

# «Создание лично-развивающей



# среды смешанного типа через изменение

# её структурированности, мобильности,

# осознаваемости и когерентности»

## (опыт начала реализации проекта)

ДАВЛЕТШИНА ЛАРИСА ХАРИСОВНА, заместитель директора  
по научно-методической работе  
ГАПОНОВА СВЕТЛАНА ВАСИЛЬЕВНА, педагог-психолог

**МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45», г. Ульяновск**



## муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Лицей при УлГТУ № 45»

Средняя школа № 45 открыта в 1984 году. В 2016 году переименовано в МБОУ «Лицей при УлГТУ №45».

*В настоящее время в лицее обучается 1013 обучающихся, сформирован 41 класс.*

Начало реализации  
проекта –  
январь, 2021 год

Участие в управленческом  
модуле комплексной  
программы повышения  
квалификации, 4 человека.

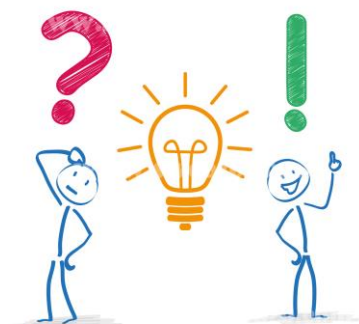
Экспертиза школьной среды и  
организационной культуры.  
Разработка Проекта, защита.

Участие в педагогическом  
модуле комплексной  
программы повышения  
квалификации, 10 человек.



- создание лично-развивающей образовательной среды смешанного типа с преобладающими элементами карьерного и творческого типов среды и такими улучшенными показателями среды, как структурированность, мобильность, осознаваемость, когерентность через реализацию линии образовательных продуктов «Школа возможностей», внедрение технологии 4К, социально-эмоционального и личностного развития, развитие элементов корпоративной культуры и обновление предметной среды лица.

# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА



# РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА И СПОСОБЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

## Продукты:

Обновление программ внеурочной деятельности и дополнительного образования на основе линии образовательных продуктов «Школа возможностей»

Пространственно-модульные решения (зона свободного общения, зона творчества, шахматная зона)

Брендинг (элементы фирменного стиля, единое оформление наградных материалов, медиа-проект об истории и традициях)

Клуб для педагогов «Азбука здоровья»

## Эффекты:

Улучшение социально-психологического климата и обстановки в целях качественного образования.

Заинтересованность обучающихся, педагогов, родителей в развитии лица, активное участие в обсуждении и практическом разрешении проблем.

Конкурентные преимущества при наличии выбора других образовательных организаций.

# МЕХАНИЗМЫ И СПОСОБЫ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

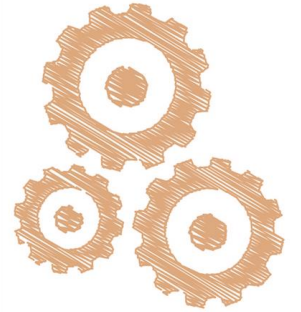
Проектирование и реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования на основе линии образовательных продуктов «Школа возможностей».

Обучение педагогов техникам и технологиям: 4К, социально-эмоционального развития, личностного развития школьников и т.д. Применение в практической деятельности.

Переоснащение сферы дополнительного образования технической, естественно-научной и социально-гуманитарной направленности.

Развитие и укрепление корпоративной культуры через деятельность клуба педагогов, детско-родительские мероприятия, использование единой символики.

Редизайн школьного пространства.



# ОБРАЗ ЖЕЛАЕМОГО СОСТОЯНИЯ

## ФОРМУЛА «3+2»

### Организационно-технологический компонент

Нормативно-правовая база, изменения в реализуемые программы.

Образовательные технологии деятельностного типа.

Заняты в реализации проекта все участники образовательных отношений и партнёры.

### Социальный компонент

Вовлечённость в деятельность через: клуб для педагогов «Азбука здоровья», медицентр, экологическую лабораторию, ЛИФТ – лабораторию информатики, физики и технологий, шахматного клуба.

