



КОНСОРЦИУМ ПО РАЗВИТИЮ ШКОЛЬНОГО ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Программа внеурочной деятельности «Использование современных веб-сервисов в изучении русской литературы»

Амирова Ригина Абдулкадировна, учитель информатики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Лицей при УлГТУ № 45», informatika45@mail.ru,

Федорова Юлия Владимировна, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Лицей при УлГТУ № 45», j-uli@mail.ru.

Современный Интернет ежедневно преобразуется, в нем появляются новые черты, становятся доступны новые возможности, а что-то безвозвратно уходит. Одной из таких новых черт, о которой говорят и без которой уже не мыслим Интернет, являются on-line сервисы.

Курс «Использование современных веб-сервисов в изучении русской литературы» является межпредметным (по информатике и литературе) и обеспечивает повышенный уровень изучения предмета «Информатика» и расширяет содержание предмета «Литература». Предназначен для учащихся 10 класса информационно-математического профиля. Курс рассчитан на 34 часа.

Цели курса:

Образовательные: Сформировать целостное представление об использовании различных веб-сервисов, представление об уникальности истории литературы Симбирского края. Совершенствование навыков учащихся анализировать текст, применять приёмы работы с текстом, развивать умение понимать авторскую позицию.

Развивающие: Развитие аналитического мышления, обобщения и систематизации в процессе сравнения веб-сервисов. Развитие творческого мышления в процессе выполнения практических заданий по произведениям писателей и поэтов, развитие навыка выразительного чтения текста. Формирование познавательного интереса к литературе и информационным технологиям.

Воспитательные: Воспитание элементов культуры в области использования веб-сервисов. Воспитание ответственности за результаты своей работы в коллективе, адекватная оценка своего вклада в общее дело, воспитание адекватной самооценки. Привлечение внимания к культуре и истории литературы родного Симбирского края. Воспитание умения внимательно слушать и слышать, уважать другое мнение, воспитание чувства такта при работе в группах.

В ходе изучения курса будут решаться следующие **задачи**:

- 1) знакомство с сервисами, использование их в обучении;
- 2) создании образовательного контента и участие в сетевых проектах;
- 3) развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Основной тип занятий — практическая работа. Все задания курса выполняются с помощью персонального компьютера и необходимых программных средств. Для реализации данного курса необходимо устойчивое соединение с сетью Интернет.

Изучение нового материала по предмету «Литература» носит сопровождающий характер. Ученики изучают его с целью создания запланированного продукта. Выполнение проектов завершается их защитой и рефлексивной оценкой. В ходе изучения курса оцениваются текущие практические работы по точности выполнения требований к заданию, а также выполнение практических работ самостоятельно. Целью аттестации по данному курсу является констатация личных достижений учащихся по освоению содержания, а также качественная оценка самостоятельно выполненных проектов, которые могут быть индивидуальными или коллективными.

Формируемые компетенции

Ключевые общеобразовательные	<i>Общекультурная компетенция</i> — освоение информационной культуры поведения. <i>Социокультурная компетенция</i> - соблюдение этических и правовых норм при создании информационных объектов. <i>Учебно-познавательная компетенция</i> — умение сравнивать, анализировать творческий продукт по заданным критериям. <i>Информационная компетенция</i> — умение самостоятельно искать, отбирать информацию по заданным критериям. <i>Коммуникативная компетенция</i> — освоение навыков работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе, умение отстаивать свою точку зрения. Умение выступать перед аудиторией при защите заданий. <i>Компетенция личностного самосовершенствования</i> — формирование психологической грамотности, культуры мышления и поведения. Умение искать, извлекать и обрабатывать необходимую информацию из различных источников при оценке web-страниц и анализе (выявлении) целевой аудитории.
Предметные компетенции	<i>Техническая компетенция</i> - навыки работы в веб-сервисах, понимание принципов работы веб-сервисов, использование технических устройств для разработки и создания проекта. <i>Информационно-аналитическая компетенция</i> - умения генерировать идеи и определять средства для их решения.

