так и мальчики. В объединение принимаются дети без специальных умений. Количество учащихся в группе - 15-20 человек.

Данная программа рассчитана на один год обучения и имеет «стартовый уровень»: предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предполагаемого для освоения содержания.

Программа предполагает возможность использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в виде видеоконференции с использованием платформ <https://zoom.us/>, <https://www.skype.com/ru/>, <https://discord.com/> и пр.

В деятельности клуба используются следующие формы работы:

- проведение очных и заочных путешествий по городу, области, стране;
- проведение заочных путешествий по странам изучаемого языка (Великобритания, Германия);
- проведение лекций, бесед, устных журналов, викторин и конкурсов по страноведческому материалу;
- работа с компьютером, организация переписки по электронной почте;
- изучение правил оформления и написания разных видов писем;
- изучение возможностей организации общения с использованием сети Internet;
- проектные работы;
- оформление информационного стенда клуба.
- подготовка и участие в мероприятиях различного уровня, цели проведения которых соответствуют комплексным целям клуба.

Программа клуба практикует следующие виды деятельности:

- подбор материалов на русском и английском языке по истории и культуре народов России и англоговорящего мира.

- реализация проектных работ страноведческой направленности, широкая презентация результатов учащимся разных учебных параллелей.
- лектории и практикумы по формированию умения вести общение посредством сети Интернет.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы: формирование культурной, социально активной языковой личности учащегося, открытой для восприятия культур изучаемых стран, умеющей осуществлять коммуникативную деятельность.

Задачи программы

Воспитательные:

- воспитание толерантного отношения к национальной самобытности и культуре других народов;
- формирование качеств патриота и гражданина мира в их единстве;
- приобщение детей к новому социальному опыту;
- формирование дружелюбного отношения к носителям изучаемых языков на основе знакомства с жизнью сверстников в других странах;
- обучение нормам информационной избирательности, этики и этикета;
- развитие интереса к образовательным путешествиям.

Образовательные:

- расширение социокультурного кругозора учащихся, их знаний об англо – и немецко-язычных странах (география, история, культура, особенности быта);
- создание условий для дальнейшего самообразования учащихся по изучению иностранных языков;
- расширение общего кругозора учащихся - их знаний об истории развития путешествий;
- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания между людьми;
- расширение страноведческого кругозора учащихся – их знаний о русских и европейских культурных традициях.

Развивающие:

- развитие коммуникабельности, умений и навыков планировать свою работу в группе;
- повышение мотивации к изучению иностранных языков;

- развитие интереса к культуре изучаемых стран;
- развитие умений сравнивать и сопоставлять исторические и культурные явления и факты, при этом находить не только различия, но в большей степени сходства родной и иноязычной культур;
- развитие познавательно-поисковой деятельности, овладение основами картографической грамотности и использование географической карты, плана города как одного из языков международного общения;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, организации, интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- формирование умений планировать и организовывать свою деятельность, определять цель, следовать ей, взаимодействовать с педагогом и сверстниками (в паре и группе);
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- развитие личностных качеств учащегося: его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх;
- развитие умений и навыков правильно организовывать образовательные путешествия.

Практические (языковые):

- совершенствование коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности (аудировании, чтении, говорении, письме) в естественных ситуациях общения с носителями языка;
- подготовка к участию в интернет-коммуникациях, приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей, освоение правил речевого и неречевого поведения; формирование начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке;
- расширение лингвистического кругозора учащихся.