Выстроенные отношения с социальными партнерами.

### Предметно-пространственный компонент

Зонировано учебное пространство, школьные рекреации, пространство для досуговой деятельности.

Информационная насыщенность, понятность, привлекательность пространства лица.

### Ресурсное обеспечение

Кадровые

Материально-технические

Финансовые

Нормативные

Информационно-методические

### Управление

Сформирована система управления.

В управлении задействованы все участники образовательных отношений в рамках своих компетенций.



Кадровые

Информационные

Нормативные

РЕСУРСНОЕ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

Финансовые

Административные

## ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ

## СПОСОБЫ ИХ МИНИМИЗАЦИИ

Недостаточный уровень мотивации обучающихся в развитии их личностного потенциала	Организация насыщенной, интеллектуальной образовательной среды
Сопrotивление педагогического коллектива	Организация подготовки педагогов в данном направлении
Недостаточность методических и материально-технических ресурсов	Участие в региональных и федеральных программах поддержки, в т.ч. Проекте «Успех каждого ребенка»



# КОНТУРЫ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ» ПРОЕКТА

## 2023

## 2021

- Экспертиза школьной среды и организационной культуры;
- Подготовка и обучение команды;
- Разработка нормативной базы;
- Проектирование программ, преобразование предметно-пространственной среды;
- Промежуточный мониторинг, корректировка плана.

## 2022

- Реализация проекта;
- Организация деятельности Клуба;
- Создание медиа-проекта, имидж-продвижение;
- Преобразование предметно-пространственной среды;
- Мониторинг и коррекция плана.

- Обобщение и трансляция опыта, оценка результатов;
- Диагностика эффективности проекта и стратегии развития





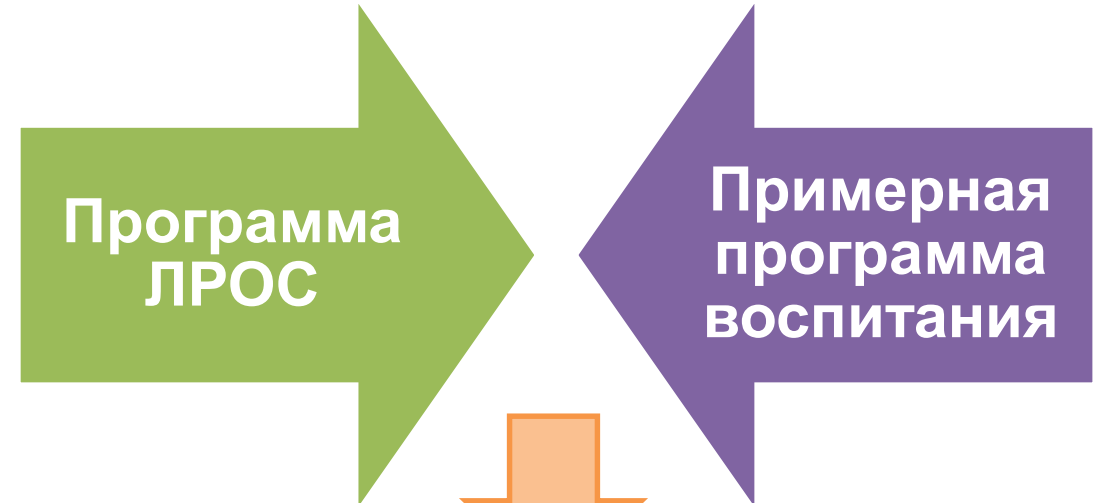
## Нормативное обеспечение

Внесение изменений и дополнений в содержание:

- программы развития лица на 2021-2024 годы
- рабочей программы воспитания лица
- рабочих программ дополнительного образования и внеурочной деятельности
- рабочих программ работы с дошкольниками «Школа раннего развития»