	Осмысление значения историко-культурного наследия Симбирского края. <i>Технологическая компетенция</i> - умение применять технологии создания анимированных и графических проектов.
--	--

Содержание курса по предметам «Информатика» и «Литература»

Информатика	Литература
Современные сетевые сервисы. Обзор. Классификация. Сетевая безопасность. Сетевой этикет. Службы хранения файлов, аудио и видеоматериалов. Аккаунт в Гугл. Сервис Timetoast.com. Виды, функции и назначение Ленты времени. Внедрение аудио и видеофрагментов. Сервис PREZI. Имя проекта. Правила оформления. Списки. Вставка изображений. Шаблоны. Сервис «LEARNINGAPPS. интерактивных викторин. Сервис «TINKERCAD». Имя проекта. Правила оформления. Шаблоны. Сервис «TINKERCAD». Возможности 3D-проектирования. Сервис «FLIPSNACK». Создание электронных книг. Сервис «PLAYCAST». Создание флаеров и электронных открыток.	Н.М. Карамзин. Факты биографии. «Письмами русского путешественника» Н.М. Карамзина. А.С. Пушкин. Факты биографии. А.С.Пушкин в Симбирске, 1833 год. И.А. Гончаров. Факты биографии. Симбирск-родной город И.А. Гончарова. Символы романов «Обрыв», «Обломов». Образ города С. в романе «Обрыв». Поэты родного края.

По окончании изучения данного курса, учащиеся должны:

Знать: виды онлайн-сервисов; возможности инструментальных средств организации работы с помощью онлайн-сервисов; факты биографии писателей-земляков.

Уметь: осуществлять регистрацию на сайте <http://google.com>; создавать аккаунт Google; осуществлять загрузку и скачивание видео на сервисе Ютуб (<http://youtube.com>); создавать проекты в на сервисах Timetoast.com, PREZI, LEARNINGAPPS, TINKERCAD, FLIPSNACK, PLAYCAST; выполнять совместное редактирование документов, таблиц и презентаций; создавать и редактировать страницы в сервисах; осуществлять загрузку файлов в среду; создавать внутренние и внешние гиперссылки; добавлять изображения, графизы и таблицы на страницы своих проектов.

Обоснование системы контрольно-оценочной деятельности

Курс разработан для учащихся старшей школы, таким образом, основываясь на возрастные особенности учащихся, была сформирована

система контрольно-оценочной деятельности. Ведущей деятельностью учащихся старших классов является учебно-профессиональная деятельность. Учащиеся умеют анализировать и систематизировать информацию, этот навык нужно укреплять и развивать.

Кроме того, у учащихся этого возраста сильно развита критичность мышления, поэтому целесообразно использование исследовательского метода, результатами которого является проект. Большая часть времени курса рассчитана на практическую деятельность, отработку умений и навыков работы с онлайн-сервисами. Все выполненные работы оцениваются самими учащимися, для учителя обязательно их наличие. На одном из последних уроков, после окончания всех практических работ учащиеся представляют свои достижения, таким образом, и сам учащийся, и учитель, и другие учащиеся могут оценить проделанную работу и увидеть результат и прогресс. В заключение курса учитель проводит дебаты о пользе или бесполезности курса. Это обосновано тем, что учащимся в этом возрасте хочется высказывать и отстаивать свое мнение.

Тематическое планирование курса

№ п/п	Название темы	Количество часов	Ориентировочные основы действий, направленные на формирование основ инженерного мышления, обучающихся
1-2.	Современные сетевые сервисы. Обзор. Классификация. Сетевая безопасность. Сетевой этикет.	2	<p>Цель: сформировать целостное представление об использовании различных веб-сервисов, представление об уникальности истории литературы Симбирского края.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство с он-лайн сервисами; <p><i>развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать развитию познавательного интереса к предметам гуманитарного цикла; • способствовать развитию грамотной речи обучающихся; • развивать умение искать, извлекать и обрабатывать необходимую информацию из

			<p>различных источников при оценке web-страниц и анализе (выявлении) целевой аудитории;</p> <p>– развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;</p> <p><i>воспитывающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание элементов культуры в области использования веб-сервисов. <p>Формируемое познавательное действие: формирование психологической грамотности, культуры мышления и поведения.</p> <p>ООД раздела: установление соотношения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • между понятиями сетевая безопасность и сетевой этикет; • между видами сетевых сервисов и сферой их применения; • между видами онлайн сервисов и сетевым этикетом; • между сферой применения сетевых сервисов и сетевой безопасностью. <p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • извлекать и обрабатывать необходимую информатизацию из различных источников; • сравнивать представленные веб-сервисы.
3-4.	Знакомство с сервисом Timetoast.com.	2	<p>Цели: организовать проектную деятельность обучающихся и подвести их к самостоятельному добыванию новых знаний.</p> <p>Задачи: <i>образовательные:</i></p>
5-6.	Знакомство с «Письмами русского путешественника»	2	