1.3 Содержание программы

Учебно - тематический план программы

№	Раздел, тема занятия	Количество часов			Формы Контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
Великобритания					
1.1.	День знакомства. Что такое КИД. Эмблема и актив клуба. Цели и задачи.	1	-	1	Тест по ТБ, входная диагностика устные сообщения, рисунки, презентации участие в сценках, диалогах, презентации мини-проектов
1.2.	Какая же ты, Англия?	1	1	-	
1.3.	Праздники Британии.	1	-	1	
1.4.	Хэллоуин. История праздника.	1	-	1	
1.5.	Неделя английской литературы.	1	-	1	
1.6.	Неделя английских традиций.	1	1	-	
1.7.	Читаем сказки. «Рождественская песня».	1	-	1	
1.8.	Читаем сказки. «Алиса в стране чудес».	1	-	1	
1.9.	Интеллектуальный марафон «Умницы и умники». Конкурс на лучшего чтеца.	1	-	1	
Россия					
2.1.	История родного края: традиции и обычаи.	1	1	-	Устные сообщения, подготовка вирт. экскурсий, презентация проектов, рисунков текущий контроль
2.2.	Замечательные места Ульяновской области.	1	-	1	
2.3.	Конкурс проектов «Мой родной край»	2	-	2	
2.4.	Великие люди Ульяновской области.	1	1	-	
2.5.	Традиции (конкурс рисунков)	1	-	1	
Германия					
3.1.	Какая же ты, Германия?	2	1	1	устные сообщения, рисунки, участие в сценках, диалогах, презентация проектов
3.2.	Конкурс проектов «Достопримечательности Германии»	1	-	1	
3.3.	Праздники Германии.	1	-	1	
3.4.	Мой любимый мультипликационный герой.	1	-	1	
3.5.	Информационно – деловая игра «Что я знаю о Германии?»	1	-	1	
Письмо как средство общения					
4.1.	Ищем друзей по переписке. Правила оформления письма. Написание поздравительной открытки	3	1	2	устные сообщения, рисунки, участие в сценках, диалогах, презентация проектов
4.2.	Учимся писать e-mail письма.	2	-	2	
4.3.	Посылаем письма.	4	1	3	
4.4.	Конкурс на лучшее письмо.	2	-	2	
4.5.	Получаем письма.	2	-	2	

4.6.	Итоговое заседание клуба.	1	-	1	итоговый контроль
	Итого: 35 часов	35	7	28	

Содержание программы

В основе работы клуба заложен принцип, направленный на раскрытие специфических черт зарубежного образа жизни, истории и культуры страны, расширение кругозора и эрудиции учащихся.

Подростки в возрасте 12-15 лет проявляют огромный познавательный интерес к страноведческому материалу. Принимая во внимание данный факт, тематика клуба разделена на 3 основных раздела: Великобритания, Россия, Германия. 4-й раздел под названием «Письмо как средство общения» подразумевает переписку ребят со сверстниками из других школ.

Раздел «Великобритания»

Теория. Знакомство учащихся с культурой страны, ее историей, этнографическими особенностями. Праздники: Хэллоуин, Рождество, Новый год, День Матери и др. Английская литература в лицах. Заочные путешествия по Англии.

Практика. Ролевые игры с данной тематикой: мини - сценки: Хэллоуин, Рождество. Чтение книг Льюиса Кэрролла и Алана Милна «Алиса в стране чудес» и «Винни Пух». Устные сообщения по предстоящим путешествиям, создание презентации. Конкурсы на лучшую презентацию, лучший рисунок.

Формы контроля: Тест по ТБ, входная диагностика, устные сообщения, рисунки, презентации, участие в сценках, диалогах, презентация мини-проектов.

Раздел «Россия»

Теория. Изучение истории и культуры своего родного края, своей малой Родины. Известные люди: А.А.Пластов, Н.М. Карамзин, И.А. Гончаров и др. Традиции народов Поволжья. Знакомство с достопримечательностями нашего края.

Практика. Использование справочной литературы, посещение библиотек, краеведческого музея, театра. Проектная работа реализуется в конкурсе – выставке «Мой родной край».

Формы контроля: устные сообщения, подготовка вирт. экскурсий, презентация проектов, рисунков, текущий контроль.

Раздел «Германия»

Теория. Знакомство учащихся с культурой, историей Германии, особенностями географического положения; достопримечательностями. Праздники: Рождество, День благодарения.

Практика. Ролевые игры и мини - сценки: Рождество, День благодарения. Устные сообщения по заочным путешествиям, создание презентаций. Конкурсы на лучшую презентацию, лучший рисунок.

Формы контроля: устные сообщения, рисунки, участие в сценках, диалогах, презентация проектов

Раздел «Письмо как средство общения»

Теория. Основные требования по написания личного письма, поздравительной открытки. Работа над содержанием писем: анализ ошибок. Написание тематического письма (о свободном времени, увлечениях, школе и пр.)

Практика. Написание писем своим одноклассникам и друзьям, в качестве игры, запечатывание их в конверты. Поиск под руководством педагога реального друга по переписке из Англии, Германии, написание ему электронного письма по Интернету. Ожидание получения ответа, его изучение и обсуждение. Проведение конкурса на лучшее письмо (итоги конкурса проводятся с учетом грамотности, содержательности и оформления писем).

