

Аннотации
к рабочим программам внеурочной деятельности, 2023/2024 учебный год

Название курса внеурочной деятельности	Класс	На основе какой программы разработана рабочая программа	Цели курса внеурочной деятельности	Протокол, приказ
Разговоры о важном	1-11	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование): методические рекомендации / под ред. И. М. Елкиной. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023. – 47 с. ISBN 978-5-6049295-6-8 https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.	Заседание НМС Протокол от 30.08.2023г. № 1 Приказ № 214 от 01.09.2023г.
Орлята России	1-4	Учебно-методический комплекс к Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.– 342 с.	Формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.	Заседание НМС Протокол от 30.08.2023г. № 1 Приказ № 214 от 01.09.2023г.
Азбука истоков. Социокультурные истоки	1-3	Программа «Истоки», авторы: И.А. Кузьмин, А.В. Камкин. Научно-методическое издание «Истоковедение», издательского дома «Истоки», г. Москва, 2021	Инициирование процесса становления социокультурной компетентности учащихся, их творческого саморазвития, приобщение к неизменным социокультурным ценностям Российской цивилизации и истокам, формирующим и сохраняющим эти ценности.	Заседание НМС Протокол от 30.08.2023г. № 1 Приказ № 214 от 01.09.2023г.
Грамотный читатель. Обучение смысловому	1	Программа внеурочной деятельности «Грамотный читатель. Обучение	Формирование у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных	Заседание НМС Протокол от

чтению		смысловому чтению» 1 класс. Составители М.К. Антошин. – М.: Просвещение, 2020.	видов, жанров и стилей.	30.08.2023г. № 1 Приказ № 214 от 01.09.2023г.
Авиамоделирование	4	Авторская программа «Авиамоделирование» (автор Уфимцев А.Г., педагог дополнительного образования ДТДМ)	Создание условий для развития познавательной мотивации, творческих способностей ребёнка в области технического творчества, профессиональное ориентирование.	Заседание НМС Протокол от 30.08.2023г. № 1 Приказ № 214 от 01.09.2023г.
Вокальное пение	3-4 5-6	Авторской программы внеурочной деятельности «Вокальное пение», автор Габдулина Э.Р. Рецензент: Старший преподаватель кафедры менеджмента и образовательных технологий ФГБОУ УлГПУ им, И.Н, Ульянова Кривцова Н.С.	Формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки, обогащение знаний о музыкальном искусстве, овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).	Заседание НМС Протокол от 30.08.2023г. № 1 Приказ № 214 от 01.09.2023г.
Информационная культура личности	3-4	Информационная культура личности / Ульяновская областная библиотека для детей имени С. Т. Аксакова, Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования; сост. Гаянова Т. И., Асеева Н. А., Жесткова И. П., Бондаренко В.А. - доп. и перераб. - Ульяновск, 2017	Создание условий для формирования у обучающихся целостного представления о роли и месте информационной культуры в жизни современного общества и личности. Формирование информационной культуры предусматривает развитие у обучающихся: личной потребности в усвоении основ информационной культуры; умения самостоятельно осуществлять поиск, отбор, анализ и передачу информации; грамотное оформление результатов своего интеллектуального труда; устранять информационный дефицит; умения отличать типы и виды изданий друг от друга по стилю изложения и представлению информации.	Заседание НМС Протокол от 30.08.2023г. № 1 Приказ № 214 от 01.09.2023г.
Обо мне и для меня	3	Программа внеурочной деятельности «Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста» 3 класс. Авторы - Макаrchук А.В., Горинова Е.В., Рычка Н.Е., Хухлаева О.В. - М.: Дрофа, 2019.	Способствовать социально-эмоциональному развитию детей. Содействовать социальной адаптации младших школьников.	Заседание НМС Протокол от 30.08.2023г. № 1 Приказ № 214 от 01.09.2023г.
Очень умелые ручки	3-4 5-6	Авторская программа «Очень умелые ручки» (Кондракова Л.В.). Рецензент: Горшкова Т.А., к.п.н., доцент, кафедры методик математического и информационно-технологического	Обучение способам организации труда и видам деятельности, обеспечивающим эффективность действий в различных сферах приложения усилий человека по удовлетворению выявленных потребностей. Развитие адаптивности к меняющемуся по содержанию труду на	Заседание НМС Протокол от 30.08.2023г. № 1 Приказ № 214