	Н.М.Карамзина. Использование сервиса Timetoast.com для создания ленты времени путешествия великого историографа.		<ul style="list-style-type: none"> • приобретение теоретических знаний и понимание принципов работы сервиса Timetoast.com; • формирование навыков применения сервиса Timetoast.com; • создании образовательного контента и участие в сетевых проектах;
7-8.	Защита проектов - ленты времени путешествия Н.М. Карамзина по Европе.	2	<p><i>развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие творческого мышления в процессе выполнения практических заданий по произведениям писателей и поэтов; • воспитывающие: • воспитание умения внимательно слушать и слышать, уважать другое мнение, воспитание чувства такта при работе в группах; • привлечение внимания к культуре и истории литературы родного Симбирского края; <p><i>проф. ориентационная:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать формированию знаний о профессиях, использующих исследование и проектирование как основной вид деятельности (инженер, программист, аналитик, краевед). <p>Формируемое познавательное действие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пополнение знаний по проектной деятельности; • составление ленты времени по заданной теме. <p>ООД раздела: установление соотношения:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • между возможностями он-лайн сервиса и практическим применением в данной теме; • между биографией великого историкографа и связь его с Симбирским краем. <p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать текст, применять приёмы работы с текстом; • применять сервис Timetoast.com при составлении ленты времени; • создавать образовательный контент.
9.	Знакомство с сервисом PREZI.	1	Цели: формирование и развитие творческих способностей учащихся при использовании сервиса PREZI в учебной и исследовательской деятельности.
10-11.	Работа с сервисом PREZI по составлению интерактивных презентаций по биографии А.С.Пушкина. «Пушкин и Симбирск».	2	Задачи: <i>образовательные:</i> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение теоретических знаний и понимание принципов работы сервиса PREZI;
12-13.	Защита проектов - интерактивных презентаций.	2	<ul style="list-style-type: none"> • формирование навыков применения сервиса PREZI; • созданию образовательного контента по заданной теме; <p><i>развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие творческого мышления в процессе выполнения практических заданий по произведениям писателей и поэтов; <p><i>воспитывающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание ответственности за результаты своей работы в коллективе, адекватная

			<p>оценка своего вклада в общее дело, воспитание адекватной самооценки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • привлечение внимания к культуре и истории литературы родного Симбирского края; <p><i>проф. ориентационная:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать формированию знаний о профессиях, использующих исследование и проектирование как основной вид деятельности (инженер, программист, аналитик, краевед). <p>Формируемое познавательное действие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение алгоритма работы над проектом и пониманием причин такой последовательности; • составление интерактивной презентации по заданной теме. <p>ООД раздела: установление соотношения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • между возможностями он-лайн сервиса и практическим применением в данной теме; • между биографией А.С.Пушкина и его связь с Симбирским краем. <p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать текст, применять приёмы работы с текстом; • применять сервис PREZI при составлении интерактивного образовательного ресурса.
14.	Знакомство с сервисом	1	Цели: формирование и развитие творческих способностей

	«LEARNINGAPPS».		учащихся при использовании сервиса LEARNINGAPPS в учебной и исследовательской деятельности.
15-16.	Работа с он-лайн сервисом «LEARNINGAPPS». Составление интерактивной викторины «Симбирск – город И.А.Гончарова».	2	Задачи: <i>образовательные:</i> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение теоретических знаний и понимание принципов работы сервиса LEARNINGAPPS; • формирование навыков применения сервиса LEARNINGAPPS; • созданию образовательного контента по заданной теме; <i>развивающие:</i> <ul style="list-style-type: none"> • развитие творческого мышления в процессе выполнения практических заданий по произведениям писателей и поэтов; <i>воспитывающие:</i> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание ответственности за результаты своей работы в коллективе, адекватная оценка своего вклада в общее дело, воспитание адекватной самооценки; – привлечение внимания к культуре и истории литературы родного Симбирского края; <i>проф. ориентационная:</i> <ul style="list-style-type: none"> – способствовать формированию знаний о профессиях, использующих исследование и проектирование как основной вид деятельности (инженер, программист, аналитик, краевед). Формируемое познавательное действие:
17-18.	Защита проектов-викторин.	2	

			<ul style="list-style-type: none"> - освоение алгоритма работы над проектом и пониманием причин такой последовательности; - составление интерактивного ресурса по заданной теме. <p>ООД раздела: установление соотношения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - между возможностями он-лайн сервиса и практическим применением в данной теме; - между творчеством И.А.Гончарова и литературными местами Симбирска. <p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать текст, применять приёмы работы с текстом; - применять сервис LEARNINGAPPS при составлении интерактивных ресурсов.
19.	Знакомство с сервисом «TINKERCAD».	1	<p>Цели: формирование и развитие творческих способностей учащихся при использовании сервиса TINKERCAD в учебной и исследовательской деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение теоретических знаний и понимание принципов работы сервиса TINKERCAD; • формирование навыков применения сервиса TINKERCAD; • созданию образовательного контента по заданной теме; <p><i>развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие творческого мышления в процессе выполнения практических
20-21.	Работа с он-лайн-сервисом «TINKERCAD». Создание символа любого романа И.А.Гончарова с использованием сервиса TINKERCAD с возможностями 3D-проектирования.	2	
22-23.	Защита проектов-моделей.	2	