Формы контроля: устные сообщения, рисунки, участие в сценках, диалогах, презентация проектов, итоговый контроль.

1.4. Планируемые результаты освоения программы

Ожидаемые коллективные результаты от реализации дополнительной общеобразовательной программы:

- участие в культурно-массовых и творческих мероприятиях различного уровня;
- участие в конкурсах творческих проектов различного уровня.

Ожидаемые индивидуальные результаты от реализации дополнительной общеобразовательной программы:

- развитие фантазии, образного мышления, воображения;
- выработка и устойчивая заинтересованность в творческой деятельности, как способа самопознания и познания мира;

- формирование личностных качеств (ответственность, исполнительность, трудолюбие, аккуратность и др.);
- формирование потребности и навыков коллективного взаимодействия через вовлечение в общее творческое дело.

Вариантом оценки индивидуальных результатов обучающихся является мониторинг, а также диагностика проявившихся и формирующихся личностных качеств. Отслеживание личностных качеств и степень их выраженности происходит методом наблюдения личностного роста обучающихся.

Личностные:

- владеют знаниями о своей родной культуре и культуре англо – и немецкоязычных стран и умеют использовать их в ситуациях межкультурного общения;
- относятся толерантно к представителям иноязычных культур.

Метапредметные:

- умеют сравнивать и сопоставлять исторические и культурные явления и факты, при этом находить не только различия, но в большей степени сходства родной и иноязычной культур;
- обладают коммуникабельностью, умением планировать проектную работу в группе (самостоятельно определять цель, определять способы ее достижения и представлять результаты); - владеют достаточными навыками коммуникации и социализации для нахождения в стране изучаемого языка;
- успешно участвуют в проектной деятельности, в том числе межпредметного характера, требующего использования иноязычных источников информации;
- имеют межличностные контакты в зарубежных странах и соблюдают этические нормы межкультурного общения.

Предметные:

- используют на практике знания, умения и навыки по иностранным языкам;
- владеют пороговым и пороговым продвинутым уровнем коммуникативной компетенции.

1.5. Воспитательная и профориентационная работа в объединении

Для членов КИДа предусмотрено сквозное, на весь период реализации программы, участие в региональном конкурсе «Календарь Дружбы-2023». Конкурс проводится в целях выявления лучших клубов интернациональной дружбы Ульяновской области, создания единого пространства взаимодействия участников клубов интернациональной дружбы, формирования навыков межкультурного общения и совершенствования уровня владения

иностранном языке обучающихся, продвижения идей общественной дипломатии, устойчивого развития, дружбы и мира между народами. Участие в конкурсе осуществляется в соответствии с Положением о проведении регионального конкурса «Календарь Дружбы-2023».

№	Мероприятие, форма проведения, краткое содержание	Примерные сроки проведения	Ответственные
1	Беседа «Моя страна – моя Россия» (Государственные символы РФ. Традиционные ценности государства)	Сентябрь	Руководитель КИД
2	Тренинг «Азбука безопасности» (Правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в Интернете, решение кейсовых заданий, деловая игра, работа по микрогруппам)	Сентябрь	Руководитель КИД
3	Квиз «Англия: интересные факты о стране» (Работа по командам, защита мини-проектов) https://www.youtube.com/watch?v=Uy9sXRk7its	Октябрь	Руководитель КИД
4	«Классная встреча РДШ» (встреча с иностранными студентами УлГТУ)	Ноябрь	Руководитель КИД Куратор РДШ
5	«Узнавай-ка» (Профоримационный тренинг с членами КИД от членов Совета учащихся)	Декабрь	Руководитель КИД Советник по воспитанию
6	Участие в проекте РДШ «Я познаю Россию»	Январь	Руководитель КИД Куратор РДШ
7	«Я гражданин державы русской речи» (проведение мероприятия для учащихся 2х классов, посвященное Дню родного языка)	Февраль	Руководитель КИД Советник по воспитанию
8	Диспут «Равные права – равные возможности» (посвящено международному дню борьбы с расовой дискриминацией)	Март	Руководитель КИД Педагог-психолог
9	Интерактивное путешествие «Россия от А до Я: от Адыгеи до Якутии»	Апрель	Руководитель КИД Советник по воспитанию
10	Участие в мероприятиях недели иностранных языков	Май	Учителя-предметники

2. Комплекс организационно- педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

Календарный учебный план-график объединения на 2022/2023 учебный год представлен в приложении 1.