		образования ФГБОУ ВО УлГПУ имени И.Н. Ульянова	основе развития подвижности трудовых функций и активного влияния на совершенствование техники и производственных отношений в процессе преобразующей деятельности.	от 01.09.2023г.
Первые шаги в ТРИЗ	1	«Технология развития изобретательского мышления на базе ТРИЗ» под редакцией Т.А. Таратенко и В.Ю. Давыдовой (Формирование изобретательского мышления средствами ТРИЗ-педагогика, СПб, 2016)	Создание педагогических условий для воспитания творчески мыслящего школьника, способного решать изобретательские задачи, используя инструментарий ТРИЗ.	Заседание НМС Протокол от 30.08.2023г. № 1 Приказ № 214 от 01.09.2023г.
Проэнергию	3-4	Программа «ПроСвет» Скриповой Н.Е. Сборник рабочих программ курсов внеурочной деятельности (с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области)/ авт.-сост. Д. Ф. Ильясов, Н. Е. Скрипова, И. Д. Борченко и др. – Челябинск: ЧИППКРО, 2016. 192 с.	Содействие формирования у младших школьников экологической культуры в области энергосбережения и энергоэффективности.	Заседание НМС Протокол от 30.08.2023г. № 1 Приказ № 214 от 01.09.2023г.
Разговор о правильном питании	1-2	Программа внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» 1 класс. Составители М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова, С.И. Роговая - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2022.	Формирование основ культуры питания и здорового образа жизни.	Заседание НМС Протокол от 30.08.2023г. № 1 Приказ № 214 от 01.09.2023г.
Финансовая грамотность	4	Учебная программа Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. «Финансовая грамотность. 2-3 классы общеобразовательной организации» - М.: Вако, 2020.	Развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.	Заседание НМС Протокол от 30.08.2023г. № 1 Приказ № 214 от 01.09.2023г.
Хореография	2	Программа художественной направленности «От ритмики к танцу» (стартовый уровень). Автор программы: Н.В. Сударева, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории.	совершенствование полученных знаний, продолжение изучения классического экзерсиса (как основы правильного физического развития и ритмического воспитания ребенка), изучение и исполнение народных танцев, знакомство с современными танцевальными направлениями.	Заседание НМС Протокол от 30.08.2023г. № 1 Приказ № 214 от 01.09.2023г.
Шахматы в школе	1-2	Сборника примерных рабочих	Организация полноценного досуга учащихся через	Заседание НМС

		программ 1-7 классы. Автор составитель: Е.А. Прудникова, Е.И. Волкова. – М. Просвещение. 2019 г.	обучение игре в шахматы. Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.	Протокол от 30.08.2023г. № 1 Приказ № 214 от 01.09.2023г.
Эрудит. Математика с увлечением	1	Программа внеурочной деятельности «Эрудит. Математика с увлечением» 1 класс. Авторы-составители Е.Б. Докторова, А.П. Мишина, И.В. Шалагина. - М.: Планета, 2017.	Закрепление математических знаний, полученных в курсе математики, совершенствование вычислительных навыков, развитие навыков решения нестандартных задач, подготовка к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам	Заседание НМС Протокол от 30.08.2023г. № 1 Приказ № 214 от 01.09.2023г.
Эрудит. Русский язык с увлечением	1	Программа внеурочной деятельности В.Н. Воротниковой, Н.С.Касель, под редакцией А.П. Мишиной «Эрудит. Русский язык с увлечением», – М.: Планета, 2020.	Комплексное развитие речи первоклассников, формирование и развитие у обучающихся умений и навыков связного изложения своих и чужих мыслей в устной и письменной речи. Обогащение словарного запаса, развитие речи учащихся.	Заседание НМС Протокол от 30.08.2023г. № 1 Приказ № 214 от 01.09.2023г.
Юный журналист	4	Авторская программа курса «Юный журналист» (автор Дмитриева Ольга Владимировна, рецензент – специалист по учебно-методической работе факультета образовательных технологий и непрерывного образования УлГПУ имени И.Н. Ульянова Куракина Л.Н.)	Привлечение школьников для ознакомления и получения первоначальных навыков и умений профессии журналиста, развитие творческих способностей учащихся.	Заседание НМС Протокол от 30.08.2023г. № 1 Приказ № 214 от 01.09.2023г.
Введение в новейшую историю	9	Рабочая программа составлена на основе Федеральной Рабочей программы основного общего образования. История. (для 5–9 классов образовательных организаций), 2022.	Формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; - владение знаниями об основных этапах развития человеческого общества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; - воспитание учащихся в духе патриотизма, гражданственности, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; - развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и	Заседание НМС Протокол от 30.08.2023г. № 1 Приказ № 214 от 01.09.2023г.