		<p>заданий по произведениям писателей и поэтов;</p> <p><i>воспитывающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание ответственности за результаты своей работы в коллективе, адекватная оценка своего вклада в общее дело, воспитание адекватной самооценки; - привлечение внимания к культуре и истории литературы родного Симбирского края; <p><i>проф. ориентационная:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию знаний о профессиях, использующих исследование и проектирование как основной вид деятельности (инженер, программист, аналитик, краевед, дизайнер). <p>Формируемое познавательное действие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение алгоритма работы над проектом и пониманием причин такой последовательности; - составление интерактивного ресурса по заданной теме. <p>ООД раздела: установление соотношения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - между возможностями онлайн сервиса и практическим применением в данной теме; - между творчеством И.А.Гончарова и символизмом в его произведениях. <p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать текст, применять приёмы работы с текстом; - применять сервис TINKERCAD при составлении интерактивных ресурсов.
--	--	---

24.	Знакомство с сервисом «FLIPSNACK» по созданию электронных книг.	1	<p>Цели: формирование и развитие творческих способностей учащихся при использовании сервиса FLIPSNACK в учебной и исследовательской деятельности.</p>
25-26.	Работа с он-лайн-сервисом «FLIPSNACK». Составление электронной книги - виртуальной экскурсии в форме электронной книги по симбирским местам романа И.А.Гончарова «Обрыв».	2	<p>Задачи:</p> <p><i>образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение теоретических знаний и понимание принципов работы сервиса FLIPSNACK; • формирование навыков применения сервиса FLIPSNACK; • создании образовательного контента по заданной теме;
27-28.	Презентация проектов - электронных книг.	2	<p><i>развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; <p><i>воспитывающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание ответственности за результаты своей работы в коллективе, адекватная оценка своего вклада в общее дело, воспитание адекватной самооценки; - привлечение внимания к культуре и истории литературы родного Симбирского края; <p><i>проф. ориентационная:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию знаний о профессиях, использующих исследование и проектирование как основной вид деятельности (инженер, программист, аналитик, краевед, дизайнер). <p>Формируемое познавательное действие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение алгоритма работы

			<p>над проектом и пониманием причин такой последовательности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – составление интерактивного ресурса по заданной теме. <p>ООД раздела: установление соотношения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – между возможностями он-лайн сервиса и практическим применением в данной теме; – между романом И.А.Гончарова и литературными местами Симбирска-Ульяновска. <p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать текст, применять приёмы работы с текстом; – применять сервис FLIPSNACK при составлении интерактивных ресурсов.
29.	Знакомство с сервисом PLAYCAST по созданию флаеров и электронных открыток.	1	<p>Цели: формирование у обучающихся способности самостоятельно, творчески осваивать и применять новые способы создания интерактивных ресурсов.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение теоретических знаний и понимание принципов работы сервиса PLAYCAST; • формирование навыков применения сервиса PLAYCAST; • создании образовательного контента по заданной теме; <p><i>развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; <p><i>воспитывающие:</i></p>
30-31.	Работа с он-лайн-сервисом PLAYCAST с составлением оригинальной открытки по понравившемуся стихотворению любимого поэта.	2	
32-33.	Защита проектов.	2	

			<p>– воспитание ответственности за результаты своей работы в коллективе, адекватная оценка своего вклада в общее дело, воспитание адекватной самооценки;</p> <p><i>проф. ориентационная:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать формированию знаний о профессиях, использующих исследование и проектирование как основной вид деятельности (инженер, программист, аналитик, краевед, дизайнер). <p>Формируемое познавательное действие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение алгоритма работы над проектом и пониманием причин такой последовательности; • составление интерактивного ресурса по заданной теме. <p>ООД раздела: установление соотношения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • между возможностями онлайн сервиса и практическим применением в данной теме; • между текстом стихотворения и его графическим представлением. <p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать текст, применять приёмы работы с текстом; • применять сервис PLAYCAST при составлении интерактивных ресурсов.
34.	Итоговое занятие.	1	

	ИТОГО	34	
--	-------	----	--