2.2. Условия реализации программы

Реализация программы «Клуб интернациональной дружбы: мир без границ» предусматривает наличие учебного кабинета, который имеет уютный и просторный вид, располагающим материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение различных видов деятельности обучающихся, предусмотренные

общеобразовательной программой. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, а также техническим и финансовым нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Кадровое обеспечение программы

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Клуб интернациональной дружбы» реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим высшее педагогическое образование, осуществляющим обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики направленности программы.

Общий перечень оборудования и материалов

1. Географические карты с изображением Российской Федерации, Соединенного Королевства Великобритании, Германии, Ульяновской области.
2. Плакаты «Достопримечательности Лондона», «Королевские династии Британии», «Политическая система Британии»,
3. Распечатки газет и журналов на английском и немецком языках.
4. Ноутбук с выходом в Интернет.
5. Аудио - система (колонки).
6. Проектор, проекционный экран.
7. Справочная литература.
8. Раздаточный страноведческий материал.
9. Маркеры, фломастеры, цветные карандаши, краски.
10. Ватман.
11. Цветная бумага, ножницы
12. Англо-русские и русско-английские словари.
13. Немецко-русские и русско-немецкие словари.
14. Журналы «Иностранные языки в школе», «Методическая мозаика»
15. Газеты «Первое сентября», «School English» и др.
16. Тематические презентации
17. Коллекция аудиозаписей, художественной литературы на иностранном языке.

Психолого-педагогическое сопровождение

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период обучения по программе может осуществляться как самим педагогом дополнительного образования, так и, при необходимости, или запросу, педагогом-психологом и включает в себя:

- диагностика (психических процессов, творческих и личностных особенностей, эмоционального состояния и атмосферы в коллективе, удовлетворенности образовательным процессом).
- психолого-педагогическое просвещение (создание условий для повышения психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей).
- консультирование
- коррекционно-развивающая работа (создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка).

2.3. Формы аттестации

На занятиях Клуба интернациональной дружбы используются все виды работы: индивидуальная, групповая и парная. Индивидуальная форма используется при написании личных писем и тематических статей, оформлении стенгазет, рисунков, проектов. Парная форма работа может быть использована при оформлении информационных бюллетеней, оформлении постеров и стенгазет, при работе в диалогах, в сценках. Групповая форма работа используется на каждом занятии клуба при обсуждении темы, просмотре презентаций, оформлении информационного стенда, при участии в викторинах и конкурсах.

Работа Клуба интернациональной дружбы строится в основном на поисково-исследовательской деятельности. Учащиеся на занятиях получают основную информацию по теме, а далее используя различные источники, такие как Интернет, энциклопедии, специализированная литература и периодическую печать, дополняют полученные знания. Результатом поисково-исследовательской деятельности учащихся может быть подготовка сообщения или доклада, проекта по теме, презентация на заданную тему, оформление постера, стенгазеты, информационного стенда, бюллетеня, брошюры, подготовка выступления и пр.

Важной частью в деятельности клуба занимает написание личных писем зарубежным сверстникам. Хороший результат достигается лишь при регулярной практике написания учащимися личных писем и поздравительных открыток.

Для проведения диагностики учащихся используются следующие виды аттестации: тестирование (проведение викторин), самоконтроль, взаимоконтроль, (при проверке писем, эссе, статей), мониторинг успешности выполнения всех поручений и мониторинг посещаемости.

2.4. Оценочные материалы

С целью оптимизации воспитательного процесса в рамках программы «Клуб интернациональной дружбы: мир без границ» и отслеживания положительной динамики личностного роста учащихся создана система мониторинга, которая включает в себя следующие формы:

- аналитическое наблюдение;
- анкетирование;
- творческие работы;
- портфолио «Я знаю и умею...»
- результаты участия в творческих конкурсах и мероприятиях различного уровня.

2.5. Методические материалы

На занятиях реализуются как авторские разработки, созданные на основе учебных пособий, так и материалы цифровых образовательных ресурсов.

Используются также:

- аутентичные материалы: туристические проспекты, планы-схемы городов и пр.;
- глобус, карта мира, карта Европы, карта Германии и России
- видеоматериалы, коллекция музыкальных произведений.