			взаимообусловленности; формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; формирование личностной позиции обучающихся по отношению не только к прошлому, но и к настоящему родной стран.	
Вероятность и статистика	7-9	Федеральная рабочая программа основного общего образования математика. Статистика. Теория вероятностей (углубленный уровень) для 7-9 классов образовательных организаций.	Развивать творческое, логическое, конструктивное мышление учащихся, математический кругозор, мотивацию к исследовательскому виду деятельности. Расширять и углублять знания и умения учащихся по теории вероятностей. Формировать алгоритмическую культуру учащихся. Воспитывать чувство гордости за математику в любом открытии, за ее прикладную связь с другими науками. Выявлять одаренных и вовлекать каждого учащегося во внеклассную деятельность. формировать личностные компетентности учащихся, содействовать профессиональной ориентации.	Заседание НМС Протокол от 30.08.2023г. № 1 Приказ № 214 от 01.09.2023г.
Виртуальные лаборатории по информатике	9	Авторская программа Михайлова С.В. «Виртуальные лаборатории по информатике». Рецензия ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный технический университет», Ульяновск. Рецензент: Святлов К.В., к.п.н.	Систематизация знаний и умений курса информатики основной школы для подготовки к сдаче экзамена по информатике в формате ОГЭ.	Заседание НМС Протокол от 30.08.2023г. № 1 Приказ № 214 от 01.09.2023г.
Математические основы информатики	11	Авторская программа Амирова Р.А. Рецензия ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова», Ульяновск, 2022г.	Формирование у выпускников школы основ научного мировоззрения; обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием за счет более эффективной подготовки обучающихся к освоению программ высшего профессионального образования; подготовка учащихся к ЕГЭ по информатике по теме «Математические основы информатики», отработка навыков решения тестовых заданий в формате ЕГЭ; дать углубленное представление о математическом аппарате, используемом в информатике; создание условий для саморазвития и самовоспитания личности.	Заседание НМС Протокол от 30.08.2023г. № 1 Приказ № 214 от 01.09.2023г.
Основы предпринимательской деятельности	6	Авторская программа: «Основы предпринимательской деятельности» 5-7 классы. Автор: Кошелева Н.В. Рецензент: Основина В.А., доцент кафедры менеджмента и образовательных технологий ФГБОУ	Сформировать у учащихся предпринимательские качества, стать более гибкими, уверенными в себе, независимыми, сформировать знания, умения и навыки, необходимые для любой деятельности: знание об истории возникновения предпринимательской деятельности; основы знаний в технологии предпринимательства,	Заседание НМС Протокол от 30.08.2023г. № 1 Приказ № 214 от 01.09.2023г.

		ВО УлГПУ им. И.Н. Ульянова от 04.09.2020г.	области экономики, маркетинга, финансов; умение принимать решения, планировать, более творчески подходить к делу, решать проблемы, ориентироваться в ситуации, взаимодействовать с партнерами, иметь больше социальных навыков, информации о бизнесе, лучше узнать себя и научиться руководить, навыки эффективных коммуникаций (умение слушать и задавать вопросы, доносить информацию без потерь, аргументировать свою точку зрения, корректно реагировать на мнение, отличное от собственного); умение находить нестандартные решения и креативно мыслить; навыки постановки целей и планирования своей деятельности; навыки управления проектами, в том числе бизнес-планирование; навыки уверенного поведения, презентации и самопрезентации.	
Основы экологической культуры	10-11	Программа: Александрова В.П. Основы экологической культуры: программа курса и методические рекомендации. 6-11 классы. – М.: ВАКО, 2018. – 128с.	<p>Развить у учащихся представления об основах экологической культуры на примере экологически безопасного поведения в быту и в природе, безопасного для человека и окружающей среды.</p> <p>Сформировать ценностные приоритеты здорового образа жизни, семейные ценности.</p> <p>Сформировать и развить умение рассматривать жизненные ситуации как экологические, принимать решения, руководствуясь интересами безопасности жизни и здоровья людей, а также осмысленного использовать опыт экологической культуры человечества в своей деятельности.</p> <p>Приобрести устойчивую мотивацию совершенствовать полученные навыки в изучении отдельных учебных предметов и в реальной жизни (самостоятельно работать со справочным материалом, строить и анализировать таблицы и графики, обобщать, сравнивать и делать выводы по теме, доказывать, убеждать, вести спор, соблюдать культуру устной и письменной речи).</p>	<p>Заседание НМС Протокол от 30.08.2023г. № 1</p> <p>Приказ № 214 от 01.09.2023г.</p>
Подвижные игры	5-6	Программа внеурочной деятельности составлена на основе учебной программы Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ В.И. Лях – 6-е изд.- М.:	<p>Оптимизировать двигательную активность школьников во внеурочное время. познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга; формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств; развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание,</p>	<p>Заседание НМС Протокол от 30.08.2023г. № 1</p> <p>Приказ № 214 от 01.09.2023г.</p>