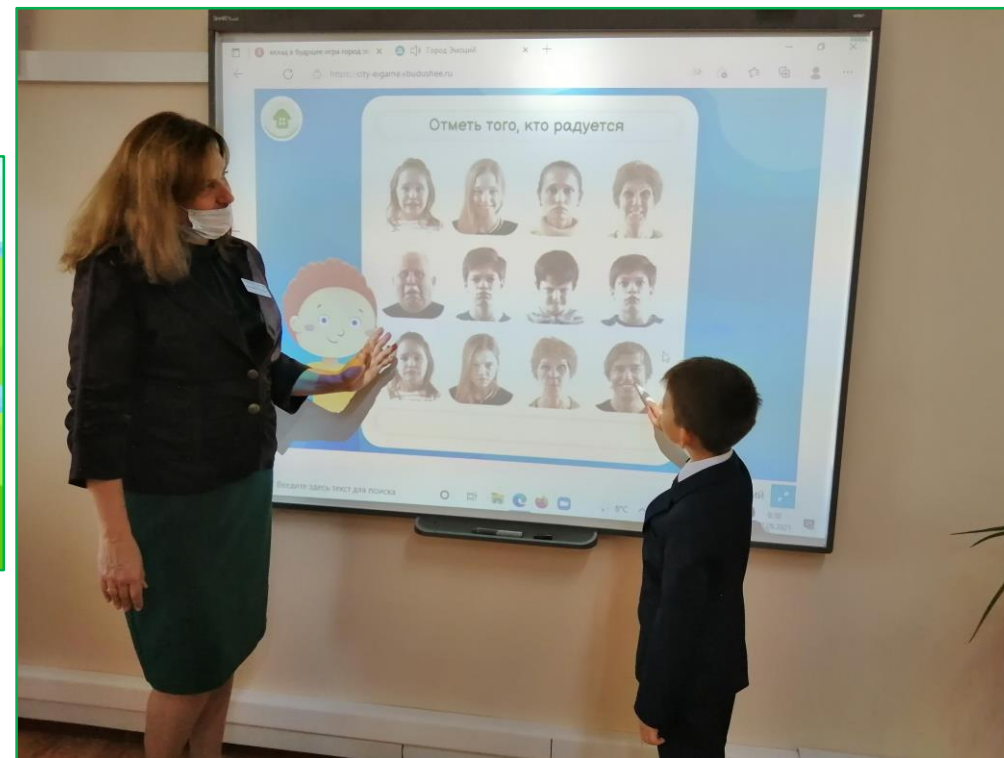
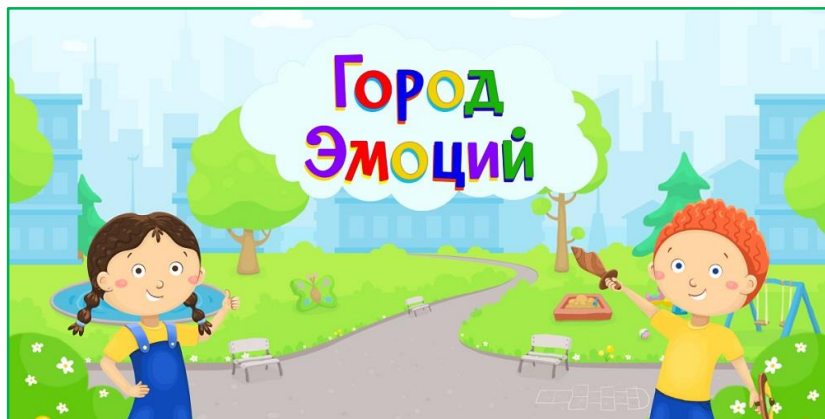


Внедрение образовательных продуктов УМК «Школа возможностей»



Рабочая программа воспитания МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» на 2021-2024 годы

# Начало реализации УМК «Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста»



# Первое знакомство с «Палитрой эмоций»



# Начало реализации УМК «Развитие личностного потенциала подростков»



# Преобразование предметно-пространственной среды

2021 год

1.Изменения в оснащении и наполнении учебных кабинетов:

- физики,
- химии,
- информационно-библиотечного центра.

2.Создание высокооснащенных мест для реализации образовательных программ в системе ДОД