2.6. Список литературы

Литература для педагога

1. Бирюкова Т.А. «Элективный курс по страноведению для 10 - 11классов: Обычаи и традиции англоязычных стран» Ульяновск, 2014.
2. Гераскина Н.П. «Учим английский. Книга для продолжающих» издательство «Иностранный язык» Москва, 2010.
3. Дзюина Е.В. «Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке. издательство «Вако» - Москва, 2007.
4. Журналы «Английский язык в школе». 2015-2020гг.
5. Журналы «Иностранные языки в школе». 2015-2020гг.
6. Зайкова О.А. «Увлекательный английский: внеклассные мероприятия 3-9 классы» Издательство «Учитель» - Волгоград, 2008.
7. Кочеткова К. «Учим английский. Книга для совершенствующихся» издательство «Иностранный язык» Москва, 2008.
8. Савина С.Н. «Внеклассная работа по иностранным языкам в средней школе». издательство «Просвещение» - Москва, 1991.

Литература для детей и родителей

1. <http://friendshipthrougheducation.org>
2. http://ru.wikipedia.org/wiki/Википедия:Проект:Школы_и_университеты
3. <http://school-sector.relarn.ru>
4. <http://www.globalschoolnet.org>
5. <http://www.kinder.ru/book.asp>
6. <http://www.ks-connection.org/home.cfm>.
7. <http://www.teaching.com/IECC/lists/iecc-k12.cfm>
8. Газета «School English»
9. Краткий политический словарь. Издательство политической литературы. – Москва, 2013.
10. Крупнов В.Н. «Русско-английский словарь газетной лексики» «Русский язык» Москва 1993г
11. Крупнов В.Н. «Язык современной прессы» англо-русский словарь-справочник в 2 томах издательство «Высшая школа» - Москва, 1993.
12. Новая иллюстрированная энциклопедия в 20 томах. - Москва «Мир книги», научное издательство «Большая российская энциклопедия», 2011.
13. Приложение к журналу ИЯШ «Методическая мозаика», 2014-2019гг.

Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности
«Клуб интернациональной дружбы: мир без границ» на 2022/2023 учебный год

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь			Комбинированное занятие	1	Комплектование объединения: день знакомства. Что такое КИД, эмблема и актив клуба. Цели и задачи.	МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» кабинет № 26	Наблюдение, тестирование, опрос, тест по ТБ
2	сентябрь			Комбинированное занятие	1	Какая же ты, Англия?	МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» кабинет № 26	Устные сообщения, рисунки, презентации участие в сценках, диалогах, презентация мини-проектов
3	сентябрь			Практическое занятие	1	Праздники Британии.	МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» кабинет № 26	Устные сообщения, рисунки, презентации участие в сценках, диалогах, презентация мини-проектов
4	сентябрь			Комбинированное занятие	1	Хэллоуин. История праздника.	МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» кабинет № 26	Устные сообщения, рисунки, презентации участие в сценках, диалогах, презентация мини-проектов
5	октябрь			практическое занятие	1	Неделя английской литературы.	МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45»	Устные сообщения, рисунки,

							кабинет № 26	презентации участие в сценках, диалогах, презентация мини- проектов
6	октябрь			практическое занятие	1	Неделя английских традиций.	МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» кабинет № 26	Устные сообщения, рисунки, презентации участие в сценках, диалогах, презентация мини-проектов
7	октябрь			практическое занятие	1	Читаем сказки. «Рождественская песня».	МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» кабинет № 26	Устные сообщения, рисунки, презентации участие в сценках, диалогах, презентация мини- проектов
8	октябрь			практическое занятие	1	Читаем сказки. «Алиса в стране чудес».	МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» кабинет № 26	Устные сообщения, рисунки, презентации участие в сценках, диалогах, презентация мини-проектов
9	ноябрь			практическое занятие	1	Интеллектуальный марафон «Умницы и умники». Конкурс на лучшего чтеца.	МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» кабинет № 26	Устные сообщения, рисунки, презентации участие в сценках, диалогах, презентация мини- проектов
10	ноябрь			практическое занятие	1	История родного края: традиции и обычаи.	МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» кабинет № 26	Устные сообщения, подготовка вирт. экскурсий,