		Просвещение, 2019. Физическая культура: подвижные игры: 5-8 классы. ФГОС/ Н.А. Федорова.-М.: Издательство «Экзамен», 2016.	ловкость, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу; воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.	
Литературная студия «Проба пера»	5	Программа курса внеурочной деятельности «Литературная студия «Проба пера». Автор-составитель А.В.Бутусов: Волгоград, Издательство «Учитель», 2023 г.	Приобщение обучающихся к такому виду деятельности, как литературное творчество, формирование всесторонне образованной и инициативной личности.	Заседание НМС Протокол от 30.08.2023г. № 1 Приказ № 214 от 01.09.2023г.
Мы - тимуровцы	5-6	Организация тимуровского движения в городе Ульяновске (сборник методических материалов) Евграфов В.Г. Савельева Л.А. Организация тимуровского движения в городе Ульяновске: сборник методических материалов / В.Г. Евграфов, Л.А. Савельева. – Ульяновск, 2018	<ul style="list-style-type: none"> – создание условий для формирования у воспитанников активной жизненной позиции гражданина и патриота, через формы тимуровского движения. – формирование собственного понимания нравственно-патриотической и гражданской позиции, воспитание осознанного участия в тимуровском движении и толерантности. – приобретение устойчивых положительных качеств, патриотической нравственности и духовной культуры, ответственности за свои действия в тимуровском движении и получение необходимых знаний в умении подготовить и реализовать социальные проекты и акции. – умения принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия, осуществлять действия и поступки на основе выбранных целевых и смысловых установок, через формы тимуровского движения. – развитие познавательного интереса к истории происхождения тимуровского движения; – приобретение знаний о законах и заповедях юного тимуровца; – приобретение умений в работе по сбору информации о ветеранах войны; – обучение принципам коллективно-групповой деятельности основы общения и взаимоотношений в группе, самоуправление и самоорганизация; – способствовать приобретению знаний для возрождения лучших традиций «тимуровской работы»; 	Заседание НМС Протокол от 30.08.2023г. № 1 Приказ № 214 от 01.09.2023г

			<p>наполнить их новым содержанием;</p> <p>– обеспечить знания по основам самоуправления и самоорганизации своей деятельности и группы.</p>	
Россия – мои горизонты	6-11	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (основное общее и среднее общее образование), Москва, 2023г.	<p>Популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны;</p> <p>формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики;</p> <p>знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране;</p> <p>создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.</p>	<p>Заседание НМС Протокол от 30.08.2023г. № 1</p> <p>Приказ № 214 от 01.09.2023г.</p>
Учимся работать с текстом	6	Программа внеурочной деятельности «Учимся работать с текстом. 5-9 классы (ФГОС ООО) / Авт.: В.В. Васильева, Е.В. Ежова. // Теория и практика образования в современном мире: материалы VII Междунар. науч. конф.– СПб.: Своё издательство, 2015.	<p>Создать условия для формирования навыков проведения анализа текста, умения воспринимать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, овладение обучающимися способами коммуникативного взаимодействия в процессе решения поставленных задач, совершенствование речевой деятельности.</p>	<p>Заседание НМС Протокол от 30.08.2023г. № 1</p> <p>Приказ № 214 от 01.09.2023г.</p>
Химия для любознательных	10	Авторская программа «Химия для любознательных» учителя высшей квалификационной категории Ермаковой Юлии Анатольевны, рецензент кандидат химических наук ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» доцент Т.Б. Артыков.	<p>Создание образовательной среды для мотивированных на предмет «химия» обучающихся и вооружить их определённым кругом знаний, опираясь на основные принципы обучения: наглядность, доступность и посильность, связь теории с практикой, сознательность, прочность усвоения знаний.</p>	<p>Заседание НМС Протокол от 30.08.2023г. № 1</p> <p>Приказ № 214 от 01.09.2023г.</p>
Я и ты	8	Рабочая программа составлена на основе: программы внеурочной деятельности авторы: Катеева М. И. Развитие личностного потенциала подростков. 5—7 классы. Базовый модуль «Я и Ты»: методическое пособие / М. И. Катеева.	<p>Создать атмосферу доверия и принятия в коллективе; Способствовать социально-эмоциональному развитию детей среднего подросткового возраста. Стимулировать участников на самопознание и саморазвитие.</p>	<p>Заседание НМС Протокол от 30.08.2023г. № 1</p> <p>Приказ № 214 от 01.09.2023г.</p>