								презентация проектов, рисунков текущий контроль
11	ноябрь			комбинированное занятие	1	Замечательные места Ульяновской области.	МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» кабинет № 26	Устные сообщения, подготовка вирт. экскурсий, презентация проектов, рисунков текущий контроль
12	ноябрь			практическое занятие	2	Конкурс проектов «Мой родной край»	МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» кабинет № 26	Устные сообщения, подготовка вирт. экскурсий, презентация проектов, рисунков текущий контроль
13	декабрь			практическое занятие		Конкурс проектов «Мой родной край»	МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» кабинет № 26	Устные сообщения, подготовка вирт. экскурсий, презентация проектов, рисунков текущий контроль
14	декабрь			практическое занятие	1	Великие люди Ульяновской области.	МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» кабинет № 26	Устные сообщения, подготовка вирт. экскурсий, презентация проектов, рисунков текущий контроль
15	декабрь			практическое занятие	1	Традиции (конкурс рисунков)	МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» кабинет № 26	Устные сообщения, подготовка вирт. экскурсий,

								презентация проектов, рисунков текущий контроль
16	декабрь			практическое занятие	1	Какая же ты, Германия?	МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» кабинет № 26	Устные сообщения, рисунки, участие в сценках, диалогах, презентация проектов
17	январь			практическое занятие	1	Конкурс проектов «Достопримечательности Германии»	МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» кабинет № 26	Устные сообщения, рисунки, участие в сценках, диалогах, презентация проектов
18	январь			практическое занятие	1	Праздники Германии.	МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» кабинет № 26	Устные сообщения, рисунки, участие в сценках, диалогах, презентация проектов
19	январь			практическое занятие	1	Мой любимый мультипликационный герой.	МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» кабинет № 26	Устные сообщения, рисунки, участие в сценках, диалогах, презентация проектов
20	февраль			практическое занятие	1	Информационно – деловая игра «Что я знаю о Германии?»	МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» кабинет № 26	Устные сообщения, рисунки, участие в сценках, диалогах, презентация проектов

21	февраль			комбинированное занятие	4	Ищем друзей по переписке. Правила оформления письма. Написание поздравительной открытки	МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» кабинет № 26	устные сообщения, рисунки, участие в сценках, диалогах, презентация проектов
22	февраль		комбинированное занятие	Ищем друзей по переписке. Правила оформления письма. Написание поздравительной открытки		МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» кабинет № 26	устные сообщения, рисунки, участие в сценках, диалогах, презентация проектов	
23	февраль		практическое занятие	Ищем друзей по переписке. Правила оформления письма. Написание поздравительной открытки		МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» кабинет № 26	устные сообщения, рисунки, участие в сценках, диалогах, презентация проектов	
24	март		практическое занятие	Ищем друзей по переписке. Правила оформления письма. Написание поздравительной открытки		МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» кабинет № 26	устные сообщения, рисунки, участие в сценках, диалогах, презентация проектов	
25	март			комбинированное занятие	1	Учимся писать e-mail письма.	МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» кабинет № 26	устные сообщения, рисунки, участие в сценках, диалогах, презентация проектов
26	март			практическое занятие	2	Учимся писать e-mail письма.	МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» кабинет № 26	устные сообщения, рисунки, участие в сценках, диалогах, презентация проектов

27	март			практическое занятие		Учимся писать e-mail письма.	МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» кабинет № 26	устные сообщения, рисунки, участие в сценках, диалогах, презентация проектов
28	апрель			практическое занятие	1	Посылаем письма.	МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» кабинет № 26	устные сообщения, рисунки, участие в сценках, диалогах, презентация проектов
29	апрель			практическое занятие	3	Посылаем письма.	МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» кабинет № 26	устные сообщения, рисунки, участие в сценках, диалогах, презентация проектов
30	апрель		практическое занятие	Посылаем письма.		МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» кабинет № 26	устные сообщения, рисунки, участие в сценках, диалогах, презентация проектов	
31	апрель		практическое занятие	Посылаем письма.		МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» кабинет № 26	устные сообщения, рисунки, участие в сценках, диалогах, презентация проектов	
32	апрель			практическое занятие	2	Конкурс на лучшее письмо	МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» кабинет № 26	устные сообщения, рисунки, участие в сценках, диалогах, презентация проектов

33	май			практическое занятие		Конкурс на лучшее письмо	МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» кабинет № 26	устные сообщения, рисунки, участие в сценках, диалогах, презентация проектов
34	май			практическое занятие	1	Получаем письма	МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» кабинет № 26	устные сообщения, рисунки, участие в сценках, диалогах, презентация проектов
35	май			практическое занятие	1	Итоговое заседание клуба.	МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» кабинет № 26	устные сообщения, рисунки, участие в сценках, диалогах, презентация проектов итоговый контроль